



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Praha 6 – III

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023071

AKČNÍ PLÁN PRO ROK 2023

Obsah:

1. Úvod
2. Priorita I Podpora pedagogů
3. Priorita II Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
4. Priorita III Zvyšování kvality základního vzdělávání
5. Priorita IV Rozvoj infrastruktury



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Úvod

Ve strategickém rámci jsme stanovili jednotlivé priority rozvoje a jejich cíle. Abychom jich mohli dosáhnout, je třeba naplánovat a následně realizovat řadu aktivit v rámci nejen samotné činnosti Map, ale aby docházelo k potřebné synergii, je třeba počítat i s aktivitami v rámci Šablon.

V pracovních skupinách se diskutovaly aktivity, které budou plánovány a implementovány v následujícím období – projektu MAP IV. Směry jejich diskuzí byly vedeny jednak výsledky dotazníkového šetření, na které odpovědělo 56 pedagogů ze ZŠ a 26 z MŠ, jednak návrhy učitelů a vychovatelů při setkání PS s pedagogy, kterého se zúčastnilo 71 pedagogů. Zapojení tak velkého počtu pedagogů do obou aktivit je pro PS signálem, že je zájem nejen o vzdělávací aktivity, ale i o spolupráci a sdílení zkušeností mezi pedagogy napříč školami.

Ve skupinách ředitelů ZŠ a MŠ byly diskutovány poznatky z realizace Šablon, sdíleny zkušenosti s lektory různých oblastí dalšího vzdělávání a zkušenosti s realizací personálních šablon. MAP III, který se realizuje v průběhu roku 2023 se ve svých aktivitách soustředí především na plánování a diskuzi o aktivitách, které bude možné implementovat v následujícím období a dále hledat možnosti synergie mezi MAP a Šablonami, aby jejich potenciál mohl být co nejvíce zúročen.

Do plánovaných aktivit se budou moci zapojit všechny školy SO.

Priorita I PODPORA PEDAGOGŮ

Cílem této priority je rozvíjet a podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, přírodovědných předmětů a jazykového vzdělávání. Dále rozvíjet vzdělávání se zaměřením na inkluzi, kariérové poradenství a výchovu k podnikavosti. Důležité je také vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí pedagogů, neboť vývoj v této oblasti se vyvíjí rychlým tempem a je třeba, aby se pedagogové učili, jak využívat technologií ve výuce.

Samostatnou kapitolou je pak zaměření na zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků.

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

Využití virtuální reality při výuce – k tomuto bylo realizováno setkání ředitelů a koordinátorů IT, na kterém jim byly představeny možnosti VR – do plánu pro MAP IV bude toto zařazeno

Právo a zákony z pohledu pedagogů

Závislost na počítačích a mobilech

Fake news

Sdílení zkušeností z akcí jako Celé Česko čte dětem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Wellbeing

Setkání a sdílení učitelů, návštěvy otevřených hodin

Využití IT – práce s grafickým tabletem, s 3D tiskárnou, tvorba únikových her

Geogebra

Vzdělávání v oblasti kariérového poradenství

Semináře pro asistenty pedagogů

Supervize

Prevence syndromu vyhoření

Práce s rodiči problémových žáků

Spolupráce s mediátorem

Prezentace školy

Priorita II ZVYŠOVÁNÍ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem této priority je podpora polytechnického vzdělávání, zlepšení čtenářské a matematické pregramotnosti, systém péče podpory pro práci s dětmi se SVP a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a zlepšení personálního zajištění odbornými pracovníky

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

Spolupráce s PedF UK – semináře na oblast péče o děti se SVP, pozice asistenta pedagoga

Výměna zkušeností pedagogů – tvoření – využití forem z Montessori pedagogiky

Jak na matematickou pregramotnost

Práce s knihou

Spolupráce s centrem Hladina

Výměna zkušeností v oblasti environmentální a polytechnické výuky

Práce s dětmi s komunikačními problémy

Synergie se Šablonami v oblasti personálních šablon

Priorita III - ZVYŠOVÁNÍ KVALITY ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem této priority je podpora motivace žáků, rozvíjení spolupráce s partnery (napříč typy škol a s dalšími vzdělávacími institucemi), zlepšit gramotnosti – čtenářskou, matematickou a přírodovědnou a rozvíjet digitální kompetence , schopnost prezentace

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

Využití synergie se Šablonami

Organizace soutěží

Finanční gramotnost

Čtenářská gramotnost a tvůrčí psaní

Spolupráce se SŠ a VŠ

Netradiční sporty, relaxace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdravověda a pravidla první pomoci
Spolupráce koordinátorů žákovských parlamentů a žáků
Příprava besed, kluby zábavné logiky

Priorita IV - ROZVOJ INFRASTRUKTURY

Cílem této priority je spolupráce se zřizovateli škol na plánování takových změn ve školách, aby umožňovaly kvalitní výuku, možnost začleňovat děti a žáky se SVP. Vzhledem ke vzrůstající demografii je nutné hledat rezervy pro rozšiřování kapacit. Využívat školních areálů i ke smysluplnému učení se v přírodě, možnost trávit volná čas sportovními aktivitami. Jedná se i o vybavení školních družin, aby neplnily pouze roli relaxační, ale aby i ony přispěly ke zkvalitňování vzdělání. Při stanovování priorit se bude vycházet jednak z požadavků škol zařazených do investičních priorit, ale také plánů samotných zřizovatelů.