

Název projektu	Místní akční plán vzdělávání MČ Praha 6 - III
Číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023071
Zápis z Řídícího výboru	Dne: 19.9.2023
Místo:	prezenční

#### Zápis z jednání:

- Program:
1. Úvod
  2. Shrnutí dosavadní práce
  3. Aktualizace Strategického plánu
  4. Aktualizace investičních priorit
  5. Akční plány na roky 2024- 2025
  6. Příprava projektu MAP IV
  7. Spolupráce s NPI, KAP, MHMP
  8. Diskuze
  9. Závěr jednání

1. Zahájení jednání ŘV
  - a. M. Kubíková, předsedkyně ŘV – zahájila zdravicí
  - b. M. Čapková, místostarostka pro školství, pokračovala
  - c. ŘV je usnášeníschopný viz prezenční listina
2. PS Čtenářská gramotnost –vedoucí PS představila činnost za uplynulé období viz příloha zápisu.
3. PS Matematická gramotnost – vedoucí PS představila činnost za uplynulé období viz příloha zápisu.
4. PS Rovné příležitosti – vedoucí PS představila činnost za uplynulé období viz příloha zápisu.
5. PS ROKKP – vedoucí PS představila činnost za uplynulé období viz příloha zápisu.
6. PS ZVVČ – vedoucí PS představila činnost za uplynulé období viz příloha zápisu.
7. Evaluátor- proběhla průběžná evaluace, která byla již představena a předložena v rámci zpráv o realizaci projektu a nyní pokračuje evaluace závěrečná.
8. Aktualizace Strategického rámce
  - a. Proběhlo základní představení SR, který byl předem ŘV zaslán k připomínkování
  - b. Členové ŘV nemají k SR připomínky
  - c. SR zahrnuje dotazníkové šetření a SWOT analýzu, které zpracovaly jednotlivé PS a školy, vznikl tak podklad pro AP, který je představen a byl poslán před jednáním ŘV
  - d. Výsledky AP odpovídají SWOT analýzám, šetření, požadavkům PS
9. Proběhlo hlasování
  - a. Strategický rámec – pro všichni, nikdo nebyl proti a nikdo se nezdržel



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



10. Aktualizace investičních priorit
  - a. Proběhlo základní představení dokumentu, který byl předem ŘV zaslán k připomínkování
  - b. Plány škol se příliš nezměnily
  - c. Školy od některých svých plánů odstoupily z různých důvodů
  - d. Proběhlo hlasování – pro všichni, nikdo nebyl proti a nikdo se nezdržel
11. Akční plány 2024, 2025
  - a. Proběhlo základní představení dokumentu, který byl předem ŘV zaslán k připomínkování
  - b. Akční plány zpracovány v přehledné podobě
  - c. Vycházejí z aktivit PS a odpovídají cílům Strategického rámce
  - d. Aktivity byly představeny dle cílů
  - e. Proběhlo hlasování – pro všichni, nikdo nebyl proti a nikdo se nezdržel
12. Informace o MAP IV
  - a. Projekt připravován v rámci OP JAK
  - b. Navazuje na MAP III i předešlé
  - c. Předmětem je podpora spolupráce
  - d. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že chtějí všichni pokračovat
  - e. Očekáváno zapojení téměř všech škol
  - f. Spolupráce s KAP a NPI
  - g. Proběhlo hlasování o pokračování – hlasování proběhlo, pro všichni, nikdo se nezdržel
13. Spolupráce s KAP
  - a. Prezentace v příloze
  - b. KAP aktivity končí v listopadu 2023
  - c. Probíhá příprava nového projektu DZ (dlouhodobý záměr) a IDZ (Implementace dlouhodobého záměru) – zajišťuje Hospodářská komora ve spolupráci s PedF.
  - d. Proběhlo představení spolupráce s PedF – nabídnuty konkrétní aktivity viz prezentace
  - e. Představena aplikace Future Books
  - f. Připravuje se učebnice a podklady pro Finanční gramotnost a udržitelný rozvoj
  - g. Představen projekt Smartfood
  - h. Další typy
14. Diskuze a poděkování za účast. Závěr jednání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Účast: dle prezenční listiny

Přílohy:

Prezenční listina

Akční plán 2024, 2025

Přehled inovačních priorit

Strategický rámec

Popisy činnosti PS



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Popisy činnosti PS

### 1. PS Čtenářská gramotnost

V lednu se sešel širší tým PS ČG a hodnotil uplynulé aktivity a promýšlel otázky do dotazníku pro školy. Pracovali jsme na návrhu aktivit pro další období, z opakujících se je to téma čtení s nečtenáři, besedy se spisovateli a ČG a programování. Z nových témat můžeme jmenovat čtenářství a tvůrčí psaní, ČG v přírodovědných předmětech využití hry DIXIT. Zpracovali jsme SWOT analýzu, porovnali jsme s předchozí a také s výstupy z dotazníku a ze setkání na Dědině. Z příležitostí se nejčastěji opakovaly návštěvy otevřených hodin a ukázkové čtenářské dílny pro učitele i pro rodiče. Ze slabých stránek doplňování knihoven o díla současných autorů, výuka OMJ, málo využívané metody kritického myšlení v neязыkových předmětech a malá podpora tvůrčího psaní. Doplňovali jsme strategický rámec, sledovali jsme jednotlivé navržené aktivity tak, aby se týkaly dětí, pedagogů i rodičů.

### 2. PS Matematická gramotnost

Skupina se pravidelně schází a navazuje na předchozí zkušenosti (8 schůzek). Cílem našich schůzek je otázka, jak eliminovat nedostatky v oblasti matematické, IT dovedností, finanční gramotnosti. Aktivně vyhledáváme další spolupracovníky v těchto oblastech. Vzhledem k tomu, že situace na trhu práce je kritická, je naší prioritou zintenzivnit setkávání s pedagogy, podpora jejich zájmu a vůle učit nově, perspektivně a účelově. Je nám známo, že nyní chybí v základním školství 8 000 pedagogických pracovníků, přičemž stávající stav je průměrný věk 48 let. Nestačí se soustředit na mladé perspektivní pedagogy, ale je nutné soustředit se i na pedagogy středního věku, aby na základě požadavků z oblasti IT a FG nevdávali své působení ve školství

Připravujeme v nejbližší době setkání širší pracovní skupiny s dvěma odborníky, jejichž služby bychom rádi využili pro následné období.

1. Setkání v pondělí 2.10.2023 ve 14.00 v ZŠ a MŠ Červený vrch Mgr. Jana Havlíková ze společnosti EDUteam- centrum celoživotního vzdělávání (Práce s 3D tiskárnou, Internetové aplikace, Polytechnická výchova)

2. Setkání v pondělí 23. 10. 2023 ve 14.00 v ZŠ a MŠ Červený vrch) Mgr. Vladimír Vácha, Abatop (Kyberprostor, Kyberšikana, Netolismus)

### 3. PS Rovné příležitosti

Seznam organizací, s kterými jsme navázali užší spolupráci a sešli se s nimi na jednání širších skupin



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Centrum HLADINA

Lektoři nám představili své profesní zkušenosti a nabídku témat.

Vybrali jsme společně tato témata:

### PEDAGOGOVÉ

Spolupráce učitel – asistent pedagoga – práce v tandemu

Podpůrná setkání pro asistenty pedagoga

Práce s konfliktním rodičem

Základy krizové intervence pro pedagogy

Vztahy ve škole

Sdílení zkušeností z praxe pod vedením supervizora – napříč školami

Psychohygiena – Wellbeing – ve školním prostředí – Co by na to řeklo moje tělo

Jak si hlídat osobní hranice

Práce se skupinovou dynamikou – vztahy ve třídních kolektivech

Jak rozpoznat dítě v duševní nepohodě a co s ním dál

Videotrénink interakcí

### ŘEDITELÉ

- Šťastný ředitel aneb šťastný tým
- Jak užitečně nastavit evaluační procesy
- Funkční delegování

### RODIČE

- Jak odolné jsou naše děti
- LGBT problematika
- Jak přežít pubertu mého dítěte
- Problematika příjmu potravy

**Mgr. et Mgr. Zuzana Tománková**

**speciální pedagog - logoped**

**SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na AAK, s.r.o.**

SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na AAK, s.r.o. .

Lektorka nám představila své profesní zkušenosti a nabídku témat.

Vybrali jsme společně tato témata:

AAK - Augmentativní a alternativní komunikace (AAK) je **způsob komunikace u osob se závažným postižením řeči, jazyka a psaní**. Tyto poruchy mohou být vrozené nebo získané. AAK kompenzuje projevy těchto poruch a postižení a využívá všech schopností uživatele.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pojem vývojová dysfázie se používá pro **typ narušeného vývoje řeči, který není projevem jiné diagnózy** (např. poruchy intelektu, poruchy autistického spektra, dětské mozkové obrny apod.). Projevuje se u dětí, u kterých vývoj řeči (mluvené, znakové) probíhá nerovnoměrně vzhledem k chronologickému věku a úrovni intelektu.

Tato témata by pedagogové nahlédli prostřednictvím vzdělávacích seminářů, které by obsahovaly jak teoretický základ, tak praktické ukázky, jak s takovým dítětem pracovat, vytvořen by byl i prostor na konkrétní dotazy.

### **institutu TAVATA ,**

kteřý se věnuje vzdělávání pedagogických pracovníků a podporuje je v jejich profesním rozvoji. TAVATA pořádá odborné kurzy, semináře a workshopy pro pedagogy, školní psychology, speciální pedagogy, metodiky prevence atd..

Odborníci pracující v TAVATĚ také připravují kurzy na klíč podle speciálních požadavků škol (DVPP).

Podpora žáků s psychickými problémy

Šikana a její řešení

Jak se vyrovnat se stresem pomocí všímavosti

Efektivní komunikace s rodiči

Asistent pedagoga ve třídě

#### **4. PS ROKKP**

1. PS se v období 1-6/2023 scházela v základním složení (Rybářová, Kejvalová, Čermáková)

2. Naplánovala a realizovala setkání pedagogů ZŠ Prahy 6 (koordinátorů školních žákovských parlamentů), a to 7. 3. 2023. Na tomto setkání diskutovali s představiteli obce (p. radní pro školství Ing. Marianou Čapkovou a vedoucí odboru školství Ing. Marií Kubíkovou). Následně byly zástupci škol prezentovány úspěchy škol s realizací aktivit v rámci participativního rozpočtu a návrhy na zlepšení života na Praze 6.

3. V následujícím období (9-11/2023) předpokládáme další setkání rozšířené pracovní skupiny, do které budou přizváni zástupci základních škol Prahy 6, případně aktéři občanských aktivit z neziskových organizací, a to za účelem aktivizace činnosti škol v oblasti občanské angažovanosti a přípravy aktivit do MAP IV. Plánujeme také setkání zástupců škol v Městském žákovském



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

parlamentu. V oblasti kariérového poradenství připravuje PS setkání s psycholožkou Vlachyňskou, a dále setkání kariérových poradců k vyhodnocení jejich zkušeností z OP JAK.

## 5. PS ZVVČ

Pracovní skupina se zabývala přípravou a plánováním vzdělávacích aktivit pro budoucí projekt MAP IV. V listopadu jsme se poprvé sešli v širším složení s paní vychovatelkou Renatou Švihlíkovou, Martinou Rudolfovou a Dagmar Šneberkovou. Naším hostem na této schůzce byla paní Mgr. Irena Mýtinová, která působí na ZŠ TG Masaryka jako speciální pedagog. Pro přípravu našich aktivit byla podnětná rovněž konference, která proběhla v měsíci březnu. V září proběhne další setkání naší širší pracovní skupiny, na kterém bude hostem pan trenér Antonín Barák z agentury Sportík, který nabízí aktivity na posílení fyzické a psychické odolnosti dětí a jejich motivace k pohybu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY