

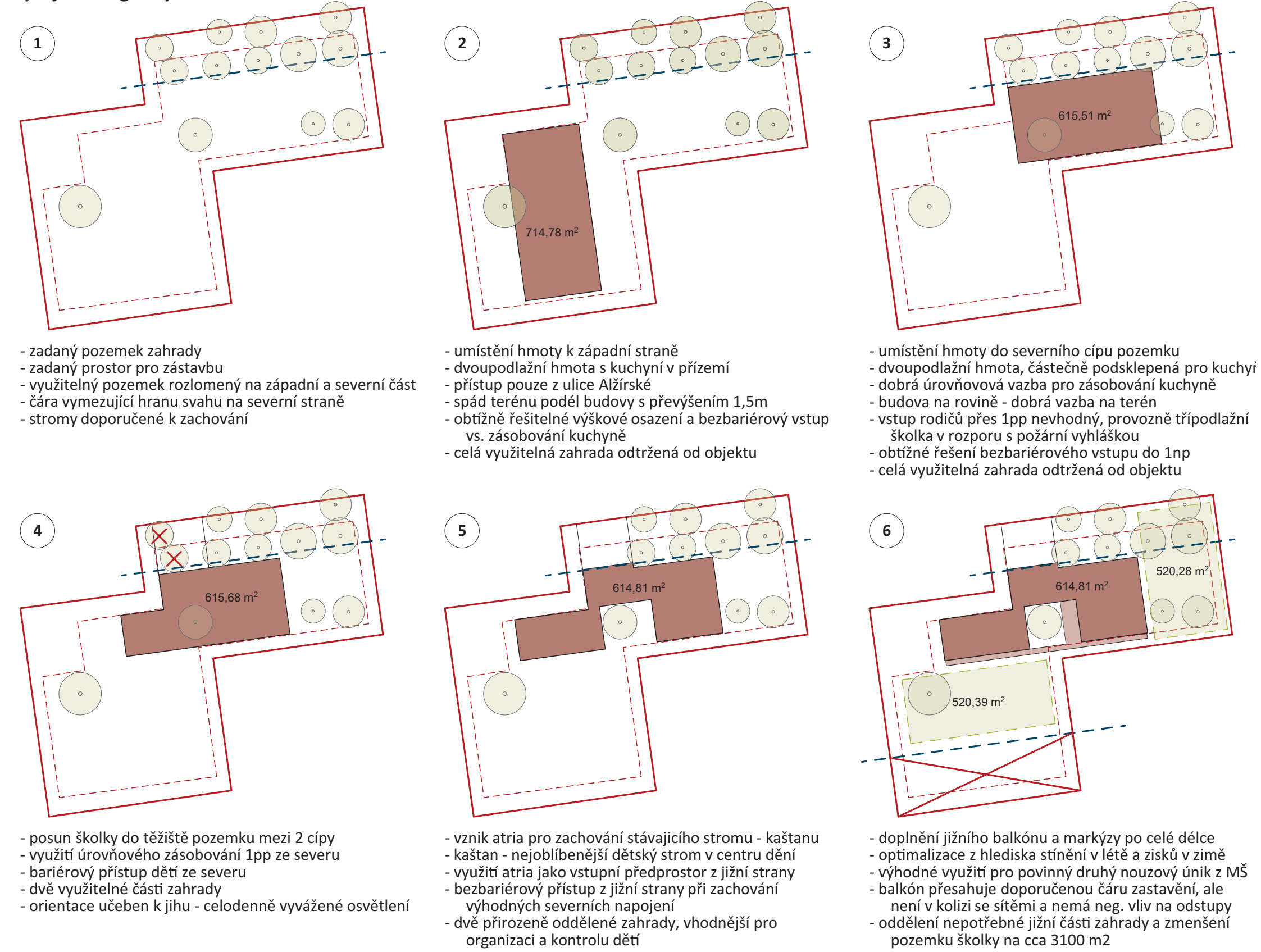
Nahledová perspektiva od jihozápadu

Urbanismus a hmotové řešení

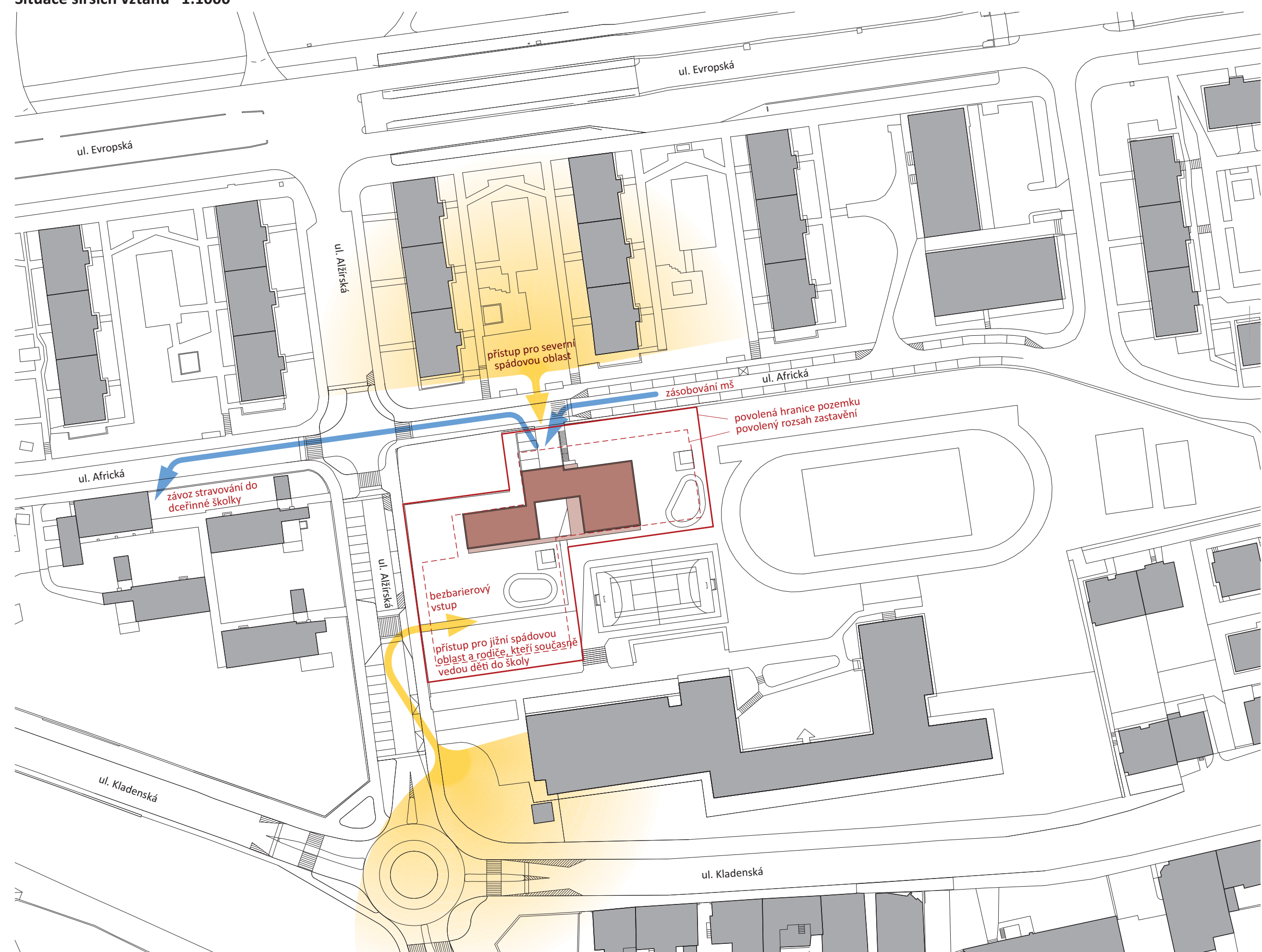
Výsledná podoba školy reaguje na šachovnicový urbanismus školských staveb západně od ulice Alžbírské. Zároveň tvoří v menším měřítku tvarovou odezvu hlavní budovy základní školy. Hmoty navrhované mateřské školy je tvořena 3 hlavními objemy. Dvě křídla obsahují učebny (kmenové třídy, společnou hernu a učebny kroužků) a střední "servisní" hmota slouží jako hlavní komunikační modul a zázemí personálu. Křídla se nad terén propisují jako dvoupodlažní hmoty. Střední hmota ze severní strany využívá svahitého terénu a

odkryvá i suterénní podlaží. Díky tomu je možno odzásobovat suterén s kuchyní z ulice Africké v podstatě úrovně. Zároveň zde vznikají 4 parkovací místa pro potřeby školy (v souladu s požadovaným počtem dle PSP - HIPP 1456 / 300 x 0,75 = 3,46). Provozní vstupy pro rodiče s dětmi jsou navrženy z jihu i severu a setkávají se ve vstupní hale. Jižní přístup od ulice Alžbírské je bezbariérový, kopírující vymezené ohraničení k areálu školy. Vstup trasovaný z této strany bude významný pro rodiče, kteří současně vedou starší sourozence do školy. Vstup ze severní strany z ulice Africké je veden po schodišti, po stávajícím svahu.

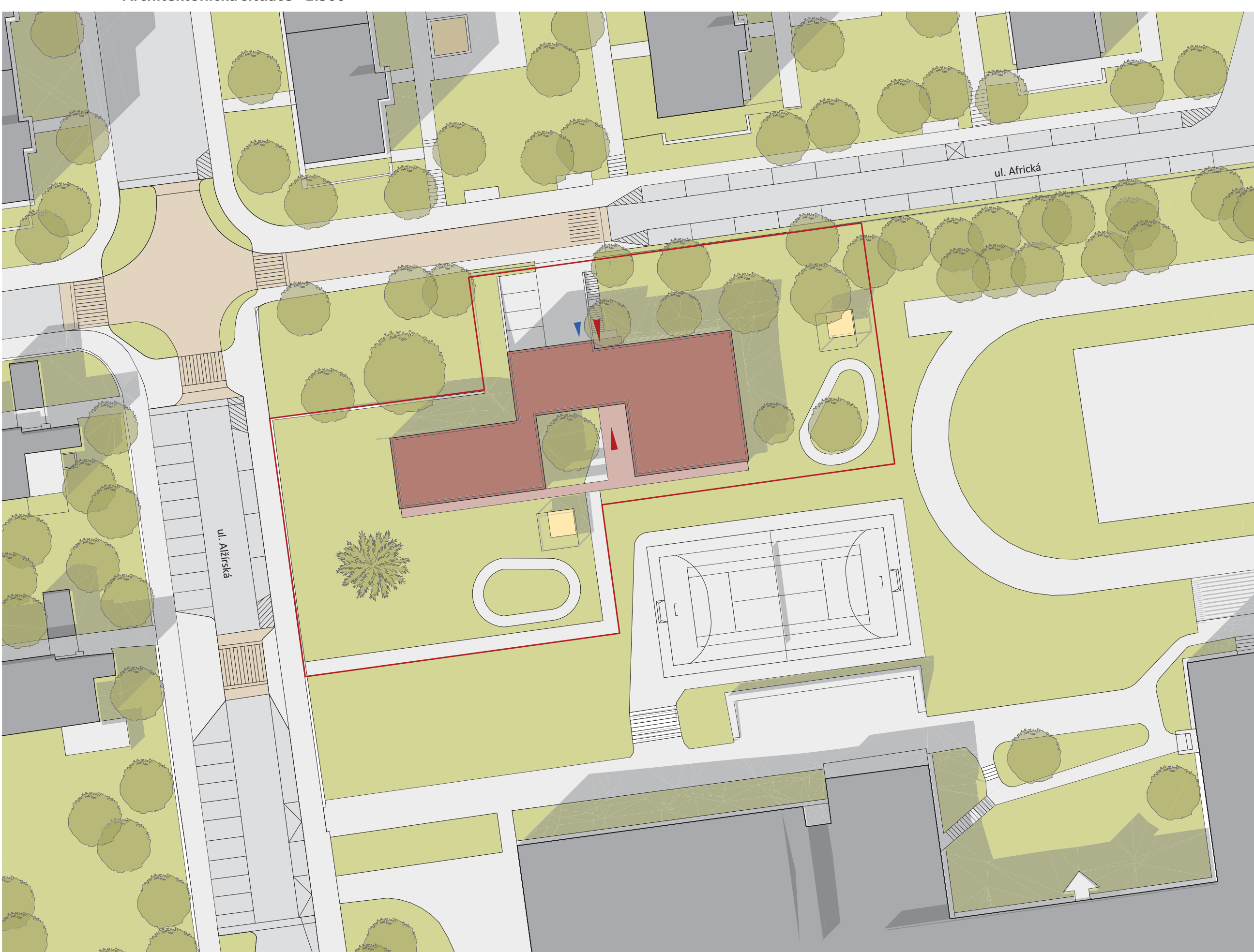
Vývojové diagramy



Situace širších vztahů 1:1000



Architektonická situace 1:500



Technická koordinační situace 1:500

