

Demografická studie pro základní školy zřizované městskou částí Praha 6 s výhledem do roku 2040

Počty potenciálních žáků v jednotlivých školských obvodech

prosinec 2023

**Vysoká škola ekonomická v Praze
Fakulta informatiky a statistiky
Katedra demografie**

**Tomáš Fiala
Jitka Langhamrová
Filip Hon
Jana Vrabcová**

Obsah

1. Úvod.....	4
2. Metodologické poznámky a scénář prognózy	5
3. Základní školy v Městské části Praha 6	6
4. Prognóza vývoje počtu dětí ve věku povinné školní docházky s trvalým bydlištěm ve spádových územích jednotlivých škol	8
5. Podrobnější údaje o bydlících dětech ve věku povinné školní docházky a žácích jednotlivých škol	14
5.1 Základní škola Antonína Čermáka.....	15
5.2 Základní škola Bílá.....	18
5.3 Základní škola Červený vrch.....	21
5.4 Základní škola Dědina	24
5.5 Základní škola E. Destinnové.....	27
5.6 Základní škola Hanspaulka.....	30
5.7 Základní škola J. A. Komenského.....	33
5.8 Základní škola Marjánka	36
5.9 Základní škola Na Dlouhém lánu.....	39
5.10 Základní škola nám. Svobody 2.....	42
5.11 Základní škola Norbertov.....	45
5.12 Základní škola Petřiny – sever.....	48
5.13 ZŠ Pod Marjánkou	51
5.14 Základní škola T. G. Masaryka	54
5.15 Základní škola Věry Čáslavské	57
6. Závěry.....	60

1. Úvod

V posledních více než třiceti letech došlo v České republice k řadě politických, ekonomických i společenských změn. Tyto transformace výrazně ovlivnily demografické chování obyvatelstva, někdy až nečekaně výrazně. Nikdo asi neočekával tak prudký pokles porodnosti ve druhé polovině devadesátých let. Stejně tak nárůst počtu narozených v první dekádě tohoto století byl vyšší, než by se očekávalo. Taktéž počet migrantů v některých letech byl výrazně vyšší, než předpokládaly neoptimističtější prognózy.

Uvedené změny měly řadu nejen ekonomických, ale i společenských důsledků. Ovlivnily značně oblast vzdělávání, zejména na úrovni základních škol. Je to pochopitelné, protože základní školní docházka je povinná; vývoj počtu žáků proto závisí především na vývoji počtu dětí příslušného věku v dané lokalitě. Na druhou stranu je třeba zdůraznit, že ne všichni žáci navštěvují spádové školy v místě svého bydliště. Tak tomu je zejména v Praze i jiných velkých městech či aglomeracích, kde existuje velký počet základních škol na relativně malém území a dobrá dopravní obslužnost. Přispívají k tomu i některé rozdíly ve vzdělávacích programech a částečná specializace základních škol. Kromě toho je možné absolvovat druhý stupeň základní školní docházky na víceletém gymnáziu či konzervatoři. Někteří žáci mohou rovněž navštěvovat soukromé školy, které nejsou zahrnuty do této studie.

Předkládaný materiál obsahuje analýzu a prognózu vývoje počtu a věkového složení dětí s trvalým bydlištěm ve spádových oblastech jednotlivých základních škol Městské části Praha 6. Prognóza do roku 2040 navazuje na předchozí demografické studie městské části Praha 6 pro školské účely vypracovanou stejným autorským kolektivem v letech 2014 a 2018. Pro účely této studie byla uvedená demografická prognóza aktualizována na základě dat do roku 2022, tedy s využitím výsledků Sčítání lidu, domů a bytů v roce 2021, které výrazně zpřesnilo předchozí odhady počtu a pohlavního a věkového složení obyvatel spádových oblastí jednotlivých škol.

2. Metodologické poznámky a scénář prognózy

Veškeré údaje o bydlišti osob (pokud není výslovně uvedeno jinak) se týkají trvalého bydliště těchto osob. Trvalým bydlištěm narozeného dítěte se rozumí trvalé bydliště jeho matky. Údaje o migraci jsou rovněž údaje o osobách, které se přihlásily do MČ Praha 6 k trvalému pobytu, resp. se z tohoto pobytu odhlásily, nikoli údaje o fakticky přistěhovalých, resp. vystěhovalých. Údaje o vnitřním stěhování v rámci MČ se neuvádějí.

Uvedená analýza a prognóza byla provedena na základě demografických dat poskytnutých Českým statistickým úřadem (dále jen ČSÚ). Na úrovni celé MČ Praha 6 byly k dispozici údaje ČSÚ o složení obyvatelstva k 1. 1., počtu živě narozených, přistěhovalých a vystěhovalých podle pohlaví a věku (u narozených podle věku matky) za každý rok z období 2001–2022. Na úrovni celé MČ Praha 6 jsou proto údaje do konce roku 2022 (včetně složení obyvatelstva k 1. 1. 2023) skutečné hodnoty dle podkladů ČSÚ, údaje od roku 2023 jsou výsledky prognózy.

Pokud jde o počet a věkové složení obyvatel spádových území jednotlivých základních škol, vycházelo se z údajů Sčítání lidu, domů a bytů z roku 2021. Žádné novější údaje nebyly k dispozici. Poskytnutá data se však týkala sčítacích obvodů, které se někdy neshodovaly se spádovými oblastmi jednotlivých škol. Navíc se jednalo o počty obvykle bydlících osob (tedy například včetně studentů vysokých škol bydlících na kolejích), které musely být přepočteny na počty osob trvale bydlících k 1. 1. 2021. Proto je nutné již výchozí složení trvale bydlících osob podle pohlaví a věku k uvedenému datu ve spádových oblastech jednotlivých škol považovat za určitý odhad, nikoli přesné počty. Veškeré údaje týkající se obyvatelstva spádových území jednotlivých škol od počátku roku 2021 jsou proto výsledky prognózy.

Prognóza obyvatelstva jednotlivých spádových oblastí jednotlivých škol MČ Praha 6 byla provedena obvyklým postupem, tj. komponentní metodou s migrací. Výchozími daty pro každý spádový obvod bylo poslední známé složení obyvatelstva podle pohlaví a věku, tj. (odhadnuté) složení k 1. 1. 2021. Postupně byla vypočtena prognóza počtu osob podle pohlaví a věku na počátku dalších let, tj. 2022, 2023, ..., 2041. Výchozí věkové struktury i výsledky prognózy pro každý rok byly před výpočtem prognózy na další rok vždy korigovány podle (již známého nebo prognózovaného) složení obyvatelstva celé MČ Praha 6 tak, aby pro každé pohlaví a každou jednotku věku byl součet prognózovaných hodnot za jednotlivé obvody roven odpovídajícímu počtu osob v celé MČ Praha 6.

Předpokládalo se, že úmrtnost, plodnost žen i kvocienty emigrace (tendence se vystěhovat) je ve spádových oblastech všech škol stejná jako v celé MČ Praha 6. Počet přistěhovalých do každé spádové oblasti byl odhadován stejným způsobem jako při prognóze pro celou MČ Praha 6. Tedy jako součet předpokládaného počtu osob, které se nastěhují do nově dokončených bytů a předpokládaného počtu přistěhovalých namísto vystěhovalých a zemřelých v předchozím roce (na každých 1 000 zemřelých či vystěhovalých osob se předpokládalo v následujícím roce 858 přistěhovalých). Věková struktura přistěhovalých do každého spádového obvodu se uvažovala stejná jako v celé MČ Praha 6.

Prognóza budoucího demografického vývoje byla opět vypracována ve dvou variantách:

- s bytovou výstavbou: předpokládá se, že veškerá bytová výstavba uvedená v podkladech bude realizována v uvedených termínech,
- bez bytové výstavby: předpokládá se, že od roku 2023 nebudou v MČ Praha 6 dokončeny žádné nové byty.

Prognóza počtu potenciálních žáků byla pak vypočítána na základě prognózy demografického vývoje příslušného spádového obvodu stejným způsobem, jako pro celou MČ Praha 6.

3. Základní školy v Městské části Praha 6

V současné době je v MČ Praha 6 celkem 15 základních škol zřizovaných touto městskou částí (nejsou zahrnuty školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Jejich přehled udává následující tabulka (Tab. 3-1).

Tab. 3-1: Základní školy v Městské části Praha 6

Úplný název a adresa školy	Zkrácený název	Zkratka
Základní škola a mateřská škola Antonína Čermáka, Antonína Čermáka 6	ZŠ Antonína Čermáka	A.Čerm.
Základní škola a mateřská škola Bílá, Bílá 1	ZŠ Bílá	Bílá
Základní škola a mateřská škola Červený Vrch, Alžírská 26	ZŠ Červený Vrch	Č.Vrch
Základní škola Dědina, Žukovského 6	ZŠ Dědina	Dědina
Základní škola Emy Destinnové, Náměstí Svobody 3	ZŠ E. Destinnové	E.Dest.
Základní škola Hanspaulka a mateřská škola Kohoutek, Sušická 29	ZŠ Hanspaulka.	Hansp.
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského, U Dělnického cvičiště 1	ZŠ J. A. Komenského	J.A.Kom.
Základní škola Marjánka, Bělohorská 52	ZŠ Marjánka	Marj.
Základní škola Na Dlouhém lánu, Na Dlouhém lánu 43	ZŠ Na Dlouhém lánu	Dl.lán
Základní škola a mateřská škola náměstí Svobody 2, Náměstí Svobody 2	ZŠ nám. Svobody 2	n.Svob.
Základní škola Norbertov, Norbertov 1	ZŠ Norbertov	Norb.
Základní škola Petřiny – sever, Na Okraji 43	ZŠ Petřiny – sever	Petř.-s.
Základní škola Pod Marjánkou, Pod Marjánkou 2	ZŠ Pod Marjánkou	P.Marj.
Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka, Českého povstání 6 a Bělohorská 174	ZŠ T. G. Masaryka	TGM
Základní škola a mateřská škola Věry Čáslavské ¹ , Šantrochova 2	ZŠ Věry Čáslavské	V.Časl.

Zdroj: <http://www.jakdoskoly.cz/>, zkratky vlastní

V dalším textu budou použity zkrácené názvy těchto škol. V společných grafech bude každá škola označena příslušnou zkratkou.

Aktuální počty žáků v jednotlivých školách zachycuje Tab. 3-2.

¹Bývalá škola Petřiny-jih

Tab. 3-2: Aktuální počty žáků jednotlivých škol

Základní škola	Celkový počet žáků	Počet žáků 1. tříd	Počet žáků z Ukrajiny ¹	Rejstříková kapacita	Mimořádné dočasné navýšení ²
	2022	2023/24	2023	2023/24	
ZŠ A. Čermáka	737	85	30	725	775
ZŠ Bílá	676	64	52	700	750
ZŠ Červený vrch	835	78	39	840	840
ZŠ Dědina	759	94	36	770	790
ZŠ E. Destinové	830	95	29	945	945
ZŠ Hanspaulka	628	76	20	620	645
ZŠ J. A. Komenského	393	52	32	450	450
ZŠ Marjánka	689	70	166	650	900
ZŠ Na Dlouhém lánu	624	72	108	560	700
ZŠ nám. Svobody 2	606	70	18	600	630
ZŠ Norbertov	408	44	15	400	415
ZŠ Petřiny-sever	660	72	6	660	660
ZŠ Pod Marjánkou	668	72	17	700	700
ZŠ T. G. Masaryka	411	52	15	430	430
ZŠ V. Čáslavské	645	67	21	660	660
MČ Praha 6	9 569	1 063	604	9 710	10 290

Zdroj: Data poskytnutá zadavatelem, vlastní zpracování

Celkové počty žáků jednotlivých škol se poměrně výrazně liší. Škola J. A. Komenského má necelých 400 žáků, škola Norbertov a T. G. Masaryka jen o málo více. Na druhou stranu do školy Červený vrch chodí více než 800 žáků podobně jako do školy Emy Destinové. Počty žáků, kteří nastoupili v aktuálním školním roce 2023/24 do 1. tříd, se pohybují mezi 40 až 100, podle velikosti školy.

Počty žáků z Ukrajiny v jednotlivých školách se také značně liší. Do ZŠ Marjánka jich chodí téměř 170, do školy na Dlouhém lánu více než 100, do každé z ostatních škol jen několik desítek, do ZŠ Petřiny-sever pouhých 6 žáků.

V 8 školách byla dočasně mimořádně navýšena kapacita kvůli nutnosti přijmout žáky z Ukrajiny, hodnoty této navýšené kapacity nejsou v žádné škole překročeny.

¹ Pouze žáci s vízem strpění, kteří přišli do Česka až po začátku války

² Důvodem navýšení bylo zajištění školní docházky dětí z Ukrajiny

4. Prognóza vývoje počtu dětí ve věku povinné školní docházky s trvalým bydlištěm ve spádových územích jednotlivých škol

Prognózy obyvatelstva spádových oblastí jednotlivých škol byly počítány již od roku 2021. Výchozí pohlavní a věkové složení trvale bydlícího obyvatelstva k 1. 1. 2021 v každé spádové oblasti bylo odhadnuto na základě údajů o obvykle bydlícím obyvatelstvu ke dni sčítání lidu (26. 3. 2021) v jednotlivých statistických obvodech. Některé ze statistických obvodů však patří do spádových oblastí více škol, v takovém případě bylo rozdělení obyvatel každé věkové skupiny osob tohoto obvodu do spádových oblastí provedeno ve stejném poměru jako rozdělení celkového počtu osob. Je třeba poznamenat, že spádové oblasti jednotlivých škol jsou velmi malé lokality a eventuální migraci osob mezi nimi nebylo možné odhadnout. Přesnost a spolehlivost závěrů prognóz pro spádové oblasti jednotlivých škol jsou proto o něco menší než v případě prognózy pro území celé městské části.

Budoucí vývoj počtu žáků bude pochopitelně výrazně ovlivněn budoucím počtem přistěhovalých, který velmi závisí na bytové výstavbě.

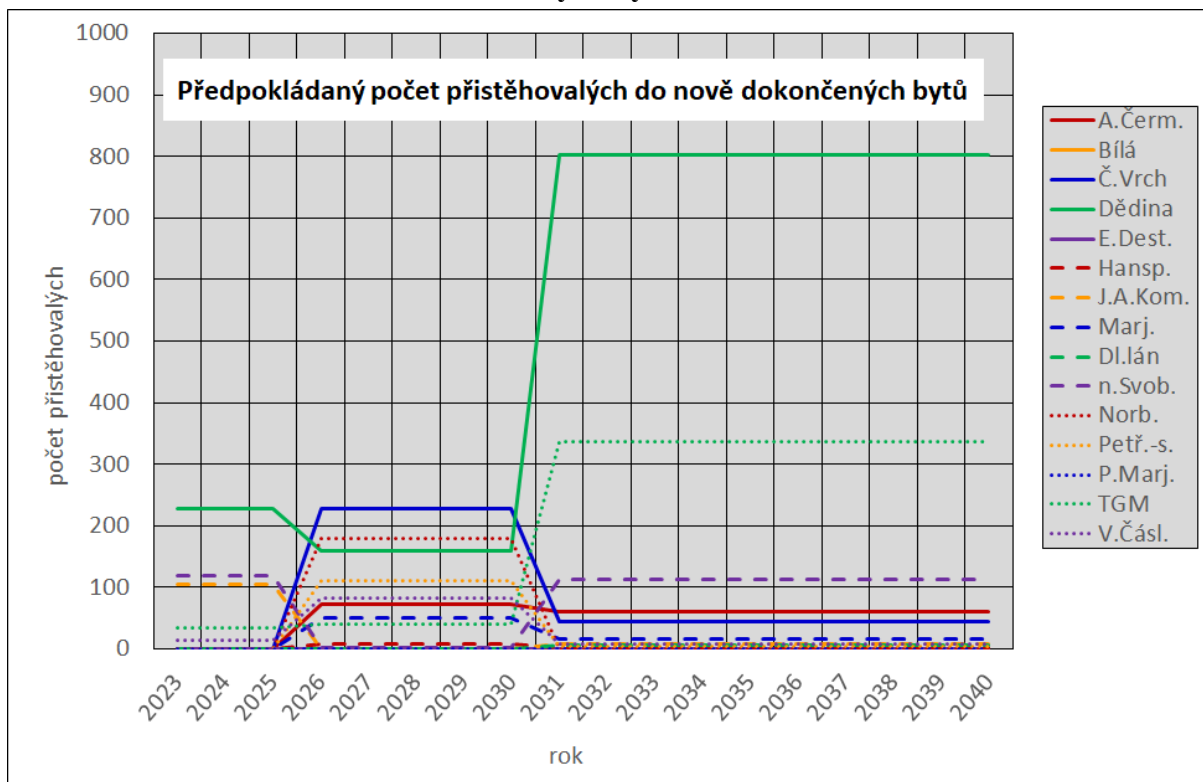
Tabulka 4-1 a obrázek 4-1 ukazují předpokládané počty přistěhovalých do nově dokončených bytů do roku 2040. Je vidět značná diference mezi jednotlivými spádovými oblastmi škol. Největší bytová výstavba je plánována ve spádové oblasti ZŠ Dědina, a to zejména ve 30. letech 21. století. Výstavba na tomto území se nicméně očekává i mezi roky 2023 až 2025. Výrazná výstavba se očekává i v sousedící oblasti náležící ZŠ T. G. Masaryka. V období 2026 až 2030 se nejvyšší počet přistěhovalých očekává ve spádové oblasti ZŠ Červený vrch. Rozsáhlý rozvoj bytové infrastruktury v tomto období je očekáván například i v oblasti ZŠ Norbertov. Vyskytují se ale i oblasti, kde se výstavba neplánuje nebo bude minimálního rozsahu. Zejména se to týká ZŠ Bílá, E. Destinové, Na Dlouhém lánu, Pod Marjánkou, ale i několika dalších.

**Tab. 4-1: Přistěhovalí do nově dokončených bytů
(průměrné roční počty osob v uvedeném období)**

Spádová oblast školy	2023–2025	2026–2030	2031–2040
ZŠ A. Čermáka	0	72	61
ZŠ Bílá	0	0	0
ZŠ Červený vrch	0	228	45
ZŠ Dědina	228	160	803
ZŠ E. Destinové	0	0	0
ZŠ Hanspaulka	0	8	1
ZŠ J. A. Komenského	105	0	8
ZŠ Marjánka	0	51	17
ZŠ Na Dlouhém lánu	0	0	6
ZŠ nám. Svobody 2	120	2	112
ZŠ Norbertov	0	180	0
ZŠ Petřiny - sever	0	110	3
ZŠ Pod Marjánkou	0	0	0
ZŠ T. G. Masaryka	35	40	337
ZŠ V. Čáslavské	14	82	8
MČ Praha 6	502	933	1 401

Zdroj: Data poskytnutá zadavatelem, vlastní zpracování

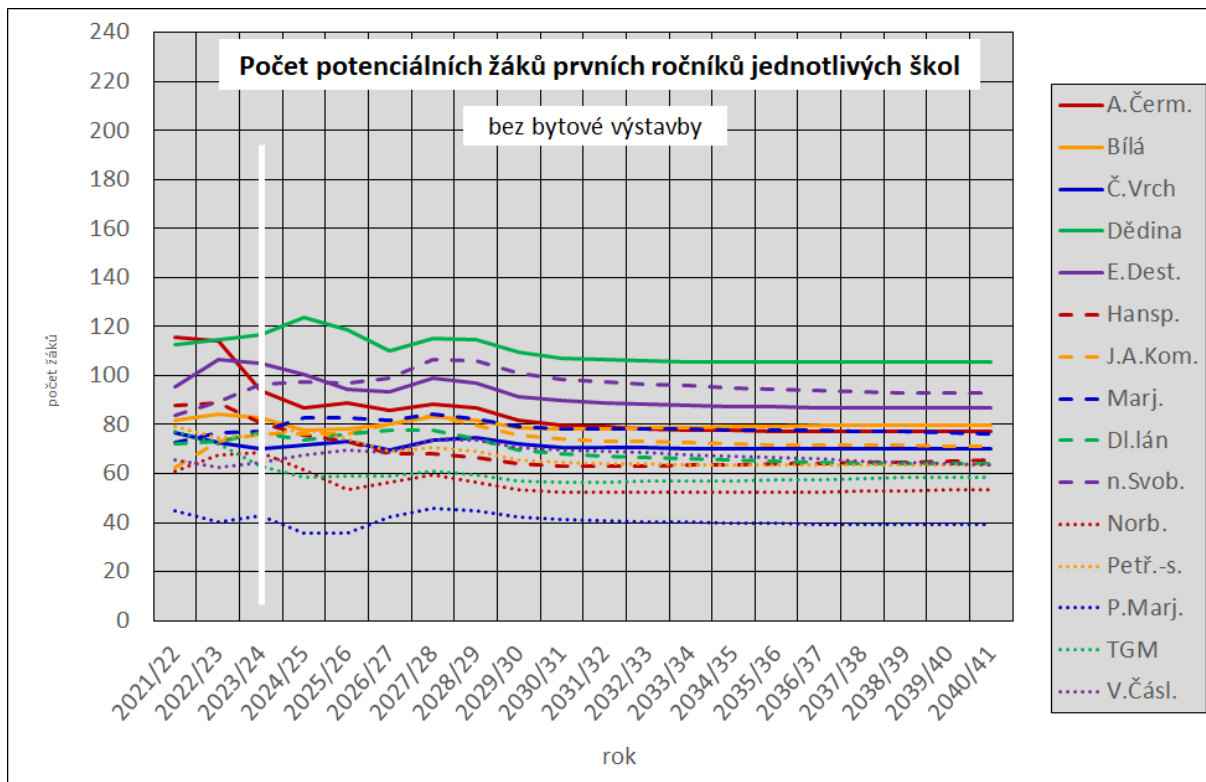
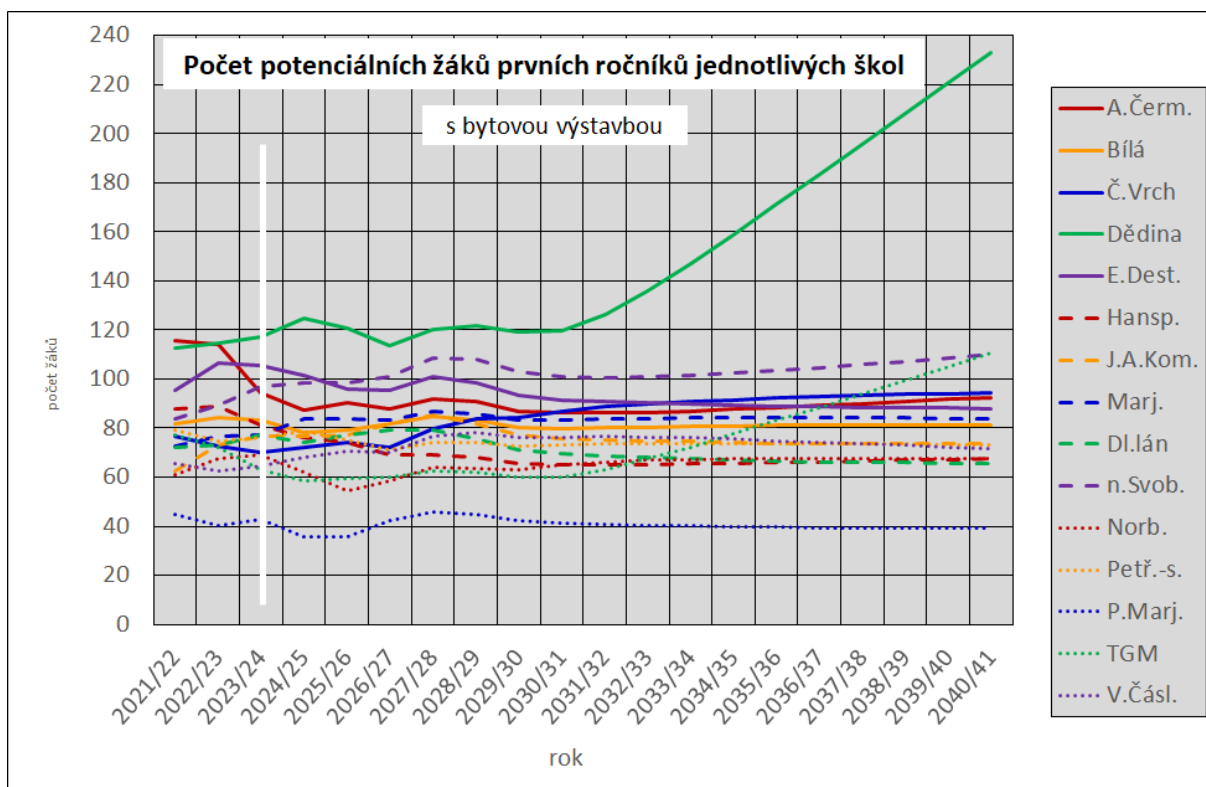
Obr. 4-1: Přistěhovalí do nově dokončených bytů



Zdroj: Vlastní výpočet a graf na základě dat ČSÚ

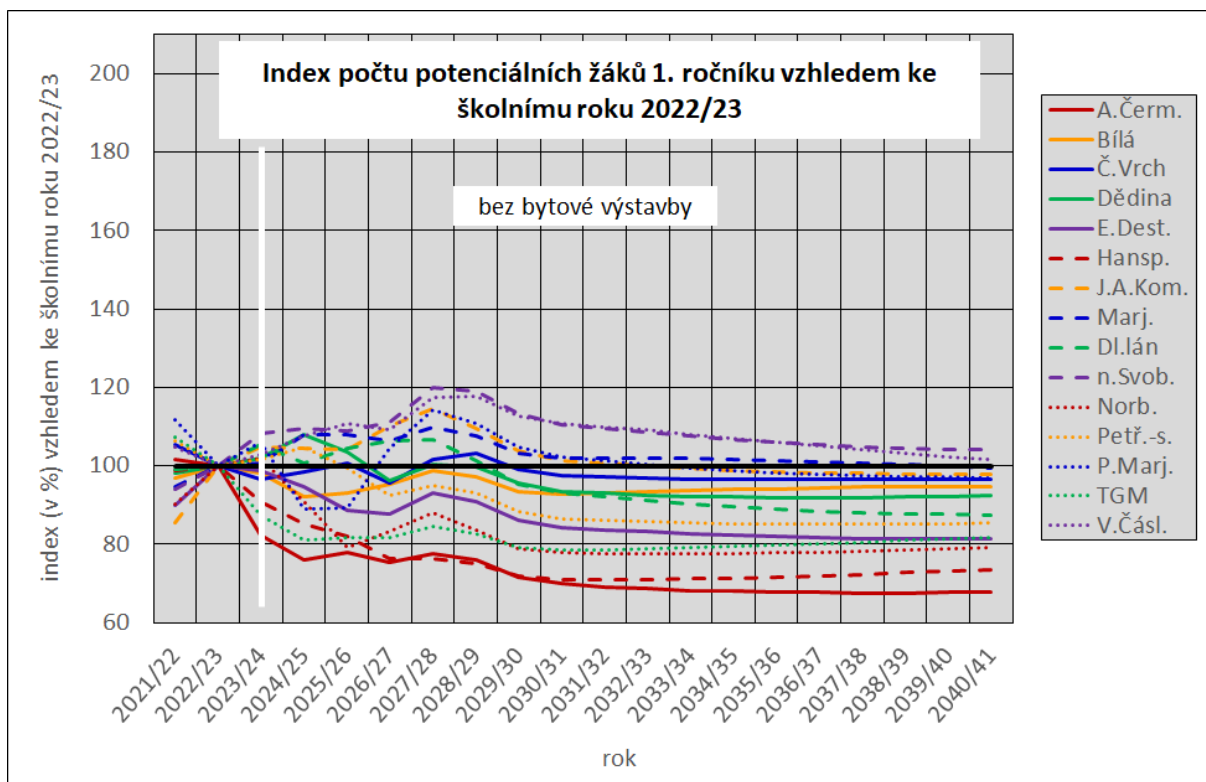
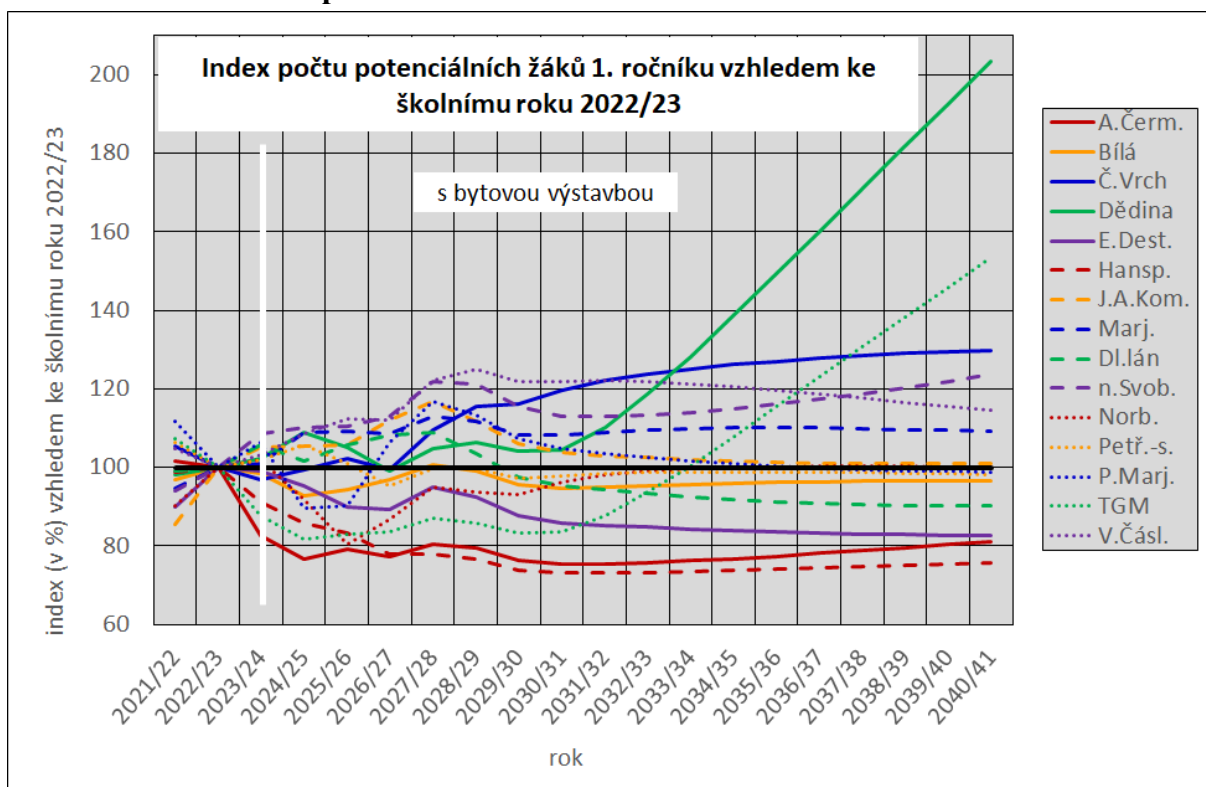
Obrázky 4-2 až 4-3 ukazují v absolutních hodnotách i relativních číslech (v podobě indexů) vývoj počtu potencialních žáků prvních ročníků v jednotlivých školských obvodech. V následujícím odstavci budou zmíněny hlavní vývojové tendence a podrobný komentář ke každé ZŠ je uveden dále v kapitole 5, věnující se jednotlivým školským obvodům samostatně. Je patrné, že ve většině školských obvodů se očekává maximální změna počtu žáků 1. ročníků zhruba o 20 %, výjimky tvoří zejména scénáře zahrnující bytovou výstavbu, které očekávají výrazný růst počtu žáků ve dvou spádových obvodech základních škol v blízkosti plánované rozsáhlé výstavby v Ruzyni, tedy ZŠ Dědina a T. G. Masaryka. Ve většině školských obvodů se očekávají výkyvy v počtu žáků zejména v polovině a na konci 20. let 21. století. Pokles počtu žáků prvních ročníků se očekává zejména v ZŠ A. Čermáka a Hanspaulka; který z těchto dvou obvodů očekává nejvýraznější pokles, záleží na realizaci bytové výstavby v obvodu ZŠ A. Čermáka.

Obr. 4-2: Vývoj počtu potenciálních žáků prvních ročníků ZŠ



Zdroj: Vlastní výpočet a graf na základě dat ČSÚ

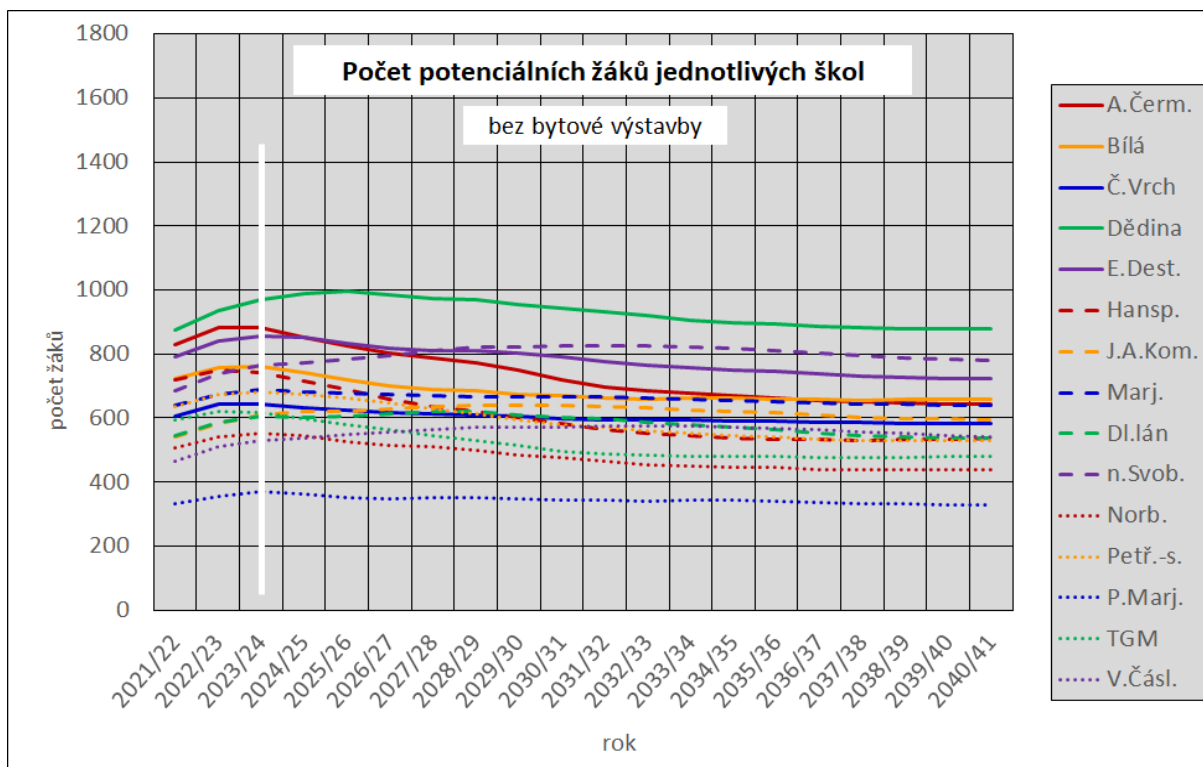
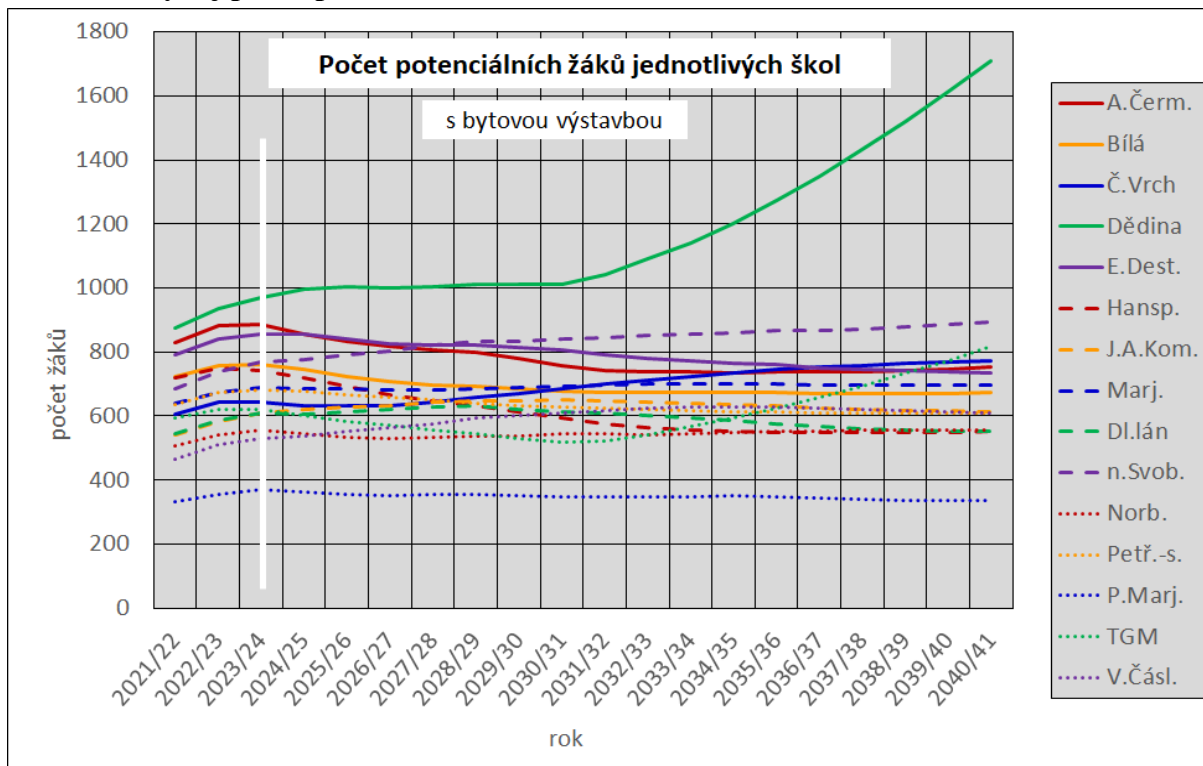
Obr. 4-3: Vývoj indexu počtu potenciálních žáků prvních ročníků základních škol vzhledem k počtu ve školním roce 2022/23



Zdroj: Vlastní výpočet a graf na základě dat ČSÚ

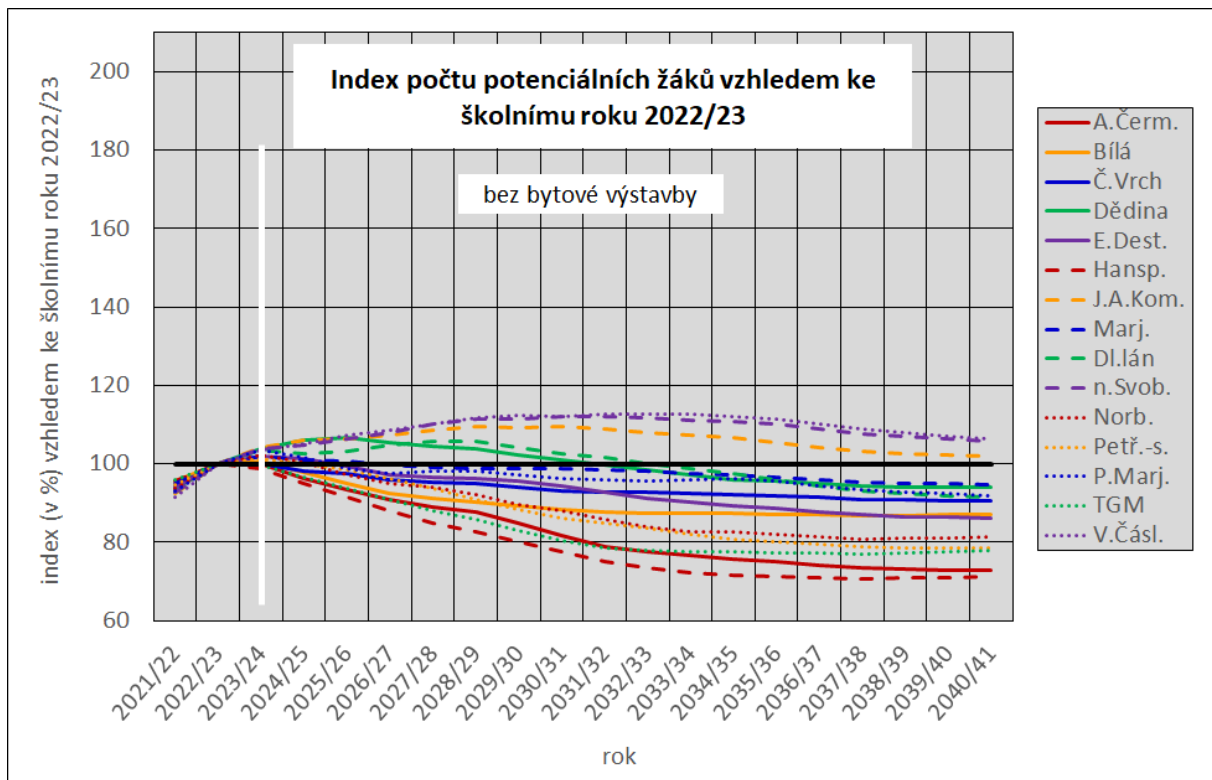
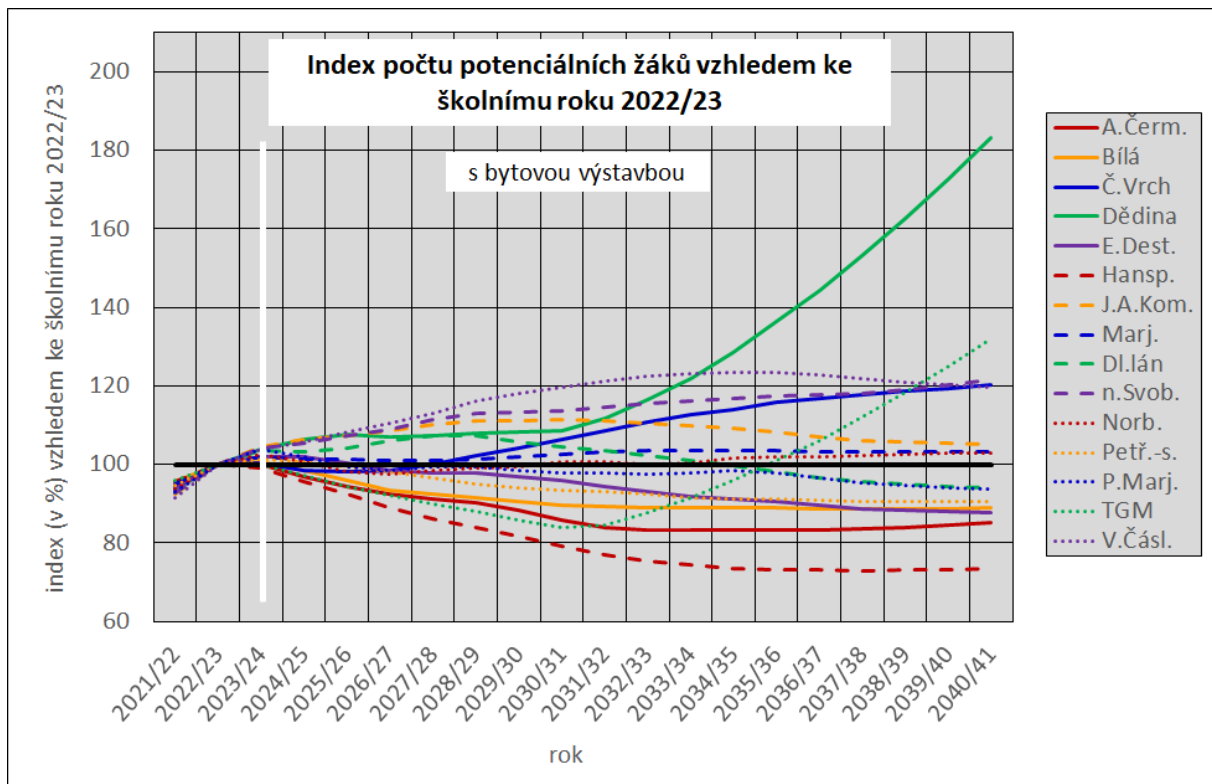
Pro vývoj celkového počtu potencialních žáků na obrázcích 4-4 až 4-5 platí řada skutečností komentovaných u žáků prvních ročníků. Například se opět výrazně do výsledků promítá plánovaná výstavba v Ruzyni a většina škol nemusí očekávat větší, než 20% změny v počtu potencialních žáků oproti současnosti. Na obrázcích jsou vidět samozřejmě i drobné odchylky od vývoje „prvnáčků“, (například vzhledem k minimální bytové výstavbě se nejvýraznější relativní pokles dá očekávat ve spádové oblasti ZŠ Hanspaulka).

Obr. 4-4: Vývoj počtu potencialních žáků



Zdroj: Vlastní výpočet a graf na základě dat ČSÚ

Obr. 4-5: Vývoj indexu počtu potenciálních žáků základních škol vzhledem k počtu ve školním roce 2022/23



Zdroj: Vlastní výpočet a graf na základě dat ČSÚ

5. Podrobnější údaje o bydlících dětech ve věku povinné školní docházky a žácích jednotlivých škol

Výsledky analýzy a prognózy pro každou školu jsou prezentovány ve formě následujících grafů:

- a) Předpokládaný počet přistěhovalých do nově dokončených bytů ve spádové oblasti dané školy (s výjimkou školských obvodů ZŠ Bílá, ZŠ Emy Destinové a ZŠ Pod Marjánkou, kde není žádná výstavba nových bytů plánována a ZŠ Hanspaulka a ZŠ Na Dlouhém lánu, kde je objem předpokládané bytové výstavby minimální).
- b) Vývoj počtu dětí ve věku docházky do prvního ročníku základní školy (potenciálních žáků) s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti dané školy.
- c) Index vývoje počtu dětí ve věku docházky do prvního ročníku základní školy (potenciálních žáků) s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti školy.
- d) Vývoj počtu dětí ve věku docházky do základní školy (potenciálních žáků) s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti školy.
- e) Index vývoje počtu dětí ve věku docházky do základní školy (potenciálních žáků) s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti školy.

Pro lepší srovnatelnost mají všechny grafy stejné měřítko bez ohledu na rozsah zobrazovaných hodnot.

V grafech počtu potenciálních žáků všech ročníků je zobrazena i aktuální rejstříková kapacita školy a u některých škol mimořádné dočasné navýšení kapacity z důvodu přijetí dětí z Ukrajiny.

Grafy jsou doplněné stručným komentářem. Z důvodu maximalizace srovnatelnosti školských obvodů jsou komentáře jednotlivých obvodů v jednotné formě i struktuře zohledňující pouze difference ve vývoji časových řad sledovaných ukazatelů.

V komentáři je provedeno i porovnání počtu potenciálních žáků a skutečného počtu žáků. Pro 1. ročníky byly k dispozici i skutečné počty žáků v aktuálním školním roce 2023/24, skutečné celkové počty žáků jednotlivých škol však byly dostupné pouze do roku 2022.

Vzhledem k velkému počtu nejsou grafy v této kapitole číslovány.

Zdrojová data pro grafy (u jednotlivých grafů nejsou uvedena):

Grafy a) – údaje odboru školství Úřadu městské části.

Grafy b) – e) – vlastní prognóza na základě výchozích dat ČSÚ.

5.1 Základní škola Antonína Čermáka

Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2023/24 v průměru přibližně 120, skutečný počet žáků osciloval kolem 90. Ve školním roce 2022/23 byly otevřeny 4 paralelní třídy 1. ročníku, ve školním roce 2021/22 a 2023/24 stačily 3 paralelky.

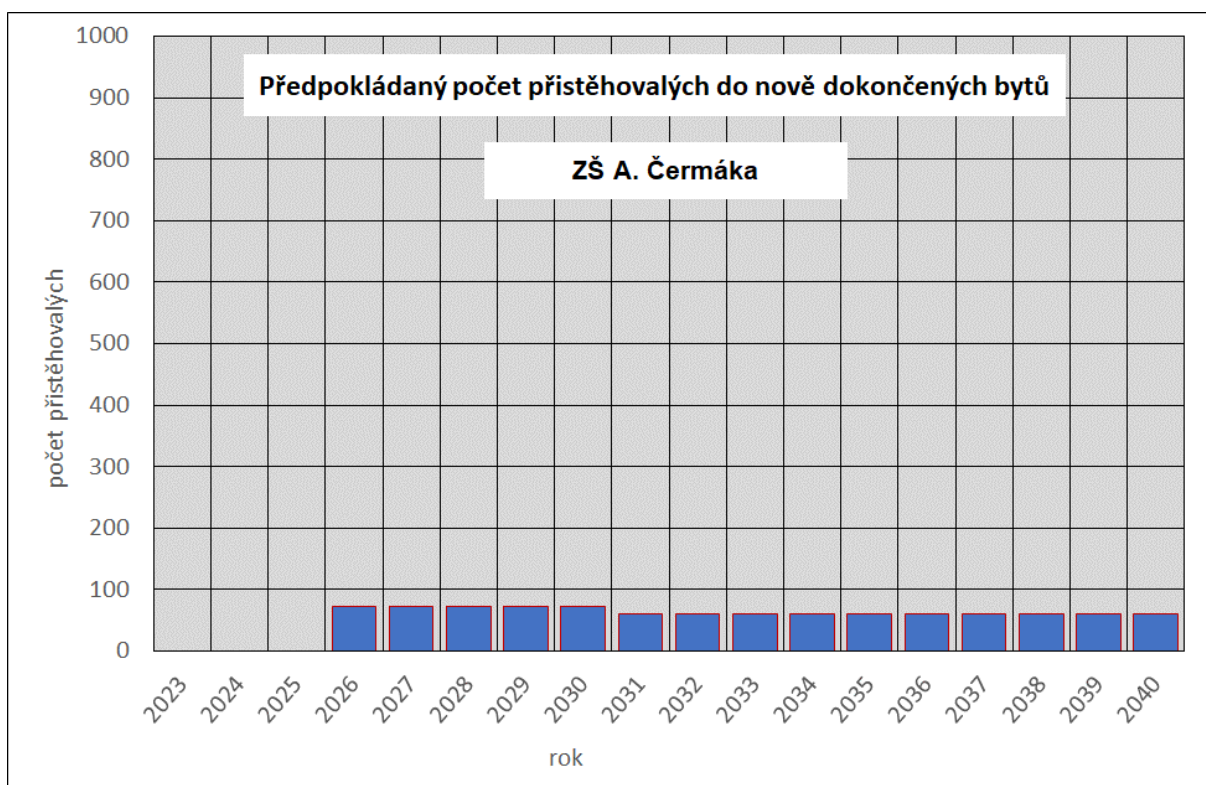
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku poklesl pod 100, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat kolem 90. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba 80% počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

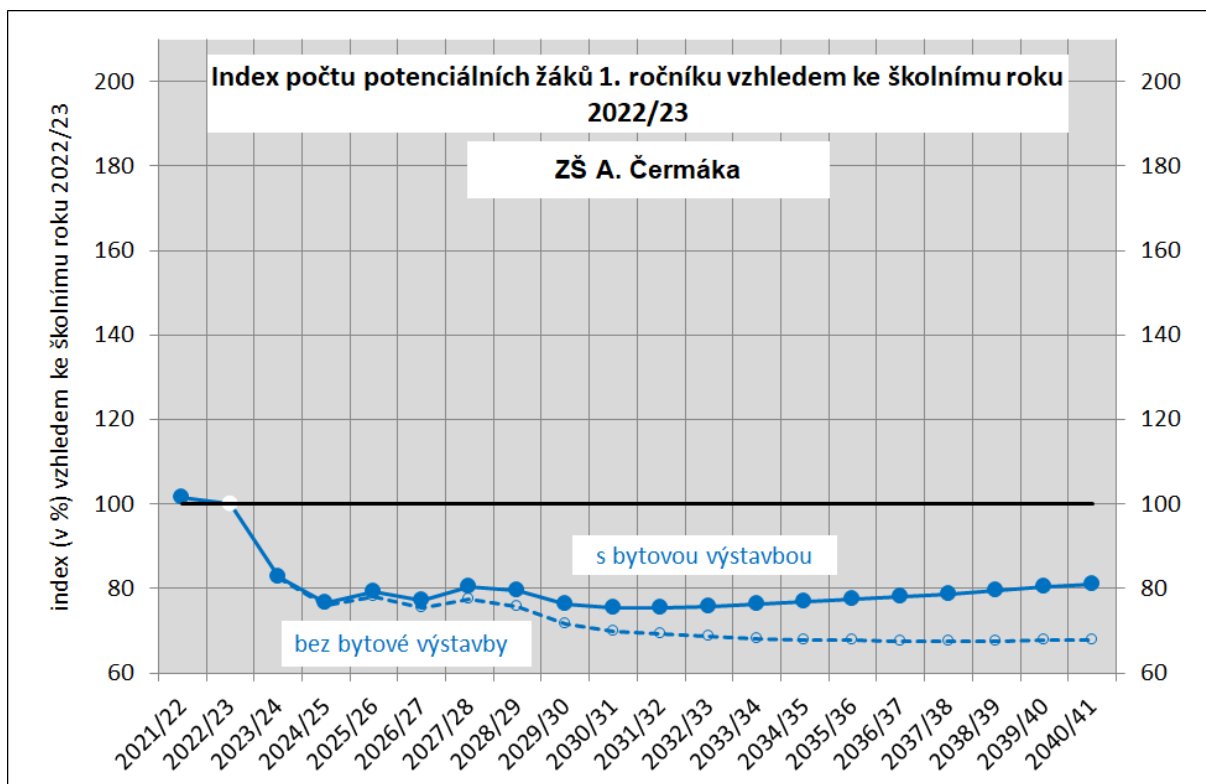
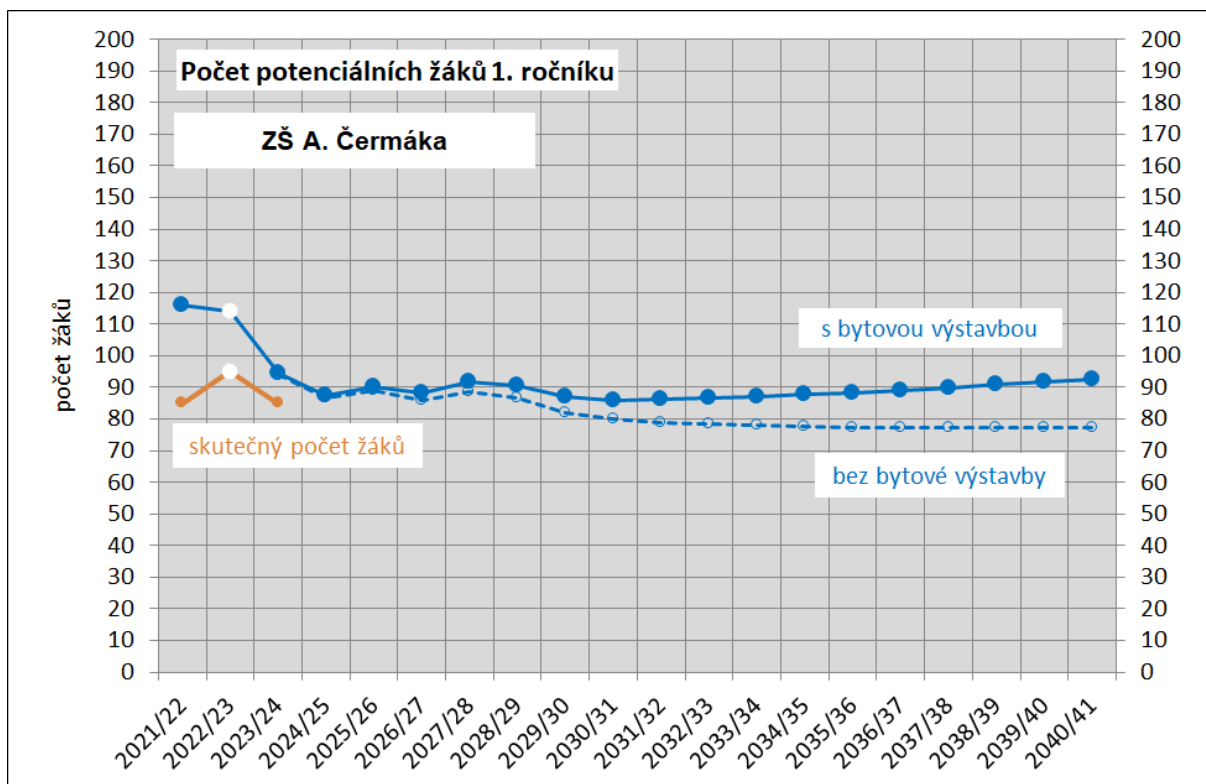
Plánovaná bytová výstavba je menšího rozsahu a neměla by jej příliš ovlivnit. Zdá se, že v budoucnu budou stačit 3 až 4 paralelní třídy 1. ročníku každý rok, podle skutečného počtu žáků.

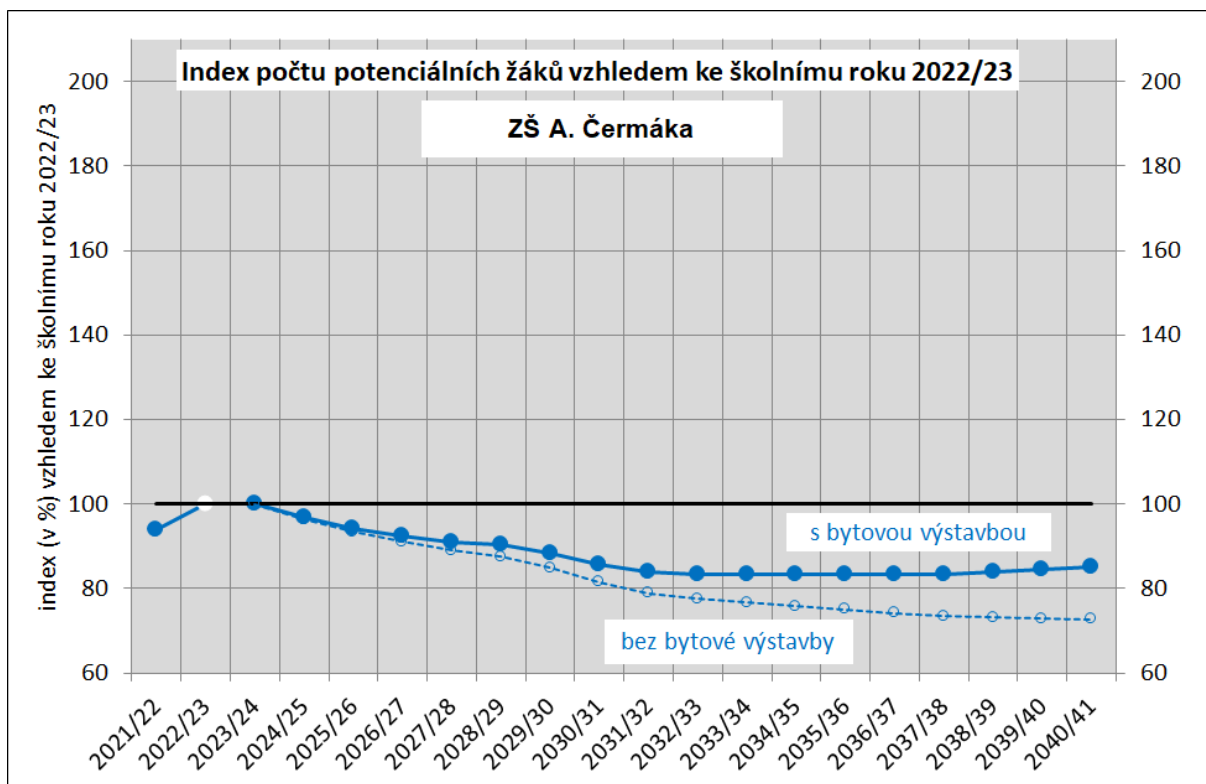
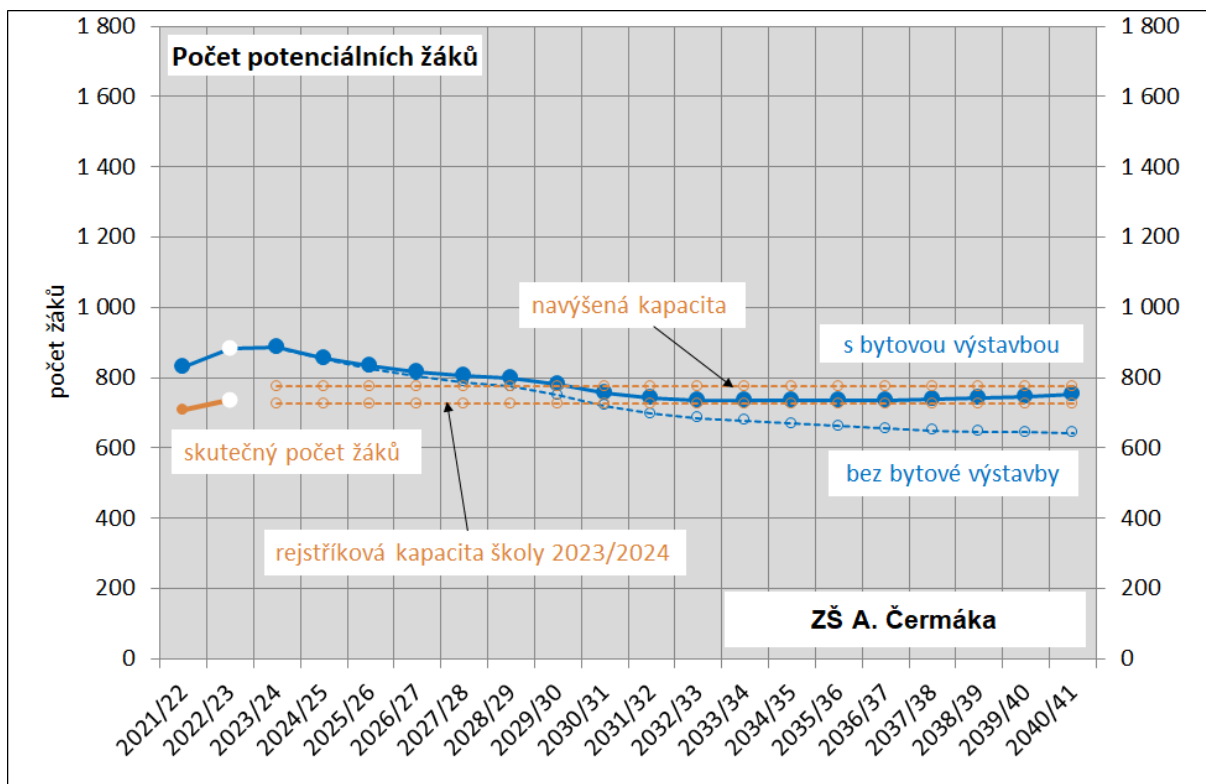
Pokud by se plánovaná bytová výstavba neuskutečnila, měl by se počet potenciálních žáků v dlouhodobém výhledu pohybovat pod hranicí 80, pak by měly být 3 paralelní třídy každý rok naprosto dostačující.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla být škola pod hranicí navýšené kapacity, ovšem nad rejstříkovou kapacitou školy. Bez bytové výstavby pak výrazně pod rejstříkovou kapacitou. Lze očekávat zhruba 80% počet žáků v dlouhodobém výhledu, počet žáků se bude pohybovat o několik procentních bodů nad, nebo pod touto hranicí dle realizace bytové výstavby.

Skutečný počet žáků školy dosahoval v posledních dvou letech zhruba 84 % počtu potenciálních žáků, u žáků 1. ročníků je patrná rostoucí tendence, ve školním roce 2023/24 nastoupilo do 1. třídy již 90 % počtu potenciálních žáků. Při zachování aktuálních trendů by mohly být v budoucnu skutečné počty žáků zhruba o 10 % nižší než počty potenciálních žáků.







5.2 Základní škola Bílá

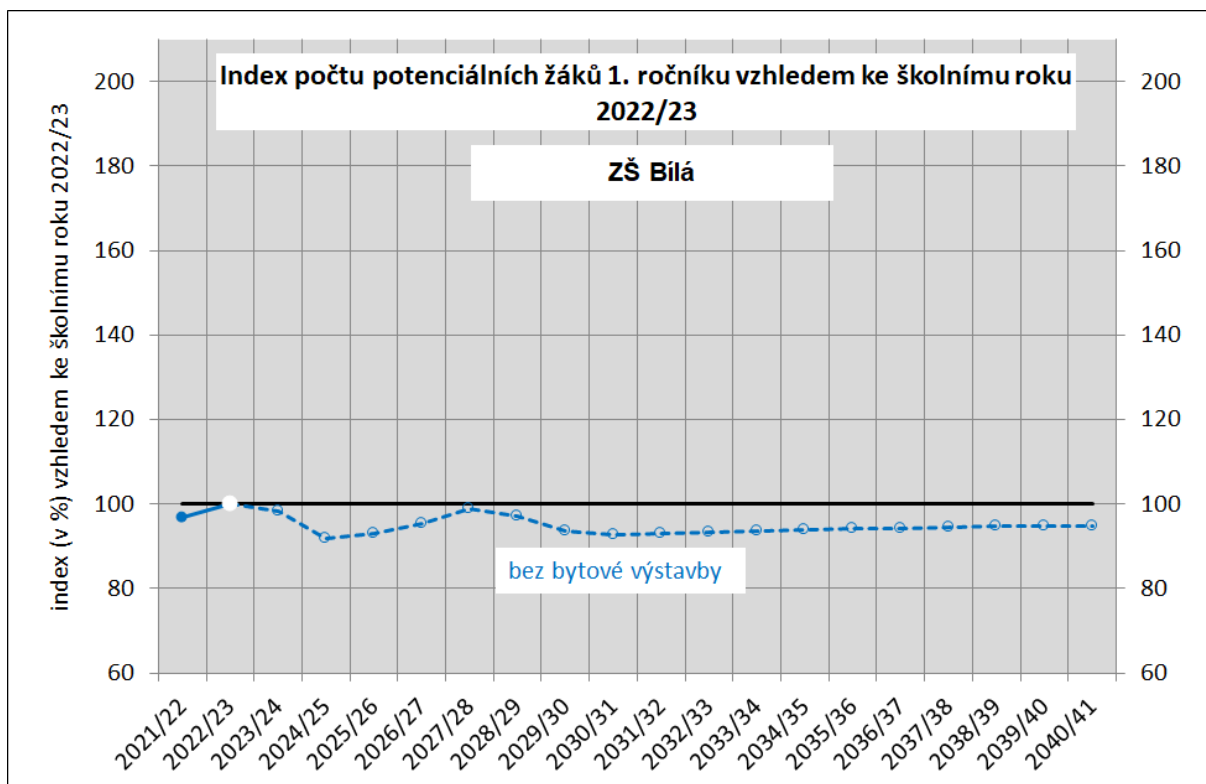
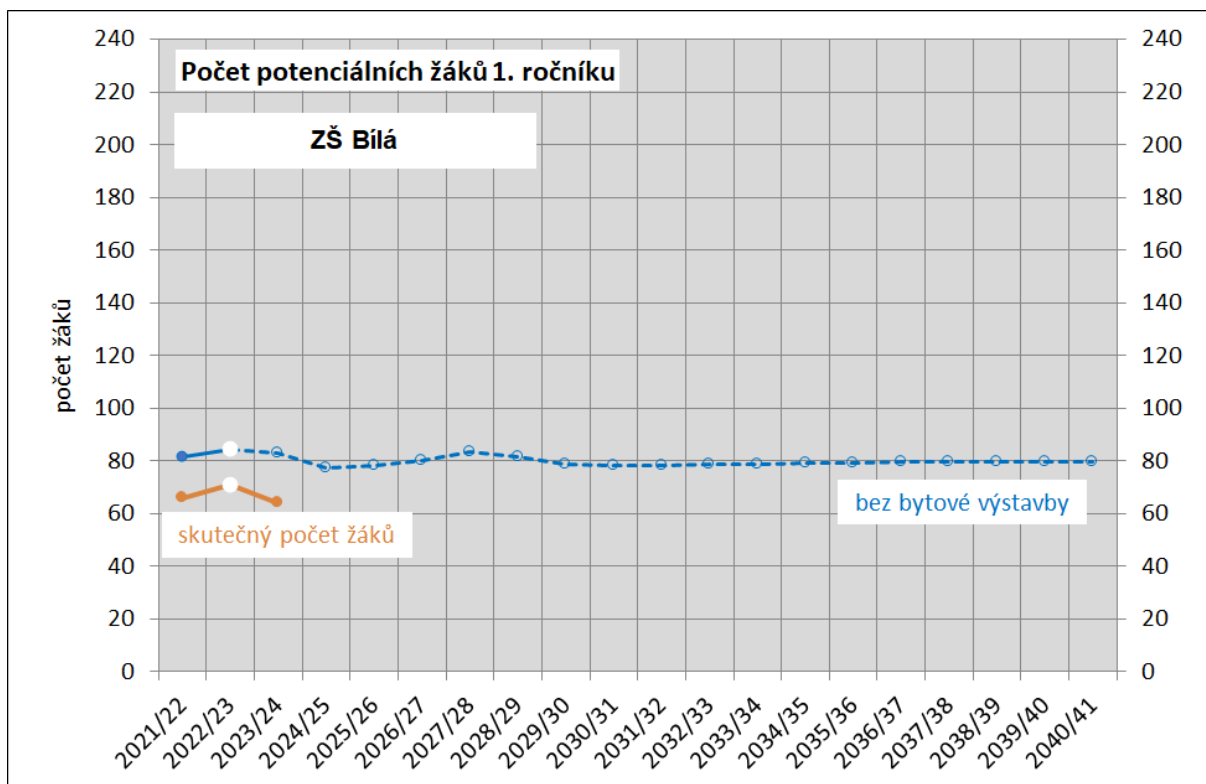
Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 **v průměru přibližně 80**, skutečný počet žáků osciloval kolem **70**. Ve školních letech 2021/22 až 2023/24 byly otevřeny **3** paralelní třídy 1. ročníku.

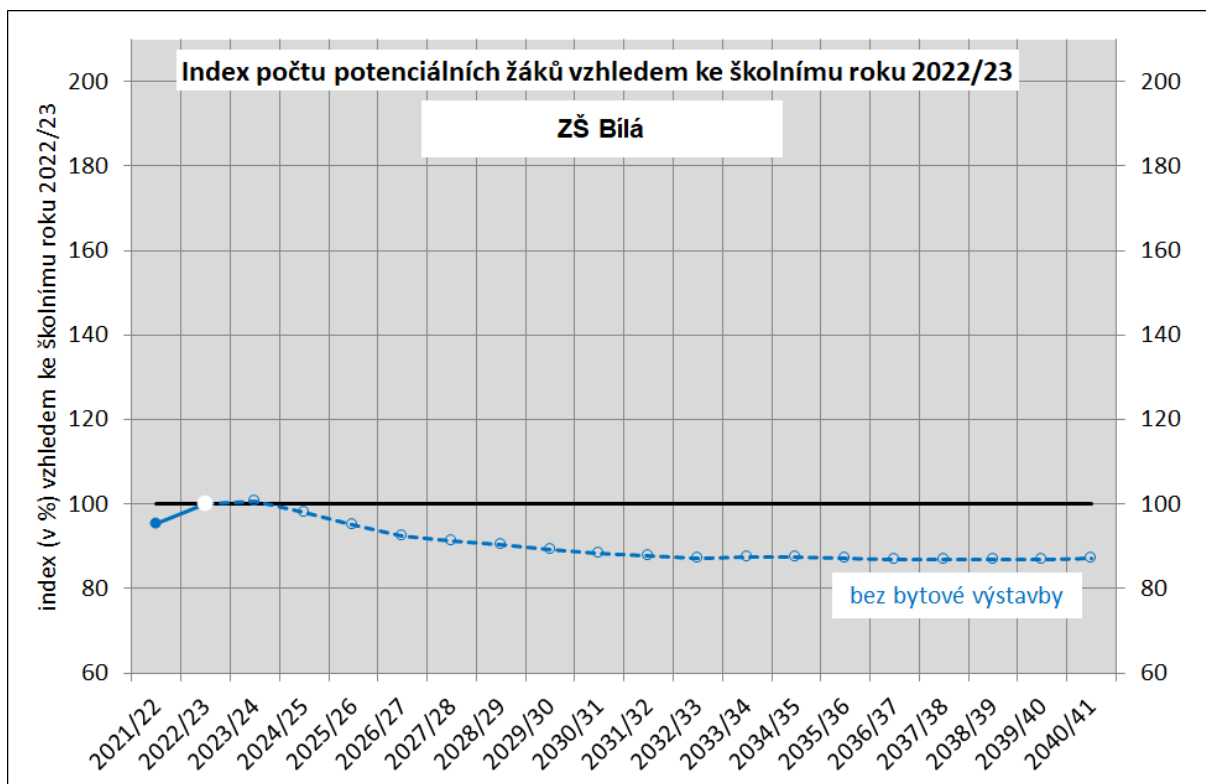
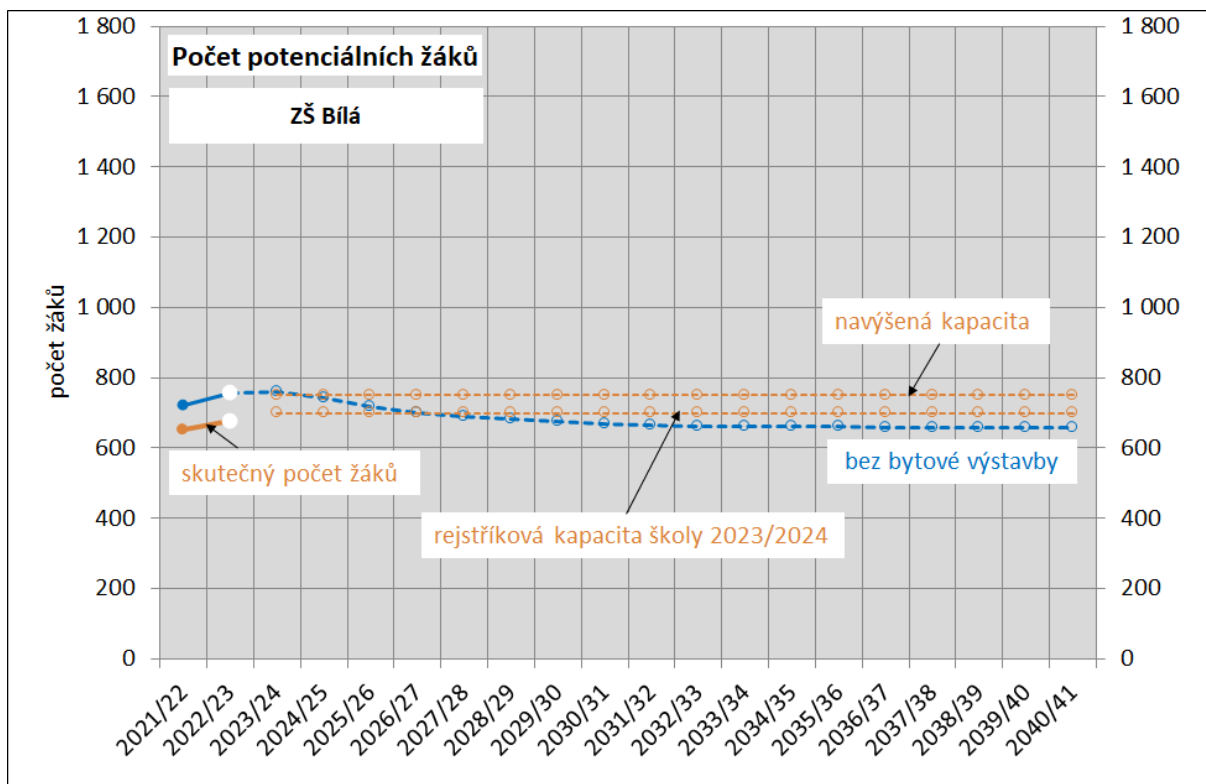
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku **dosahuje 80**, v dalším prognózovaném období by se měl také pohybovat **kolem 80**. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba **95%** počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

Plánovaná bytová výstavba **je nulová** a neměla by jej tudíž ovlivnit. Zdá se, že v budoucnu budou stačit **3 paralelní třídy 1. ročníku** každý rok, podle skutečného počtu žáků.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla být škola **pod hranicí navýšené** kapacity, současně i **pod rejstříkovou** kapacitou školy. Lze očekávat zhruba **85%** počet žáků v dlouhodobém výhledu.

Skutečný počet žáků školy dosahoval v posledních dvou letech zhruba 90 % počtu potenciálních žáků, do 1. třídy v posledních 3 letech nastoupilo jen zhruba 81 % počtu potenciálních žáků. Při zachování aktuálních trendů by mohly být v budoucnu skutečné počty žáků zhruba o 10–20 % nižší než počty potenciálních žáků.





5.3 Základní škola Červený vrch

Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 **v průměru přibližně 75**, skutečný počet žáků se blížil **80**. Ve školních letech 2021/22 až 2023/24 byly otevřeny **3** paralelní třídy 1. ročníku.

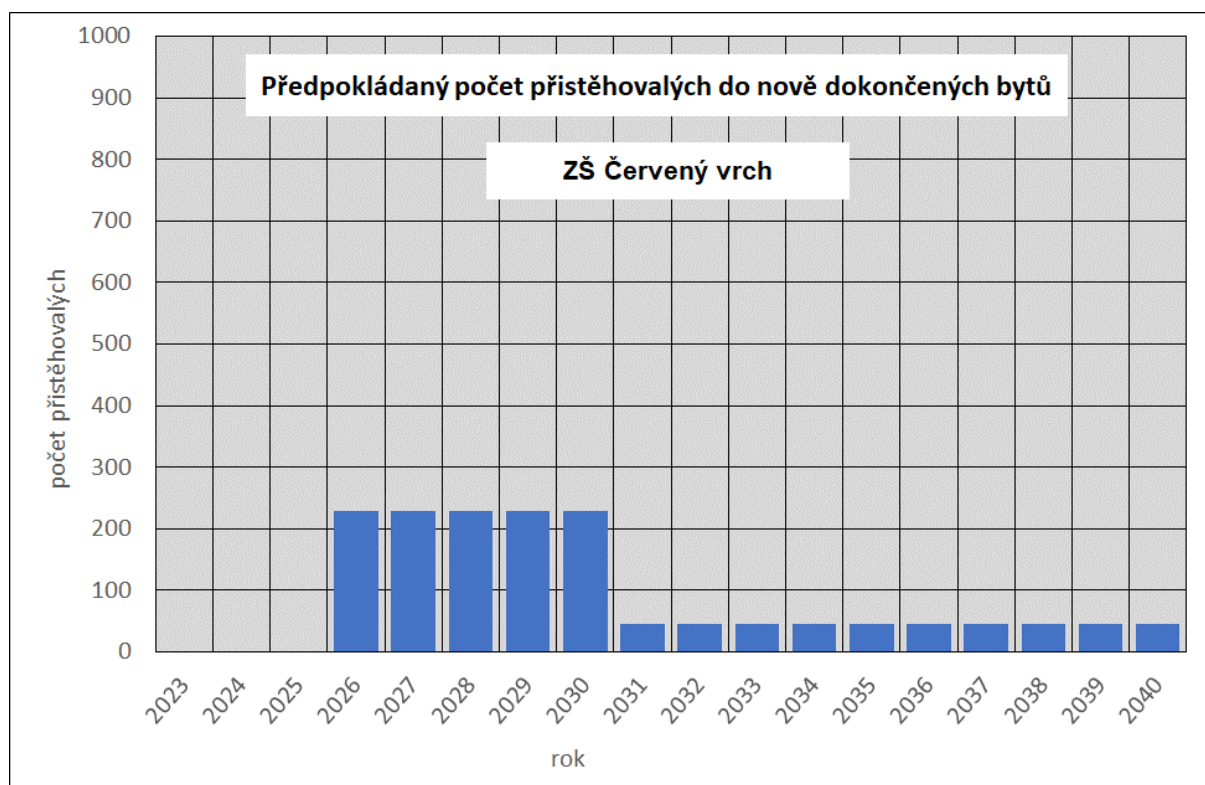
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku **dosahuje 80**, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat **kolem 100**. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba **130%** počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

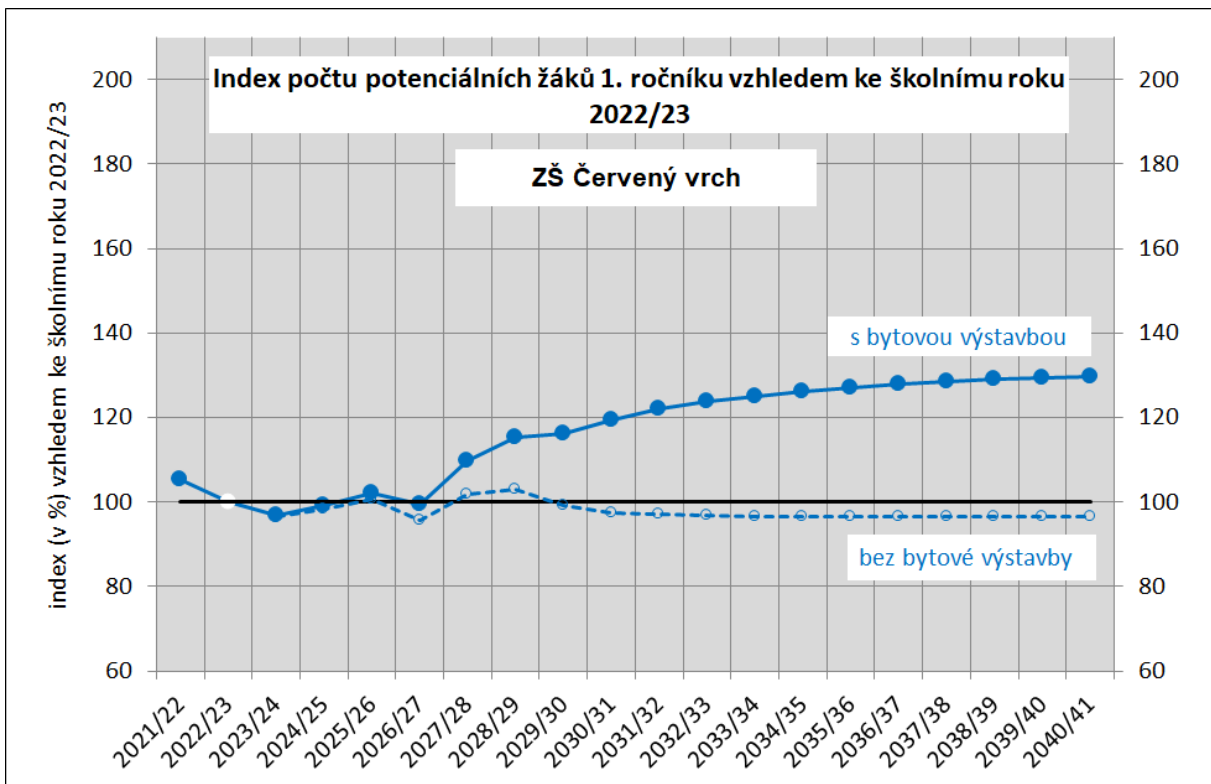
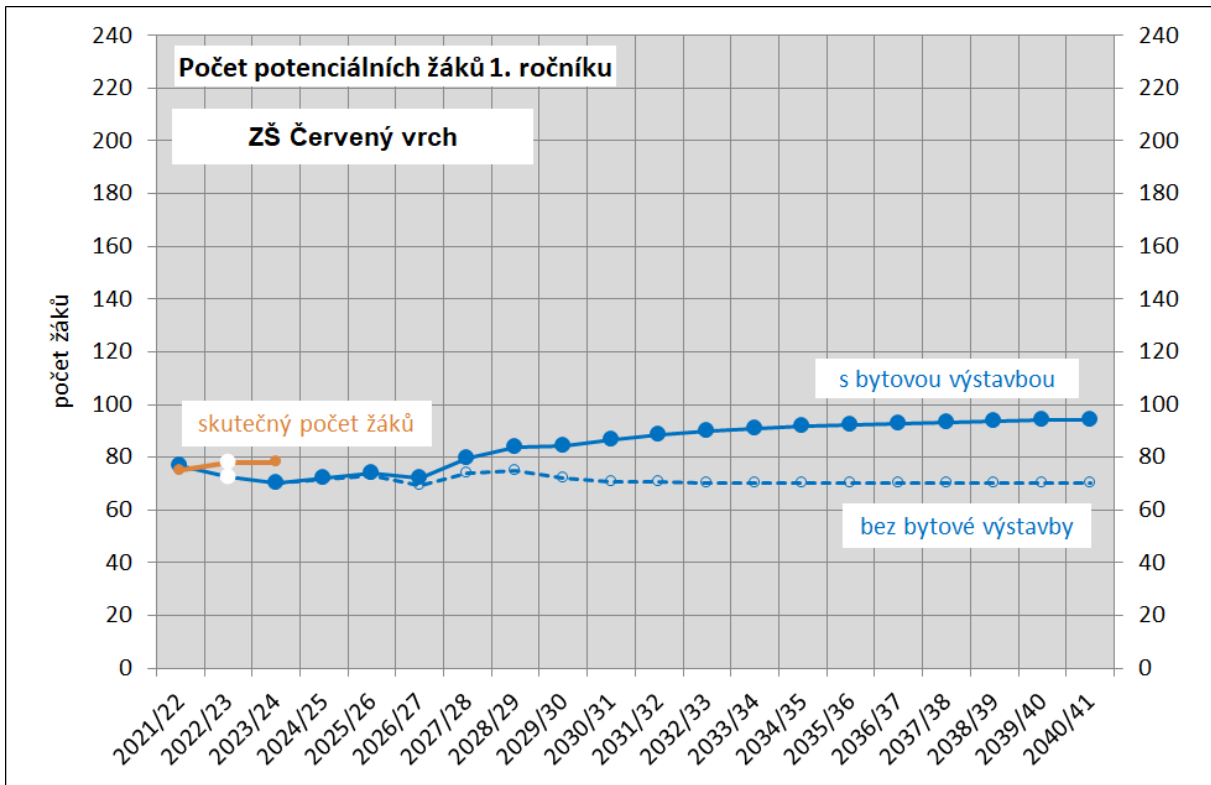
Plánovaná bytová výstavba je **středního rozsahu** a měla by poměrně výrazně ovlivnit počty žáků. Zdá se, že v budoucnu budou potřeba **minimálně 4 paralelní třídy 1. ročníku** každý rok, podle skutečného počtu žáků.

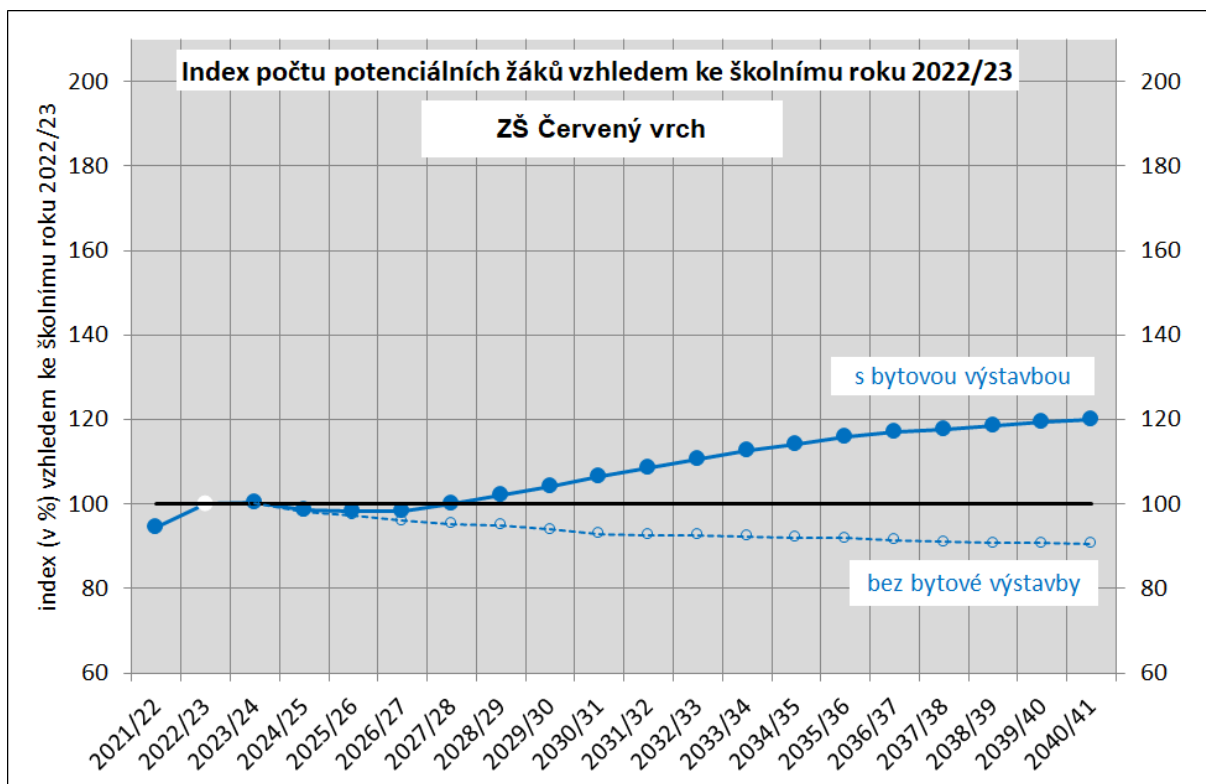
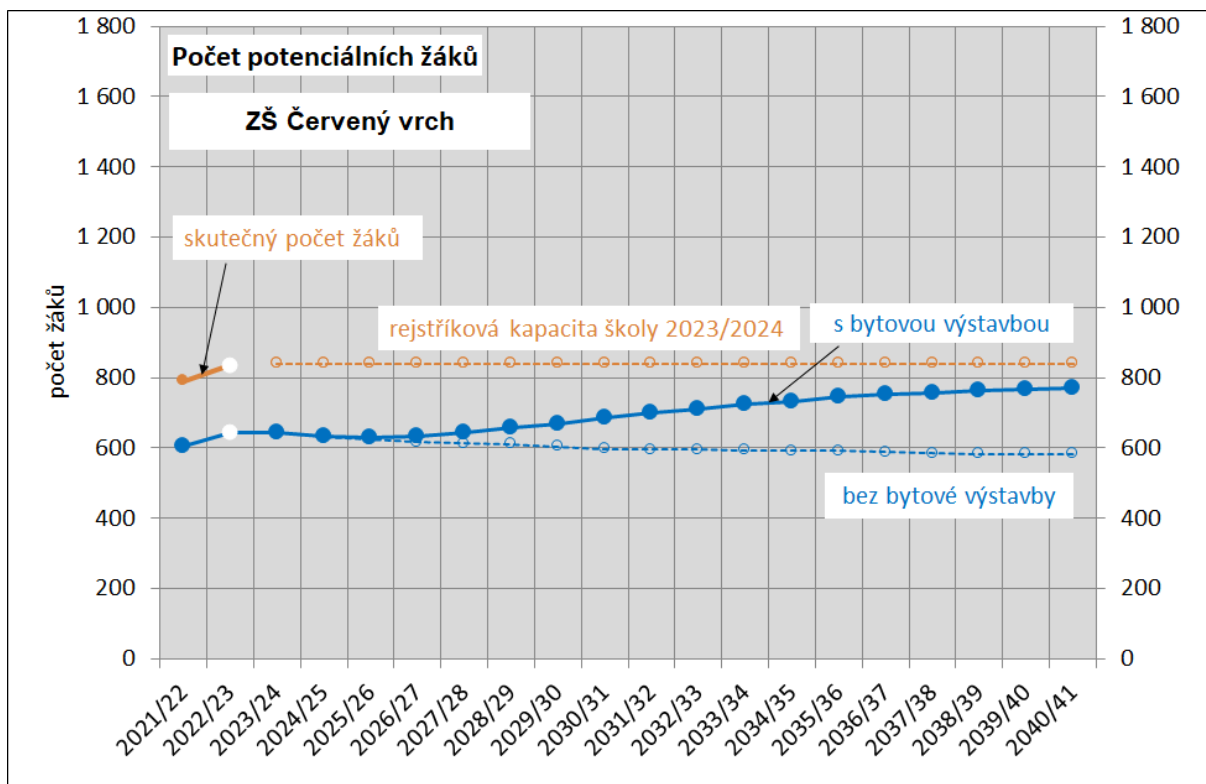
Pokud by se plánovaná bytová výstavba **neuskutečnila**, měl by se počet potenciálních žáků v dlouhodobém výhledu pohybovat kolem 70, pak by měly být **3 paralelní třídy** každý rok naprosto dostačující.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by se měla škola z hlediska počtu potencionálních žáků **blížit hranici rejstříkové kapacity**, zhruba lze očekávat **120%** počet všech žáků oproti současnosti. Bez bytové výstavby pak být **výrazně pod rejstříkovou kapacitou**. Lze očekávat zhruba **90%** počet žáků v dlouhodobém výhledu.

Tato škola je zřejmě velmi atraktivní. Skutečný počet žáků školy byl v posledních dvou letech zhruba o 30 % vyšší než počet potenciálních žáků. Ve školním roce 2023/24 nastoupilo do 1. třídy o 11 % žáků více než je počet potenciálních žáků. Lze tedy očekávat, že i v dalších letech budou skutečné počty žáků o 10–30 % vyšší než počty potenciálních žáků. To by ovšem znamenalo za několik let překročení aktuální kapacity této školy.







5.4 Základní škola Dědina

Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 **v průměru přibližně 120**, skutečný počet žáků se blížil **100**. Ve školních letech 2021/22 až 2023/24 byly otevřeny **4** paralelní třídy 1. ročníku.

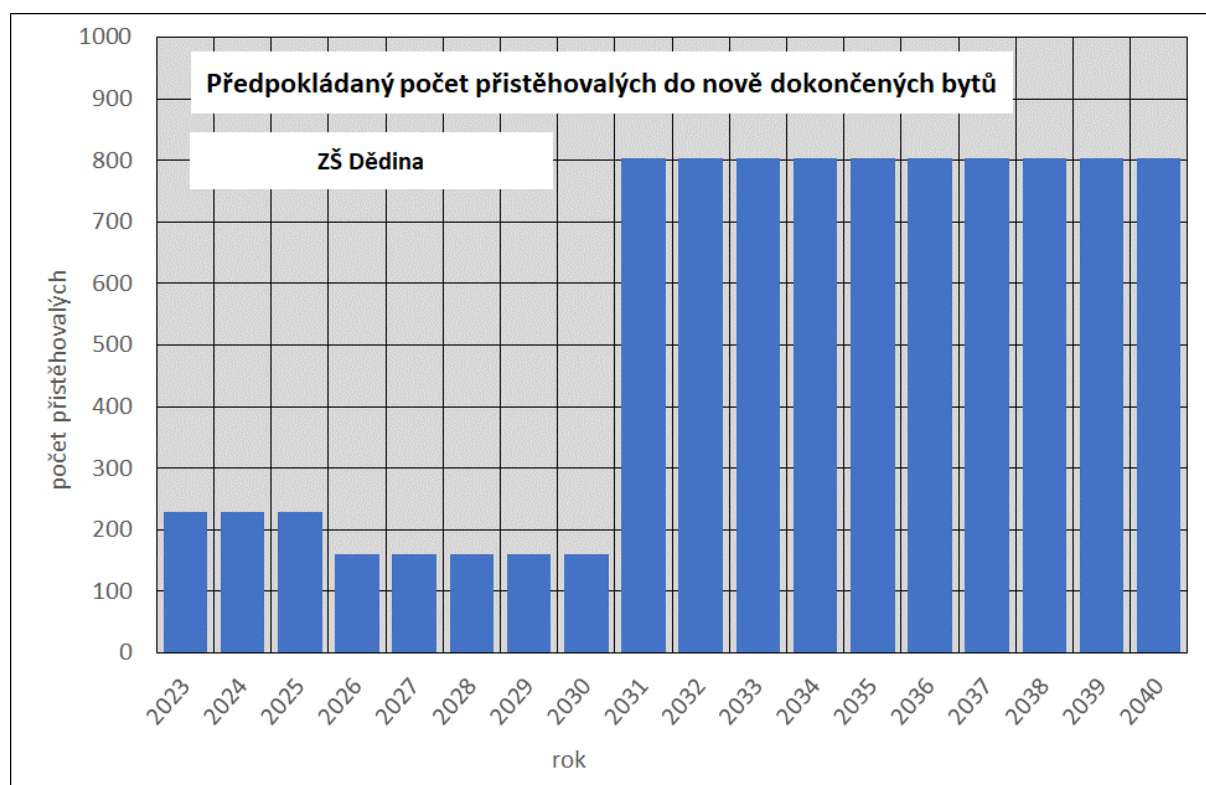
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku **dosahuje zhruba 115**, v dalším prognózovaném období by se měl **zvýšit až na 230**. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba **200%** počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

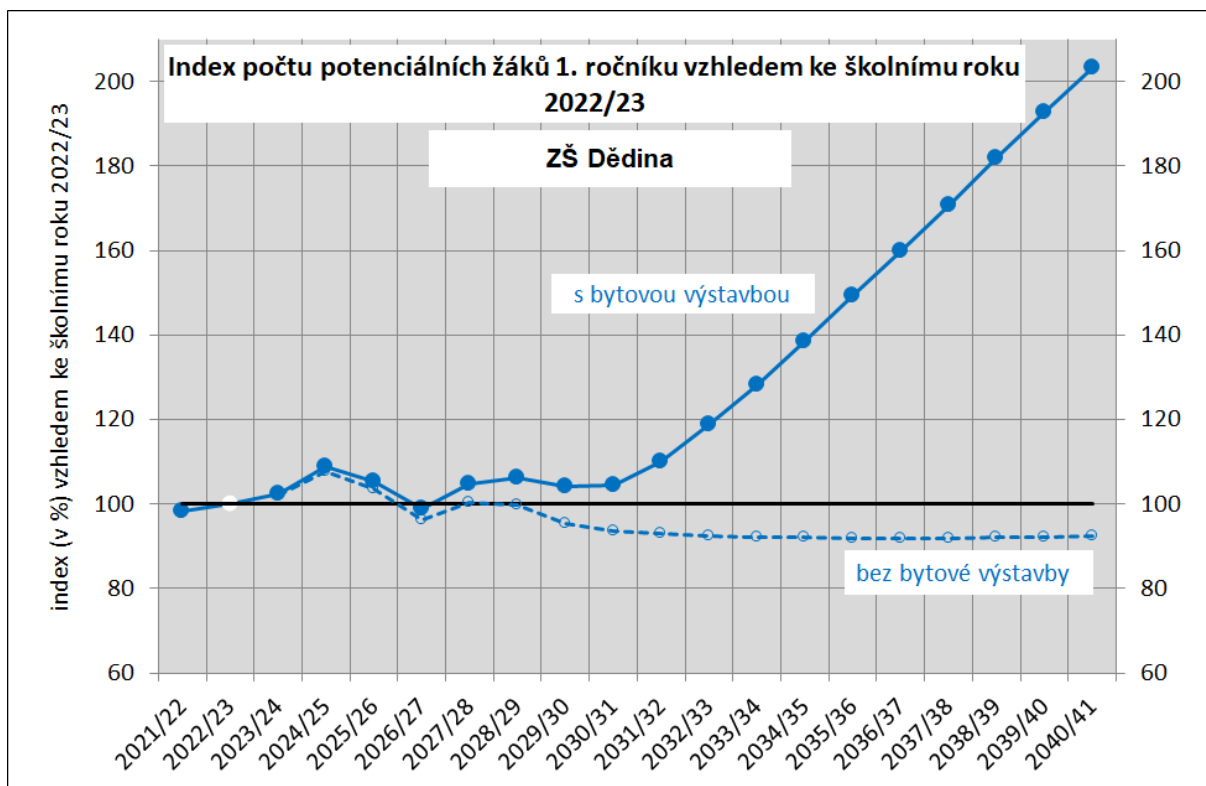
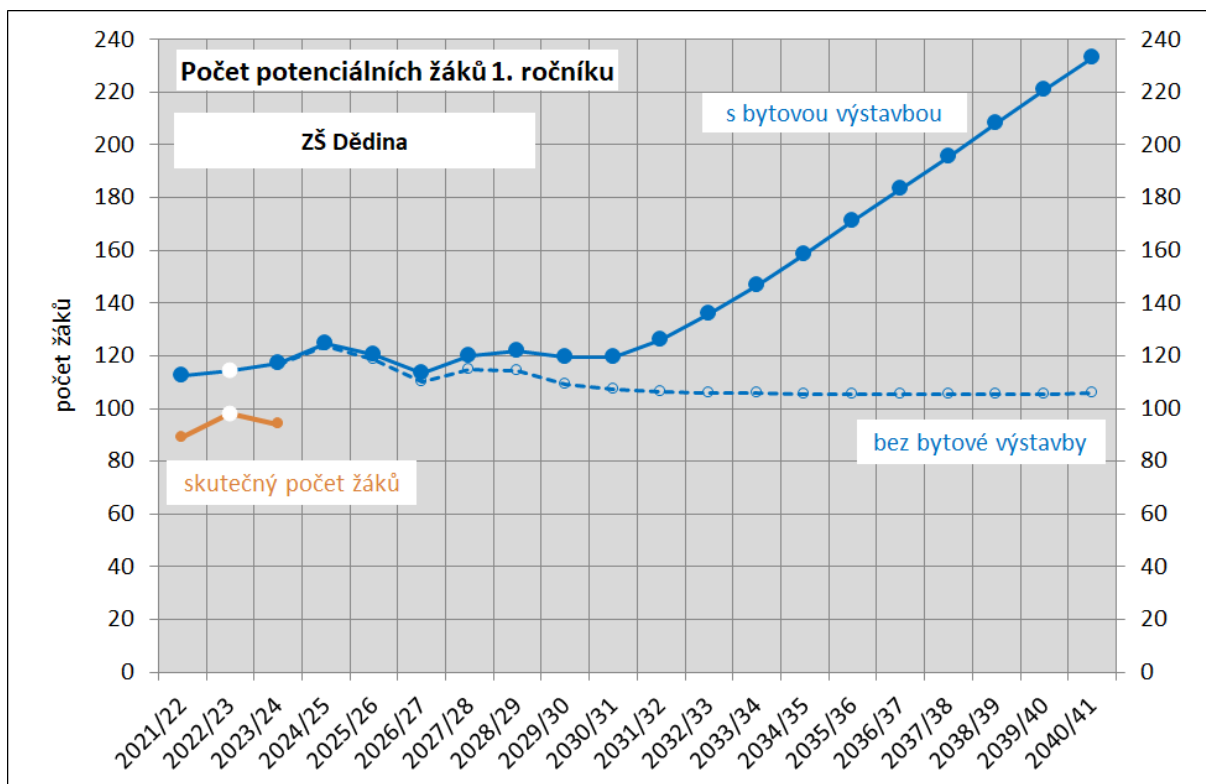
Plánovaná bytová výstavba **je značného rozsahu** a měla by zásadně ovlivnit počty žáků. Zdá se, že v budoucnu bude potřeba **minimálně 8 paralelních tříd 1. ročníku** každý rok, podle skutečného počtu žáků. **Samozřejmě za předpokladu, že by se při plánované masivní výstavbě v Ruzyni současně neotevřela na daném území nová škola a nedefinoval tedy nový spádový obvod.**

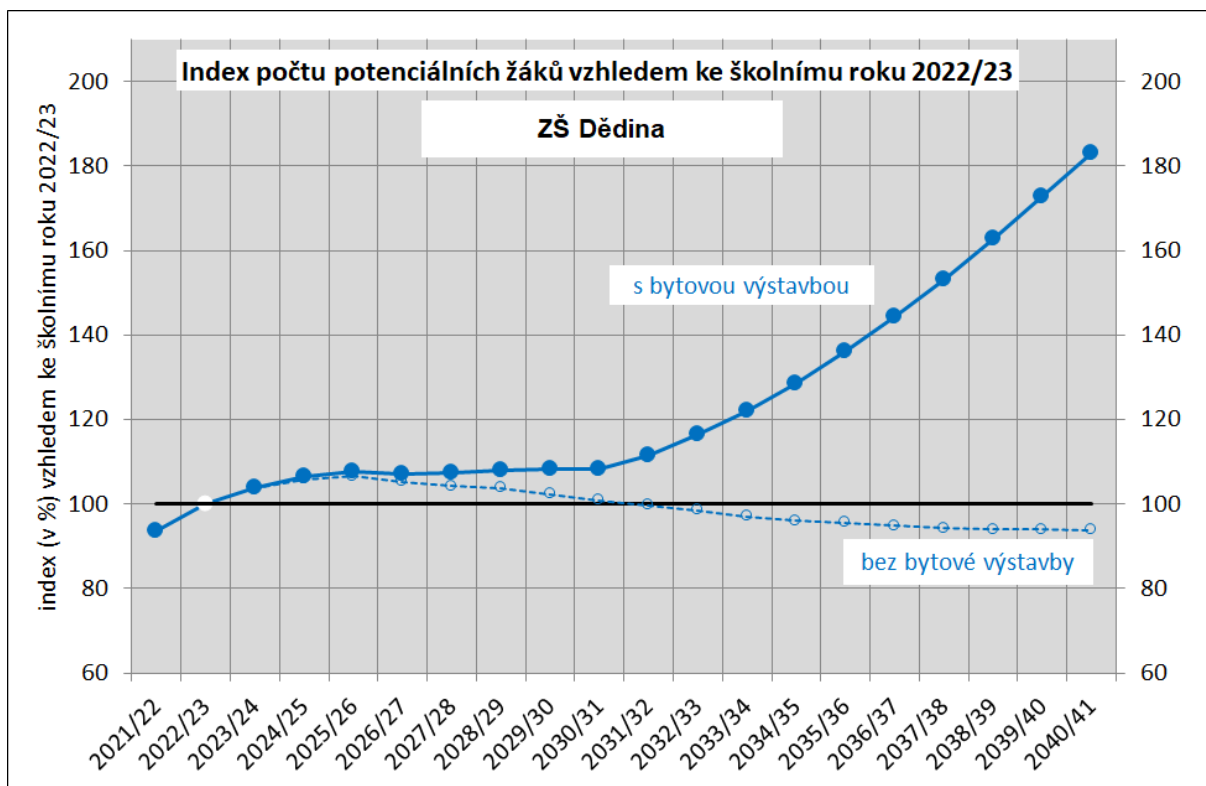
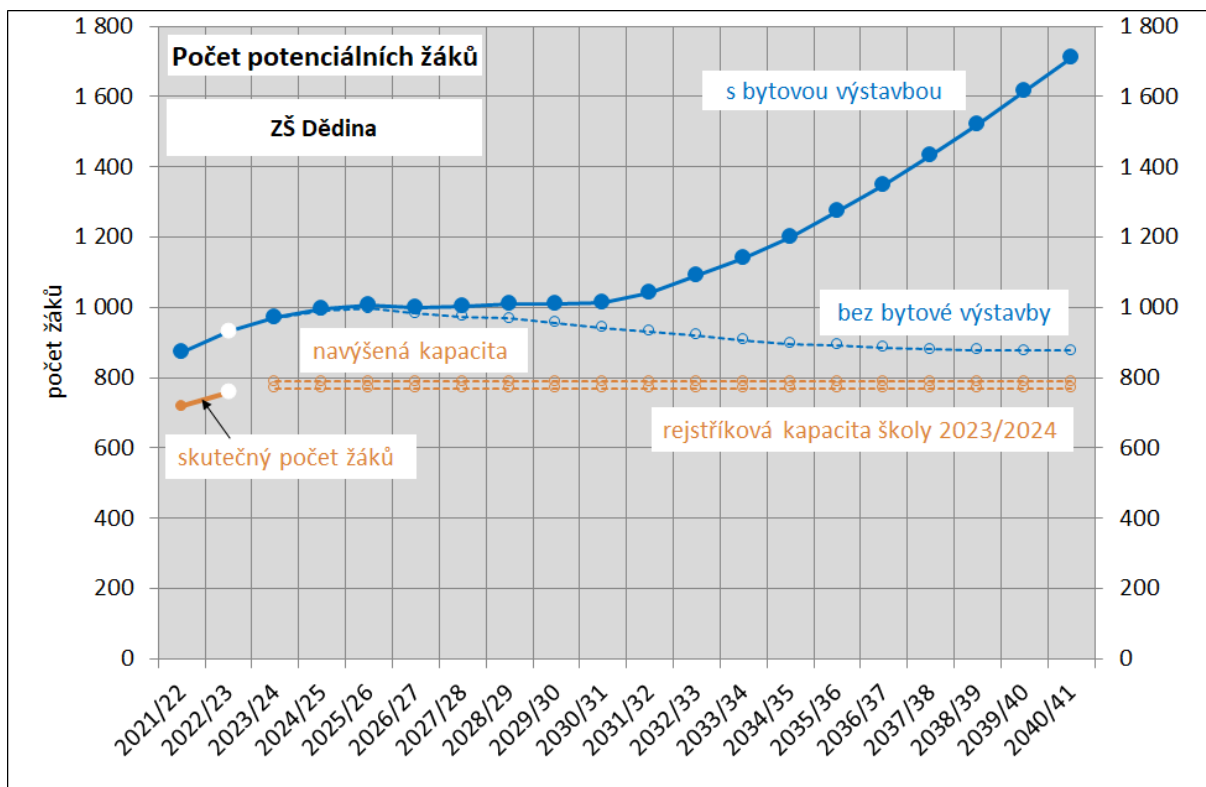
Pokud by se plánovaná bytová výstavba **neuskutečnila**, měl by se počet potenciálních žáků v dlouhodobém výhledu pohybovat nad hranicí 100, pak by měly být **4 paralelní třídy** každý rok naprosto dostačující.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla škola z hlediska počtu kapacitních žáků **výrazně přesáhnout hranici rejstříkové i navýšené kapacity**, zhruba lze očekávat **180%** počet všech žáků oproti současnosti. Bez bytové výstavby pak být **nad kapacitou**, nicméně oproti současnosti se této hranici přibližovat. Lze očekávat zhruba **95%** počet žáků v dlouhodobém výhledu.

Skutečný počet žáků školy dosahoval v posledních dvou letech pouze zhruba 82 % počtu potenciálních žáků, u žáků 1. ročníků v posledních 3 letech nastoupilo do 1. třídy také jen zhruba 82 % počtu potenciálních žáků. Při zachování aktuálních trendů by mohly být v budoucnu skutečné počty žáků téměř o 20 % nižší než počty potenciálních žáků. Mnohem větší vliv na počet žáků bude mít ovšem realizace plánované bytové výstavby a počty dokončených bytů v jednotlivých letech.







5.5 Základní škola E. Destinové

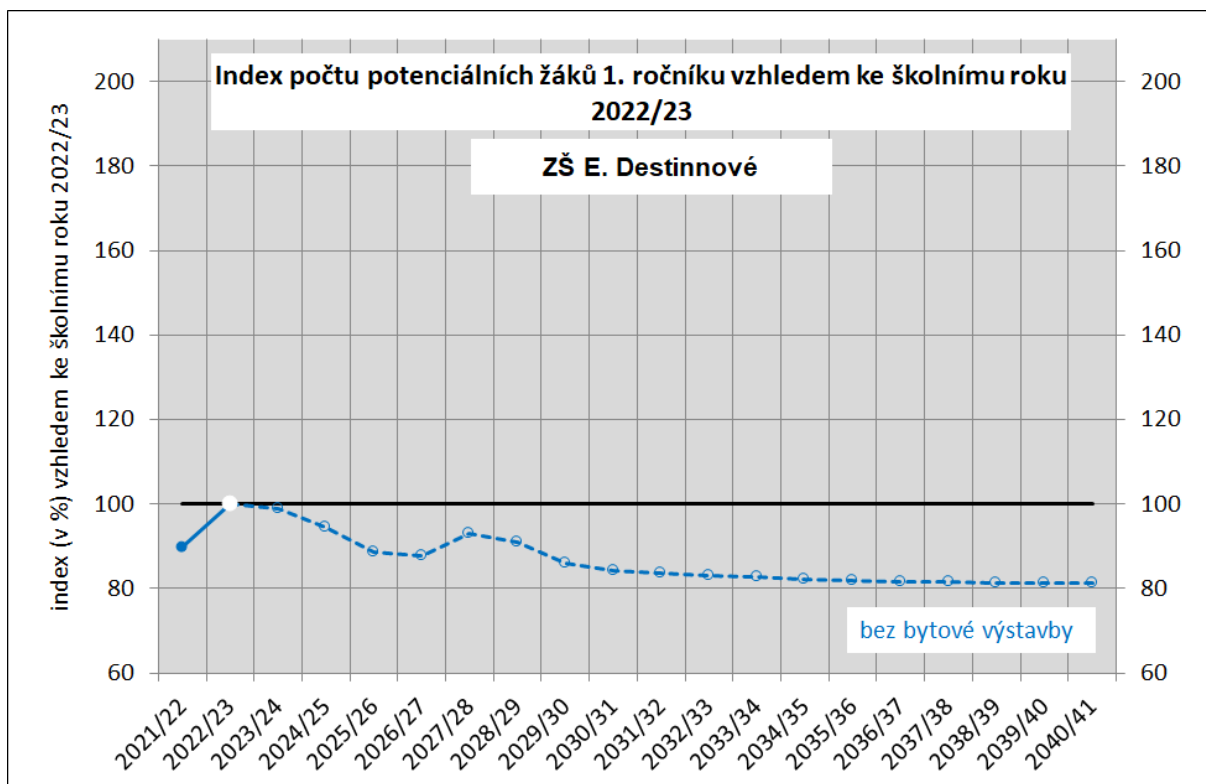
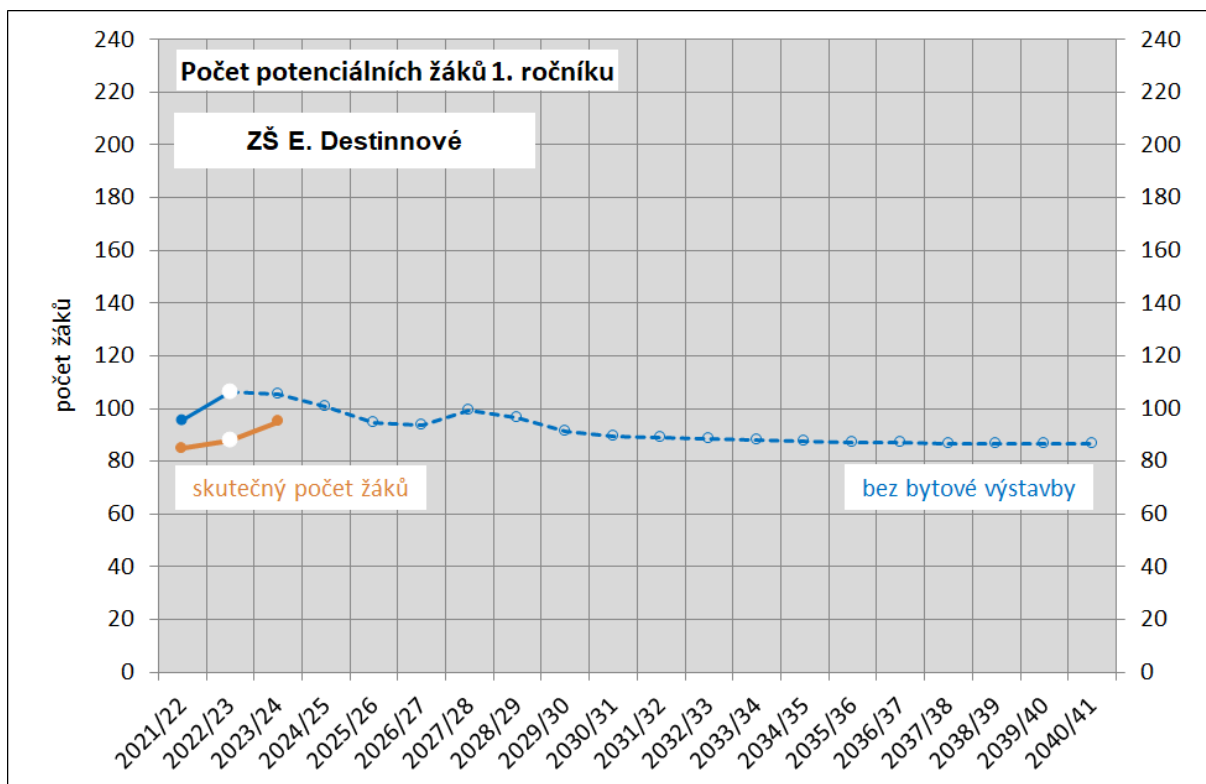
Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 **v průměru přibližně 100**, skutečný počet žáků osciloval kolem **90**. Ve školních letech 2021/22 až 2023/24 byly otevřeny **4** paralelní třídy 1. ročníku.

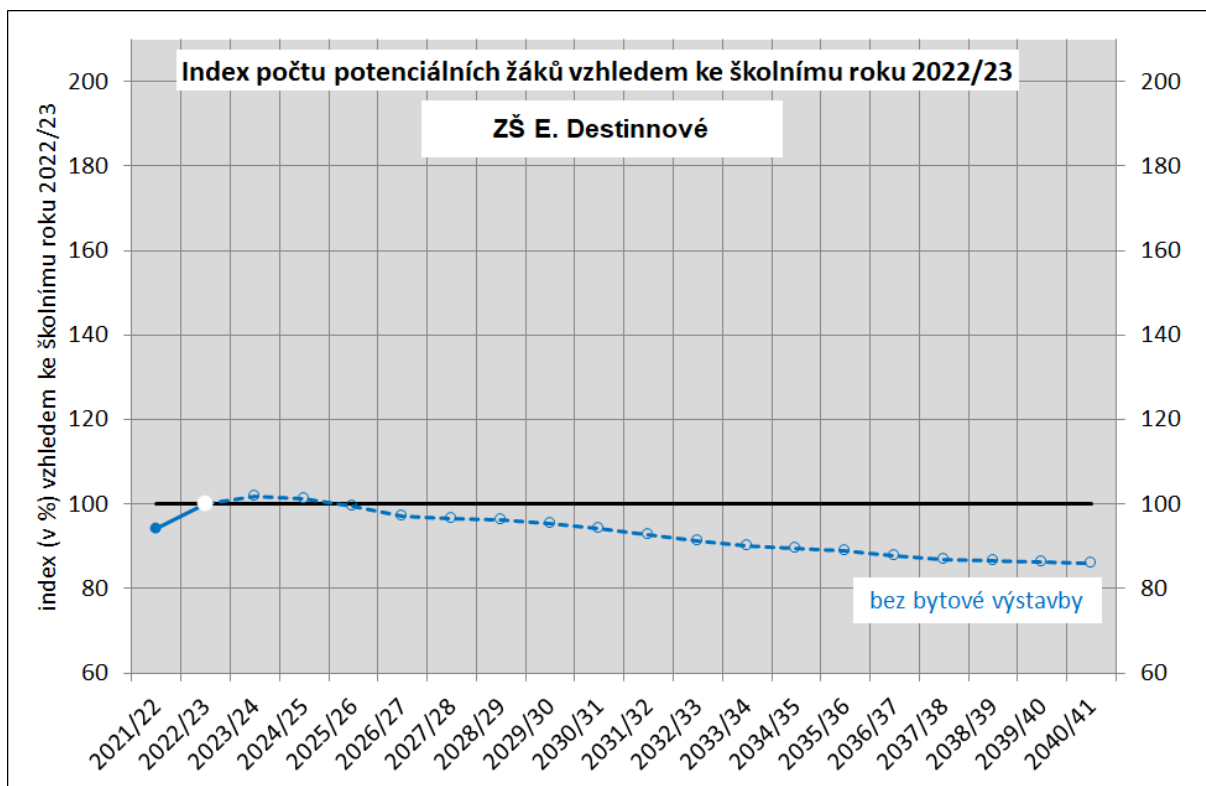
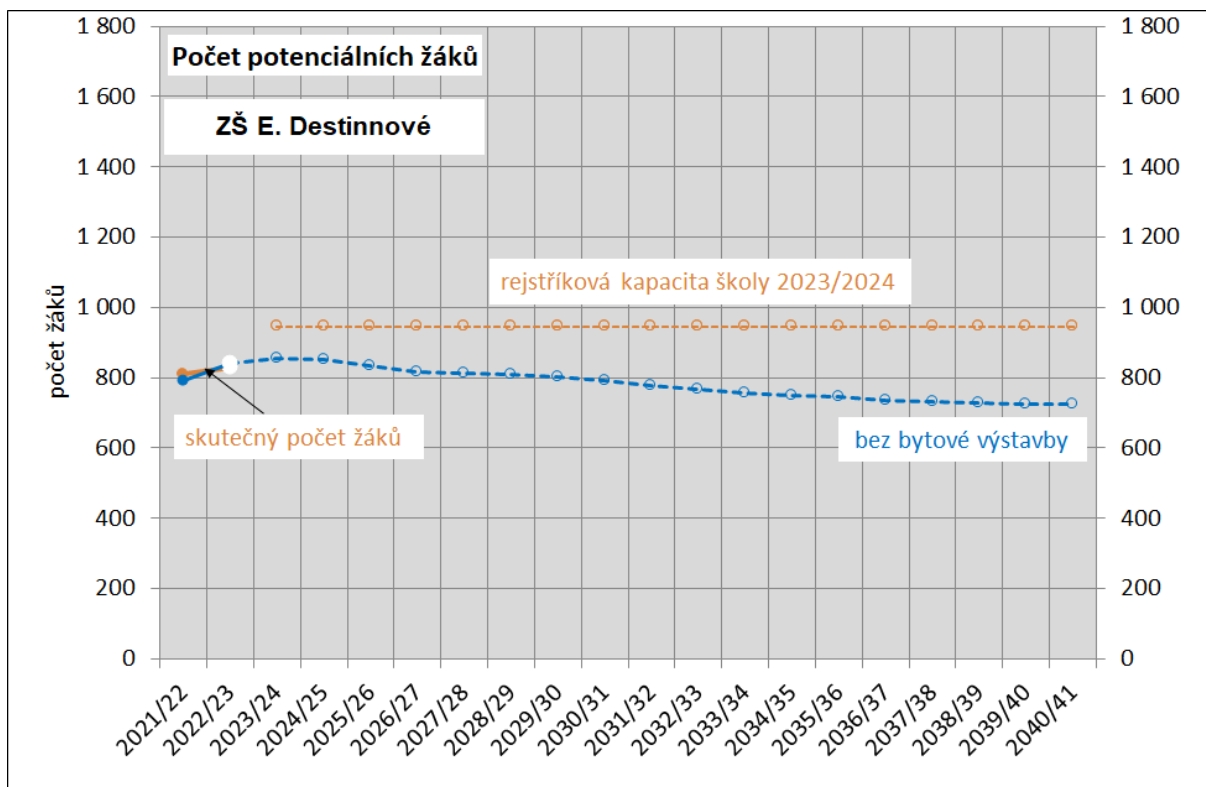
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku **je na úrovni 100**, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat **kolem 85**. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba **80%** počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

Plánovaná bytová výstavba **je nulová** a neměla by jej příliš ovlivnit. Zdá se, že v budoucnu budou stačit **3 paralelní třídy 1. ročníku** každý rok, podle skutečného počtu žáků.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla být škola **pod hranicí rejstříkové** kapacity, školy. Lze očekávat zhruba **85%** počet žáků v dlouhodobém výhledu.

Skutečný počet žáků školy byl v posledních dvou letech o málo vyšší než počet potenciálních žáků, u žáků 1. ročníků v posledních 3 letech nastoupilo do 1. třídy téměř 90 % počtu potenciálních žáků. Při zachování aktuálních trendů by mohly být v budoucnu skutečné počty žáků zhruba stejné nebo jen o málo nižší než počty potenciálních žáků.





5.6 Základní škola Hanspaulka

Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 **v průměru přibližně 90**, skutečný počet žáků osciloval kolem **75**. Ve školních letech 2021/22 až 2023/24 byly otevřeny **3** paralelní třídy 1. ročníku.

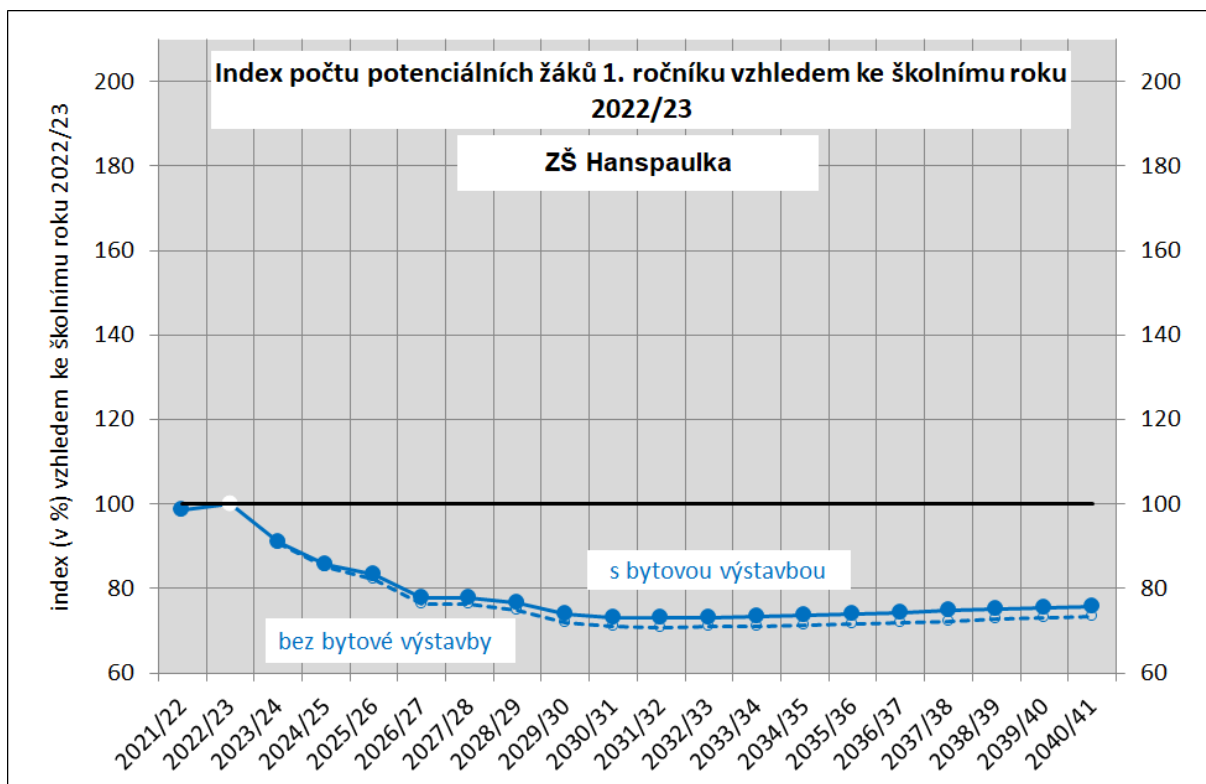
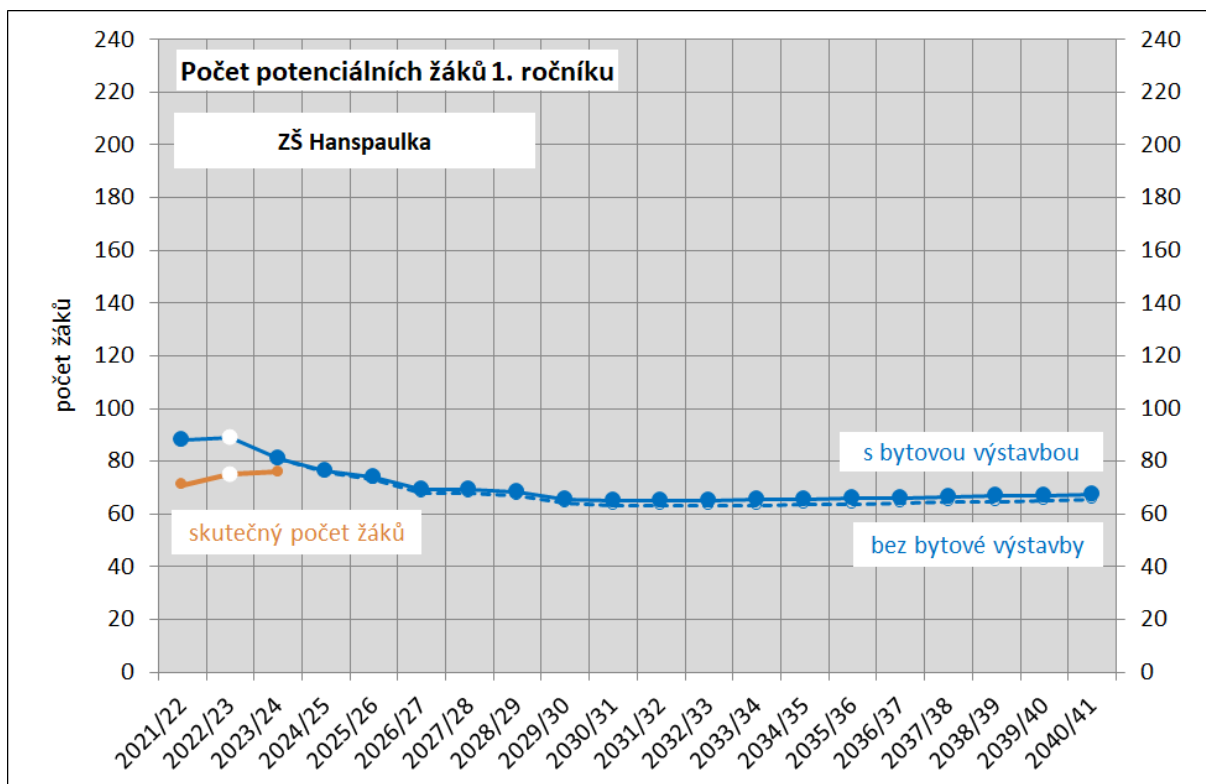
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku **dosahoval 80**, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat **kolem 70**. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba **80%** počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

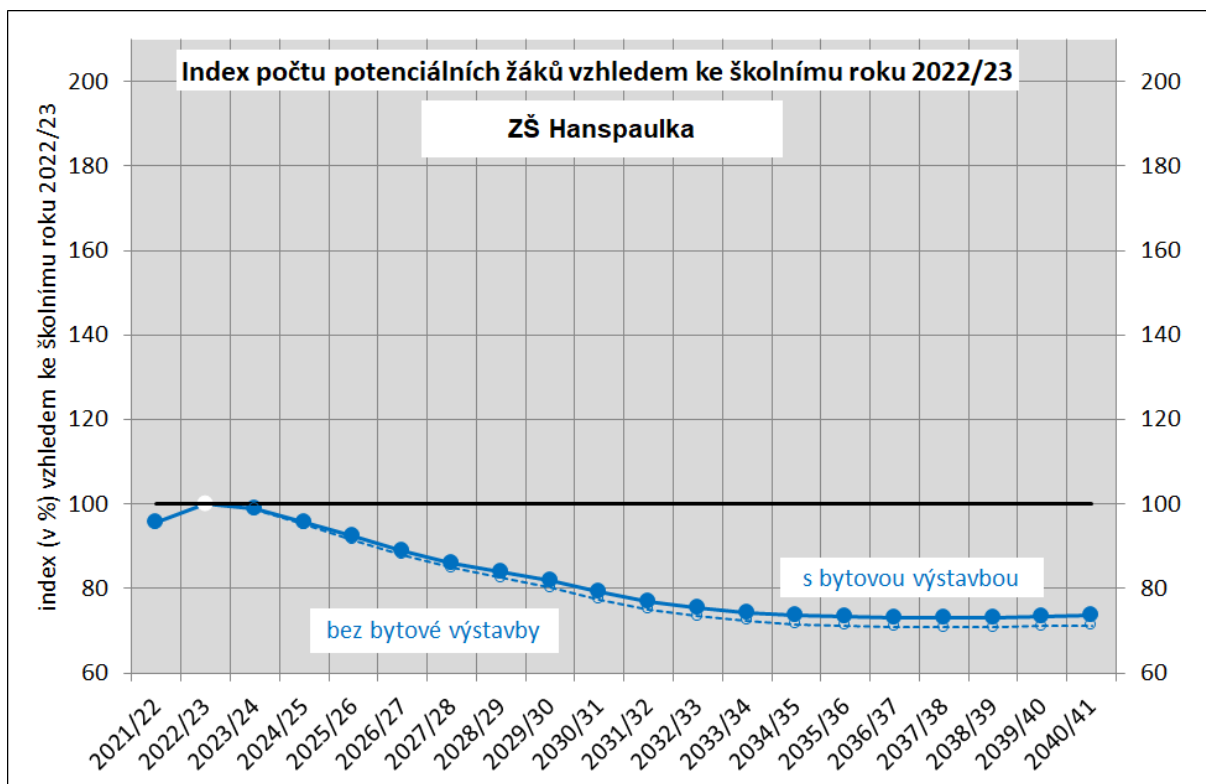
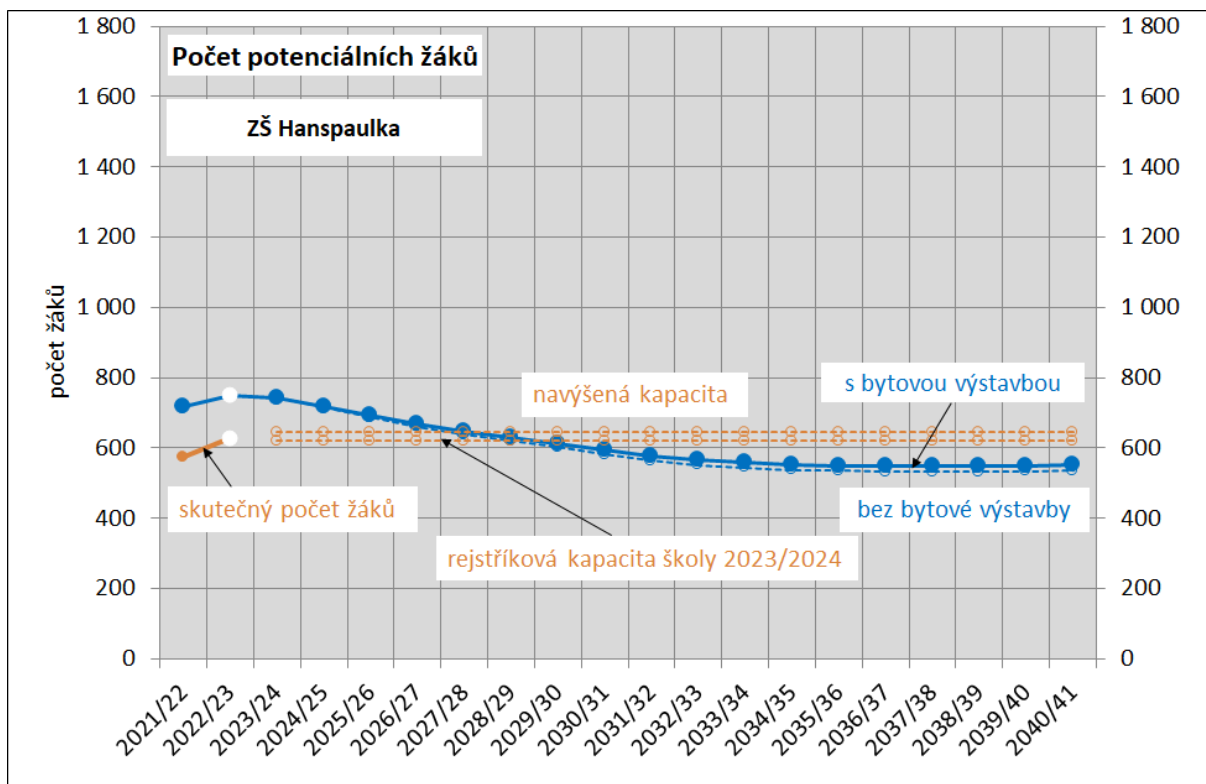
Plánovaná bytová výstavba **je minimálního rozsahu** a neměla by jej příliš ovlivnit. Zdá se, že v budoucnu budou stačit **3 paralelní třídy 1. ročníku** každý rok, podle skutečného počtu žáků.

Pokud by se plánovaná bytová výstavba **neuskutečnila**, měly by také být optimální **3 paralelní třídy** každý rok. Scénáře se mezi sebou příliš nediferencují.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla být škola **pod hranicí navýšené i rejstříkové kapacity**. Lze očekávat zhruba **75%** počet žáků v dlouhodobém výhledu.

Skutečný počet žáků školy sice v posledních dvou letech dosahoval jen zhruba 82 % počtu potenciálních žáků, ale u žáků 1. ročníků nastoupilo v posledním školním roce do 1. třídy již 94 % počtu potenciálních žáků. Při zachování aktuálních trendů by mohly být v budoucnu skutečné počty žáků jen o málo nižší než počty potenciálních žáků.





5.7 Základní škola J. A. Komenského

Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 **v průměru přibližně 75**, skutečný počet žáků osciloval kolem **50**. Ve školních letech 2021/22 až 2023/24 byly otevřeny **2** paralelní třídy 1. ročníku.

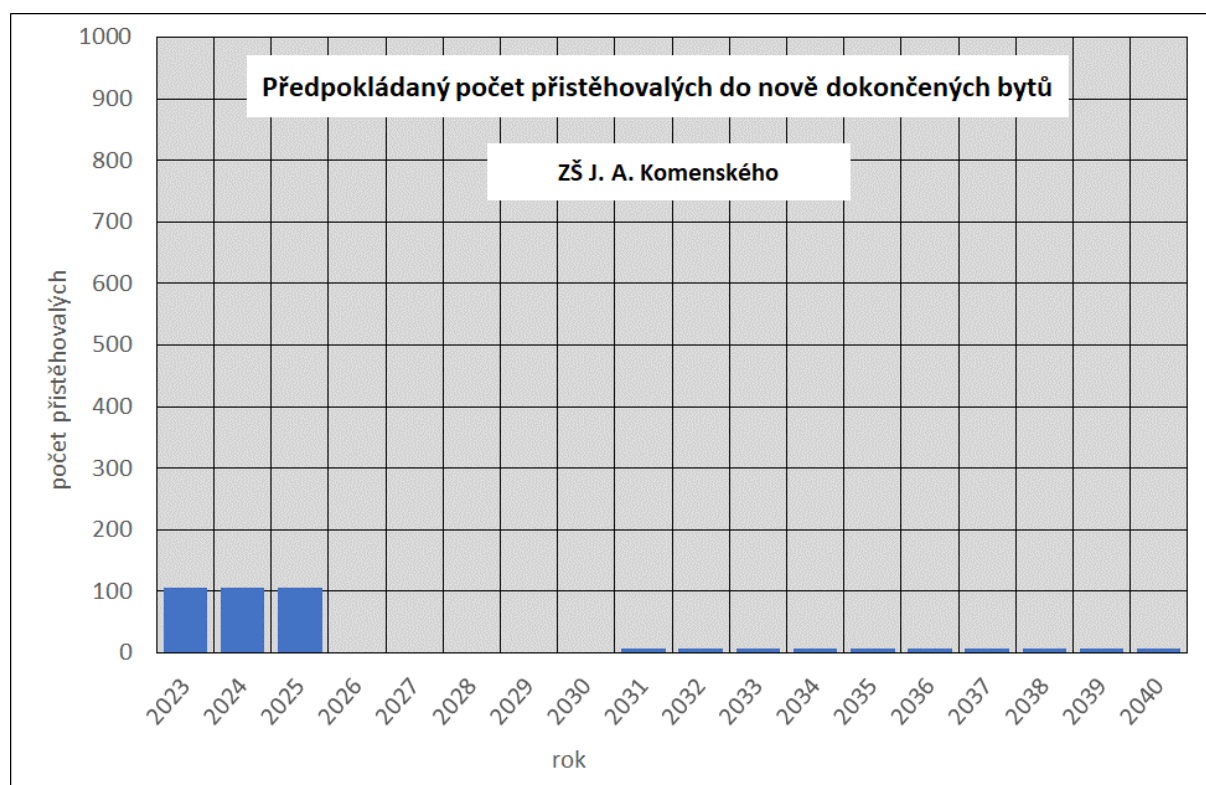
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku **dosahoval téměř 80**, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat **kolem 75**. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba **stejný** počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu. **Je zde patrný značný výkyv kolem školního roku 2027/28, kdy je možné očekávat o kolem 80 potenciálních „prvňáčků“.**

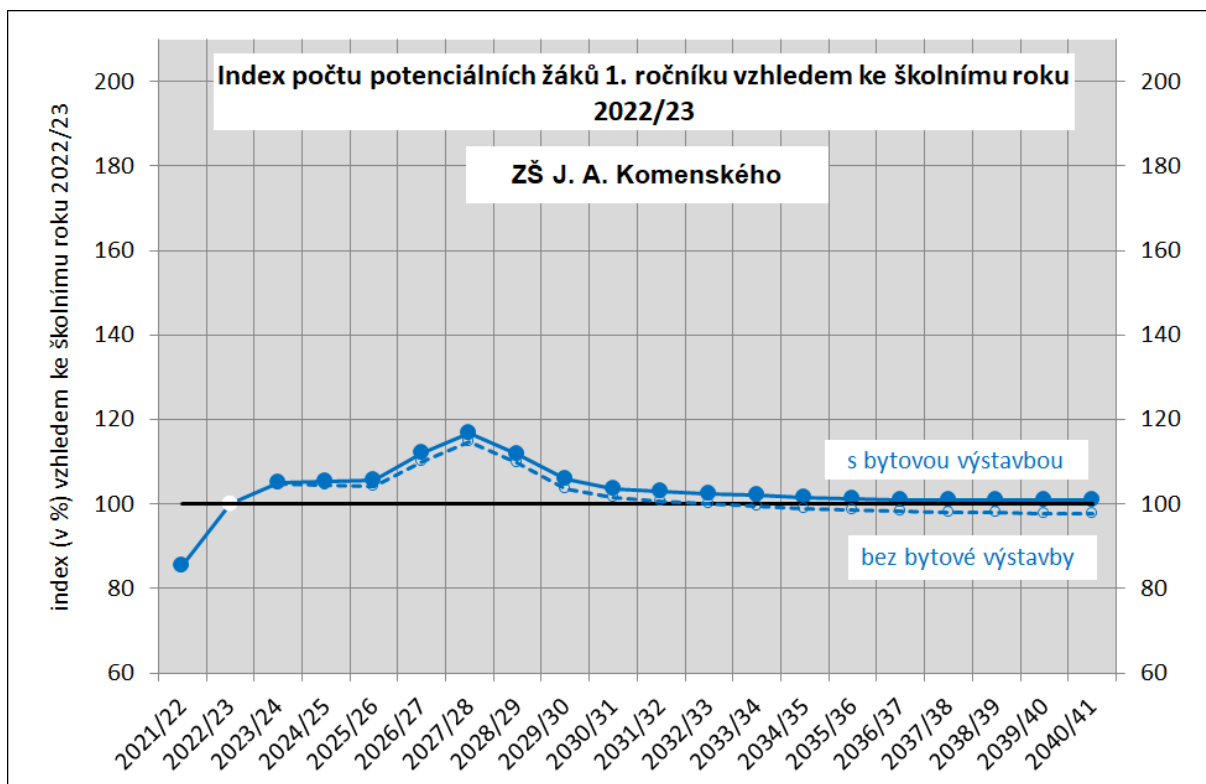
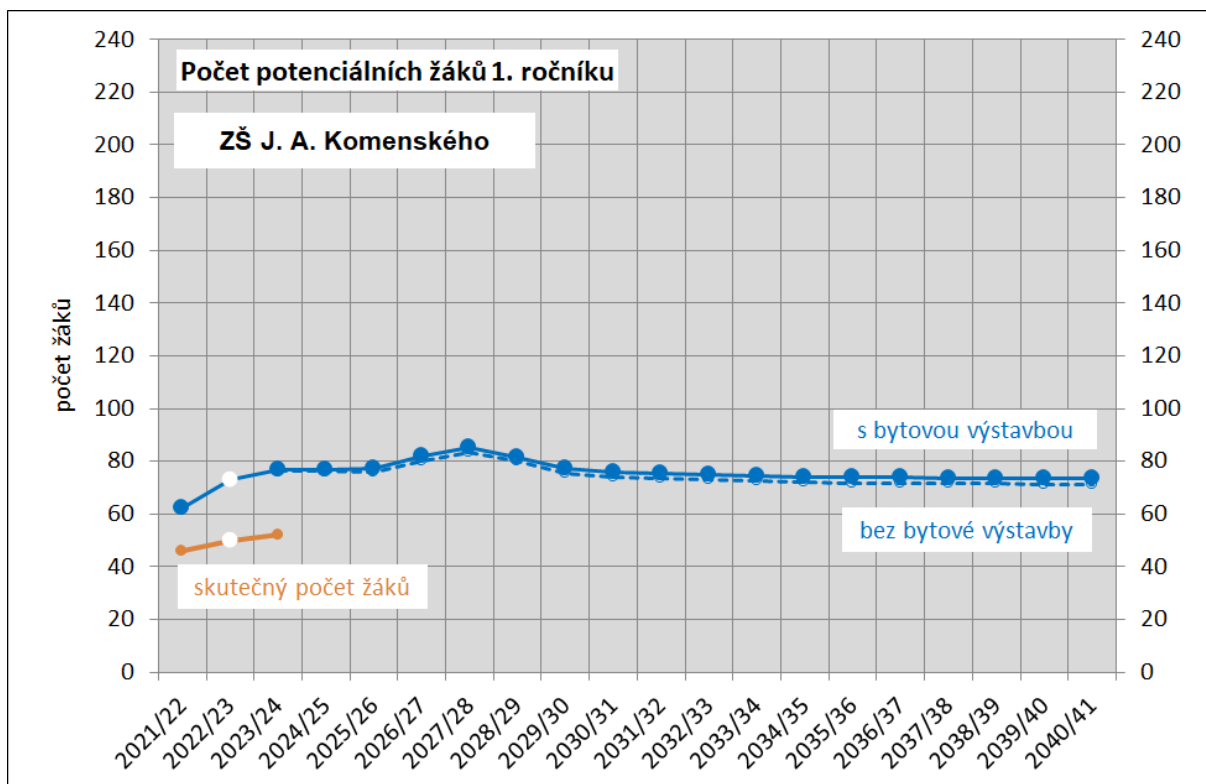
Plánovaná bytová výstavba **je menšího rozsahu** a neměla by vývoj příliš ovlivnit. Zdá se, že v budoucnu budou stačit **2 paralelní třídy 1. ročníku** každý rok, podle skutečného počtu žáků, **3 třídy na konci 20. let.**

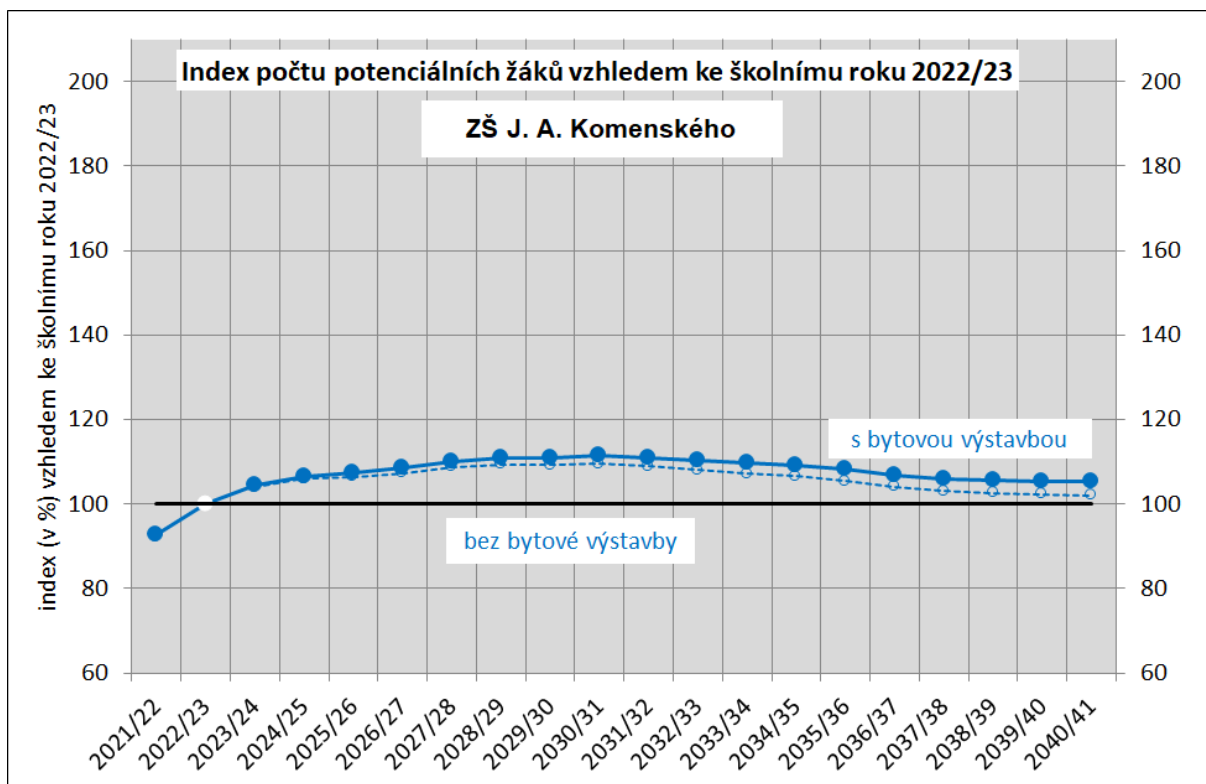
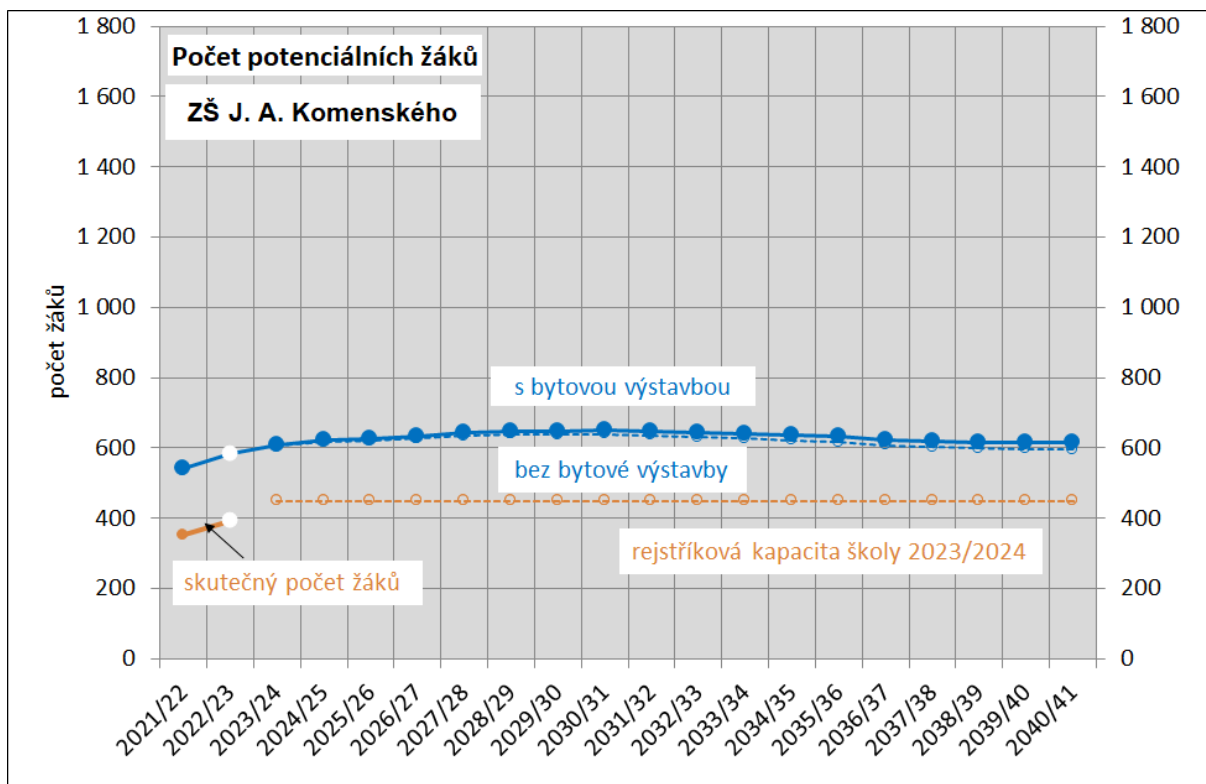
Pokud by se plánovaná bytová výstavba **neuskutečnila**, měly by také být optimální **2 až 3 paralelní třídy** dle roku. Scénáře se mezi sebou příliš nediferencují.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla být škola **nadále výrazně nad hranicí navýšené i rejstříkové** kapacity. Lze očekávat zhruba **110%** počet žáků v dlouhodobém výhledu.

Skutečný počet žáků školy v posledních dvou letech dosahoval jen necelých 70 % počtu potenciálních žáků, u žáků 1. ročníků nastupovalo v posledním školním roce do 1. třídy také jen zhruba 70 % počtu potenciálních žáků. Při zachování aktuálních trendů by proto mohly být v budoucnu skutečné počty žáků o 30 % nižší než počty potenciálních žáků.







5.8 Základní škola Marjánka

Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 **v průměru přibližně 75**, skutečný počet žáků **se výrazně měnil zhruba od 40 až po 75**. Ve školních letech 2021/22 a 2022/23 byly otevřeny **2** paralelní třídy 1. ročníku, ve školním roce 2023/24 pak **3** paralelní třídy.

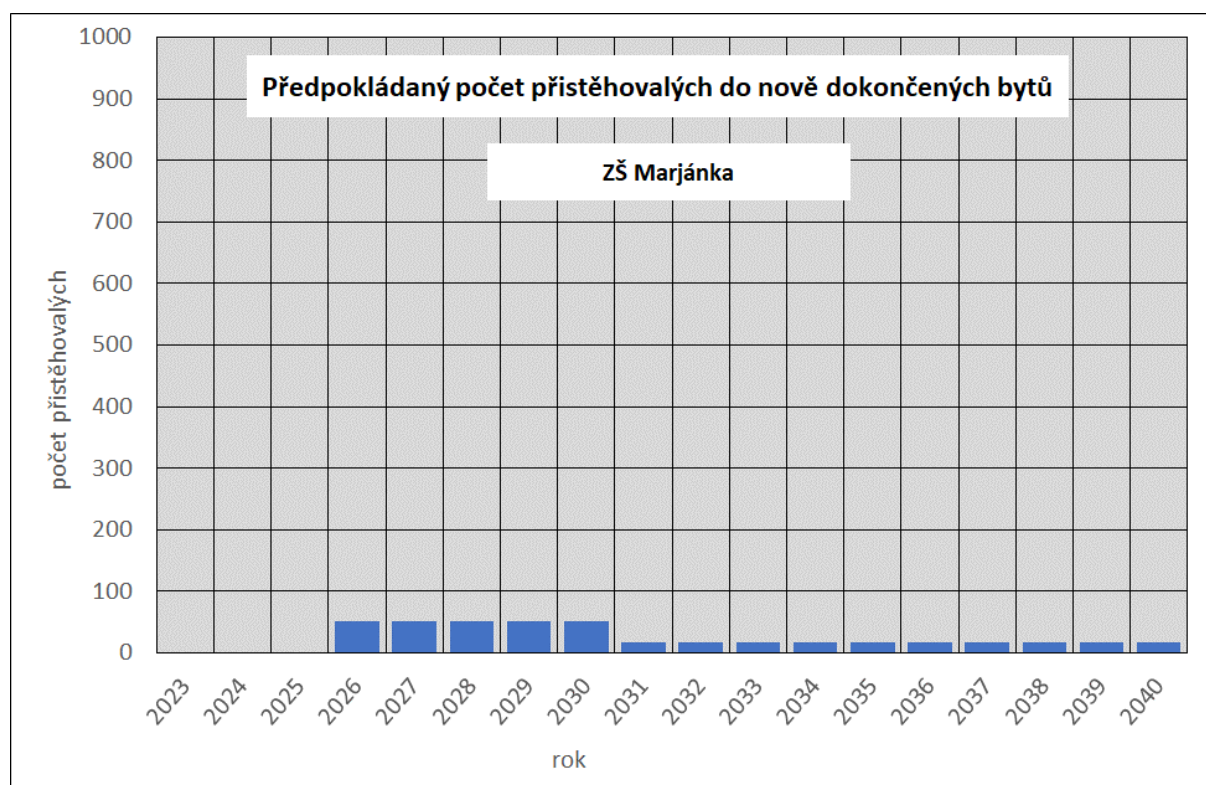
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku **dosahoval téměř 80**, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat **kolem 85**. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba **o 10 % více** „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

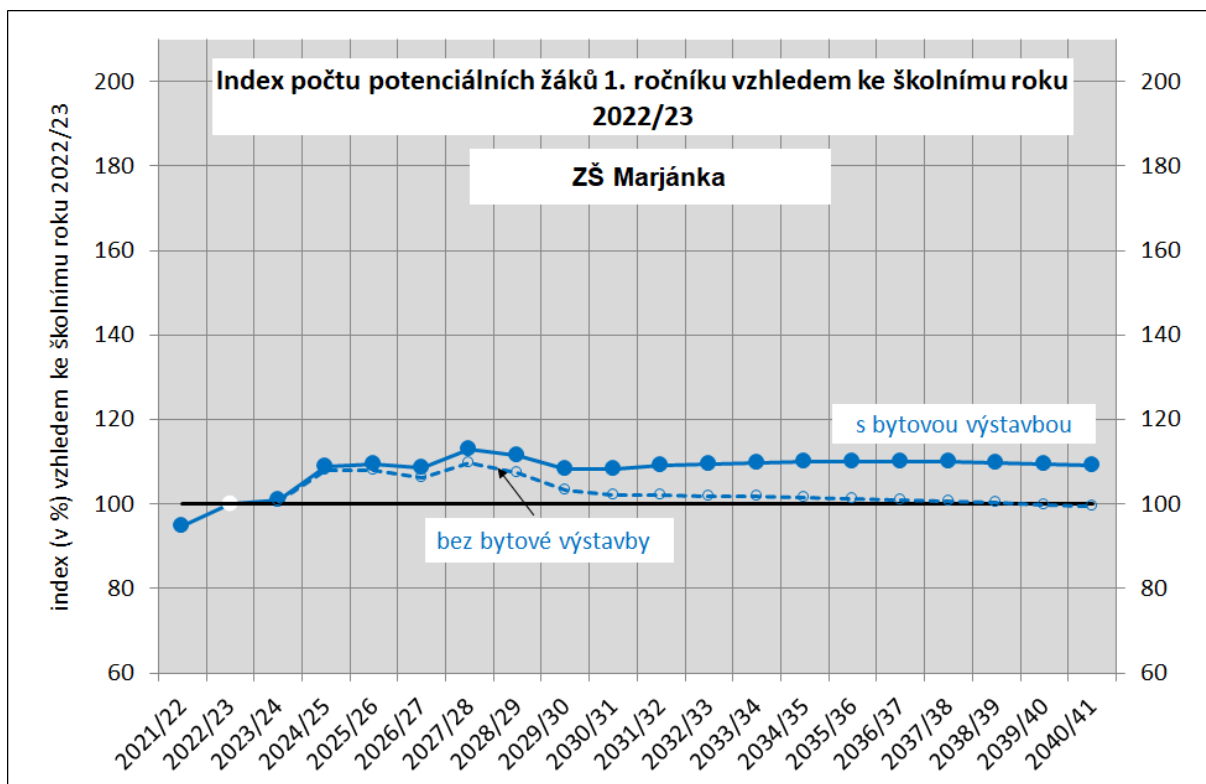
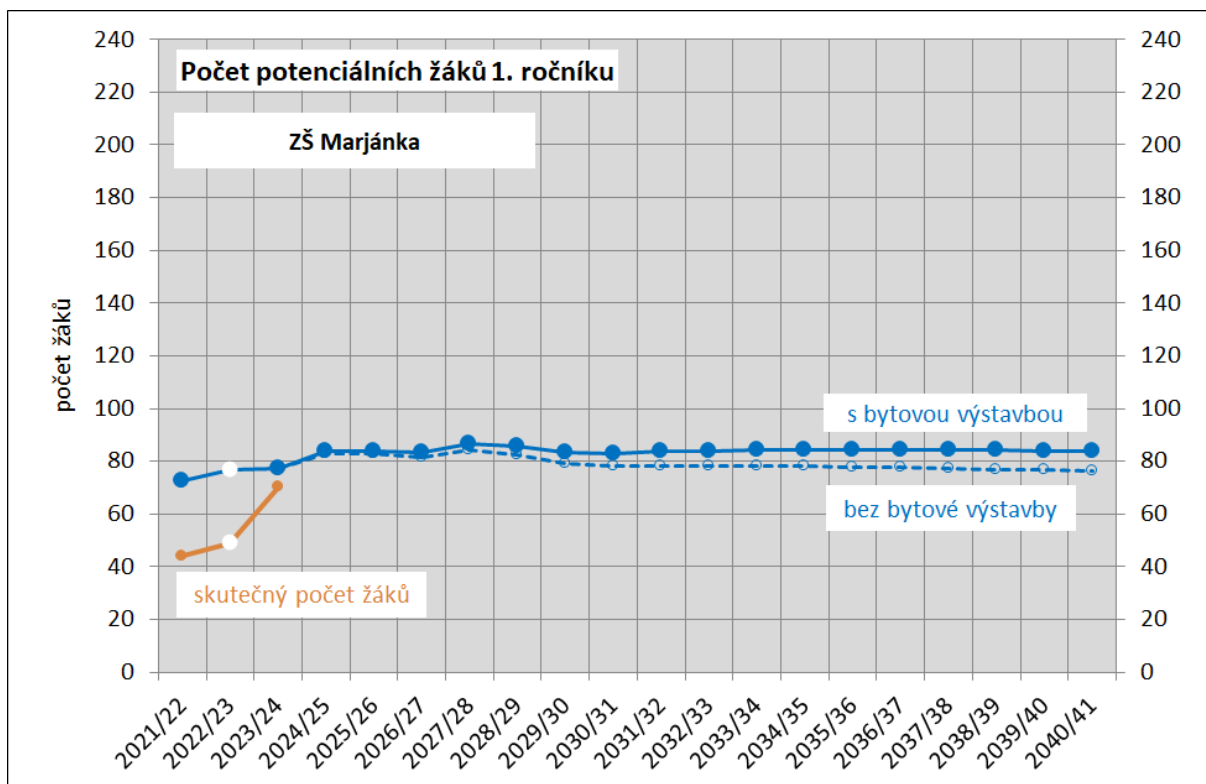
Uvedené 10% navýšení je dané bytovou výstavbou, která **je menšího rozsahu**. Zdá se, že v budoucnu budou stačit **3 paralelní třídy 1. ročníku** každý rok, podle skutečného počtu žáků.

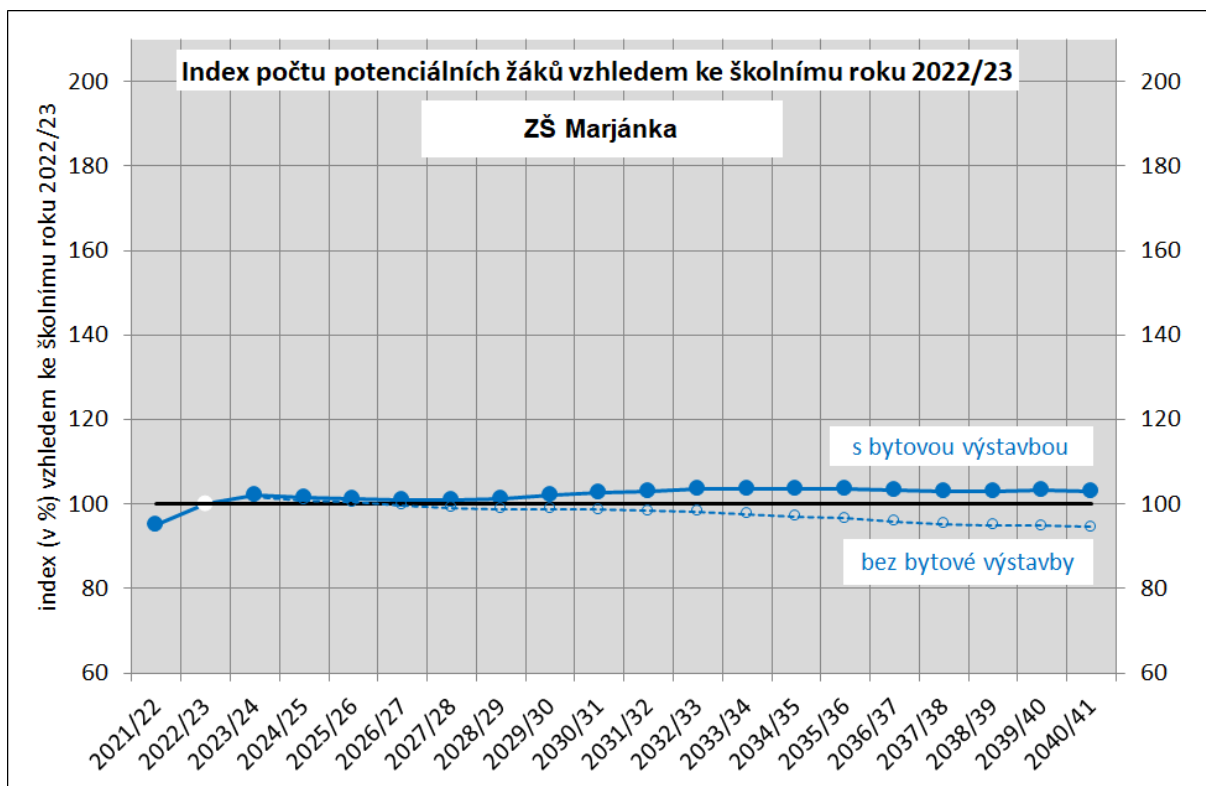
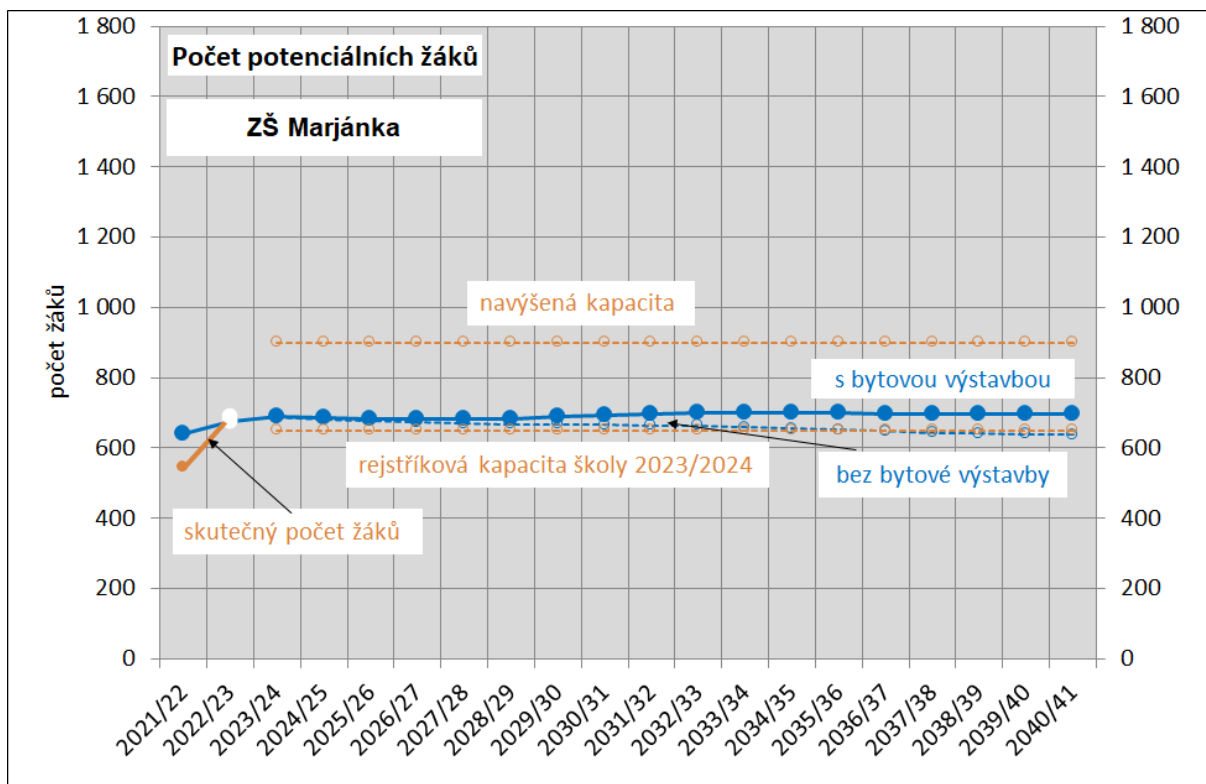
Pokud by se plánovaná bytová výstavba **neuskutečnila**, měly by také být optimální **3 paralelní třídy** dle roku.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla být škola **lehce nad hranicí rejstříkové** kapacity, nedosahovat navýšené kapacity. Lze očekávat zhruba **stejný** počet žáků v dlouhodobém výhledu, dle realizace bytové výstavby.

Skutečný počet žáků školy se v posledních letech výrazně zvýšil pravděpodobně díky tomu, že do školy dochází téměř 170 žáků z Ukrajiny. Zatímco ve školním roce 2021/22 dosahoval skutečný počet žáků jen 85 % počtu potenciálních žáků, o rok později již činil více než 102 %. Skutečné počty žáků 1. ročníků dosahovaly ve školním roce 2021/22 a 2022/23 jen o málo více než 60 % počtu potenciálních žáků, zatímco v aktuálním školním roce 2023/24 již překročily 90 %. Skutečné počty žáků v budoucích letech budou proto velmi výrazně závislé na tom, zda do této školy budou nadále chodit děti z Ukrajiny.







5.9 Základní škola Na Dlouhém lánu

Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 **v průměru přibližně 75**, skutečný počet žáků **se pohyboval zhruba kolem 70**. Ve školních letech 2021/22 až 2023/24 byly otevřeny **3** paralelní třídy 1. ročníku.

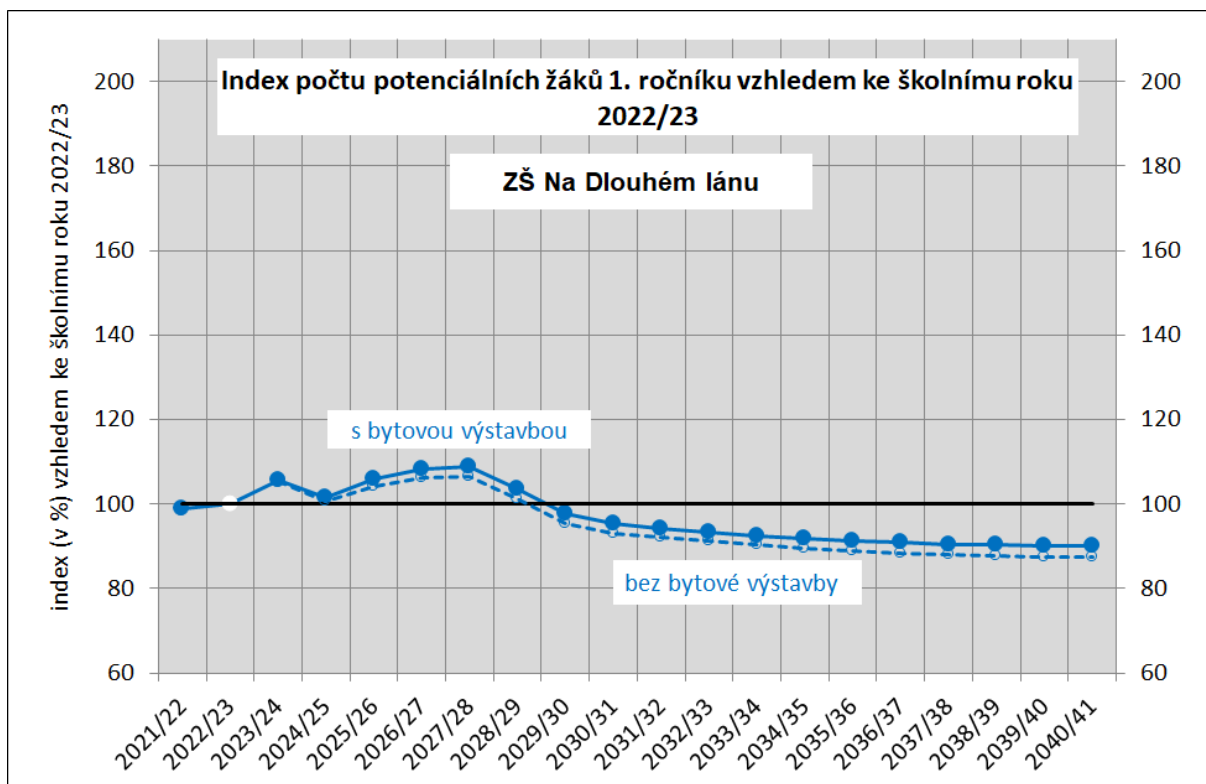
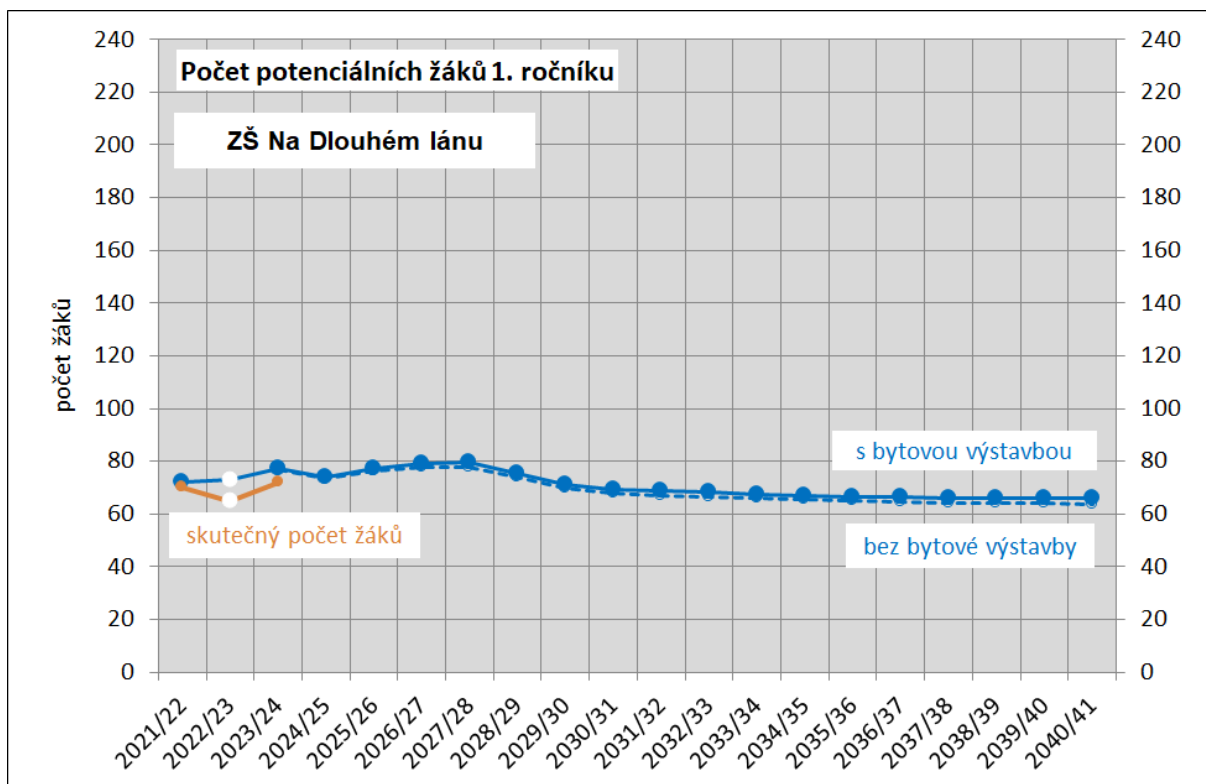
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku **dosahoval zhruba 75**, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat **kolem 65**. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba **90%** počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

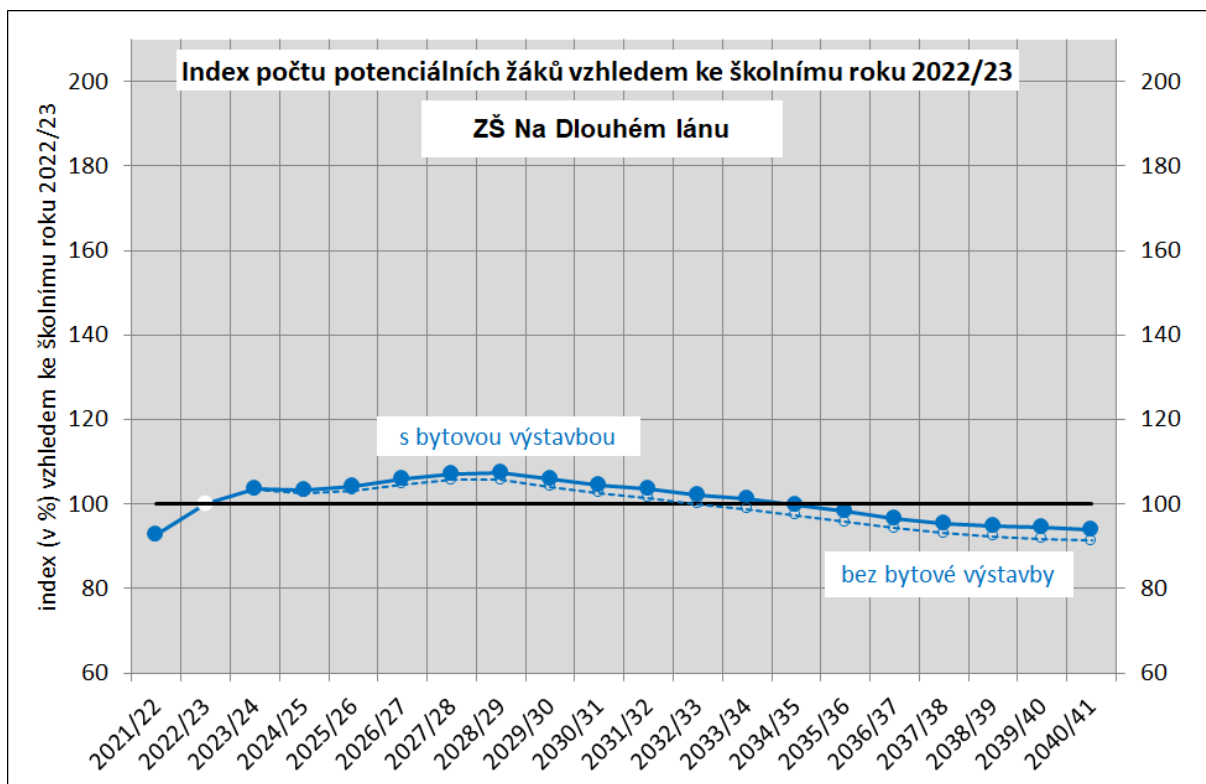
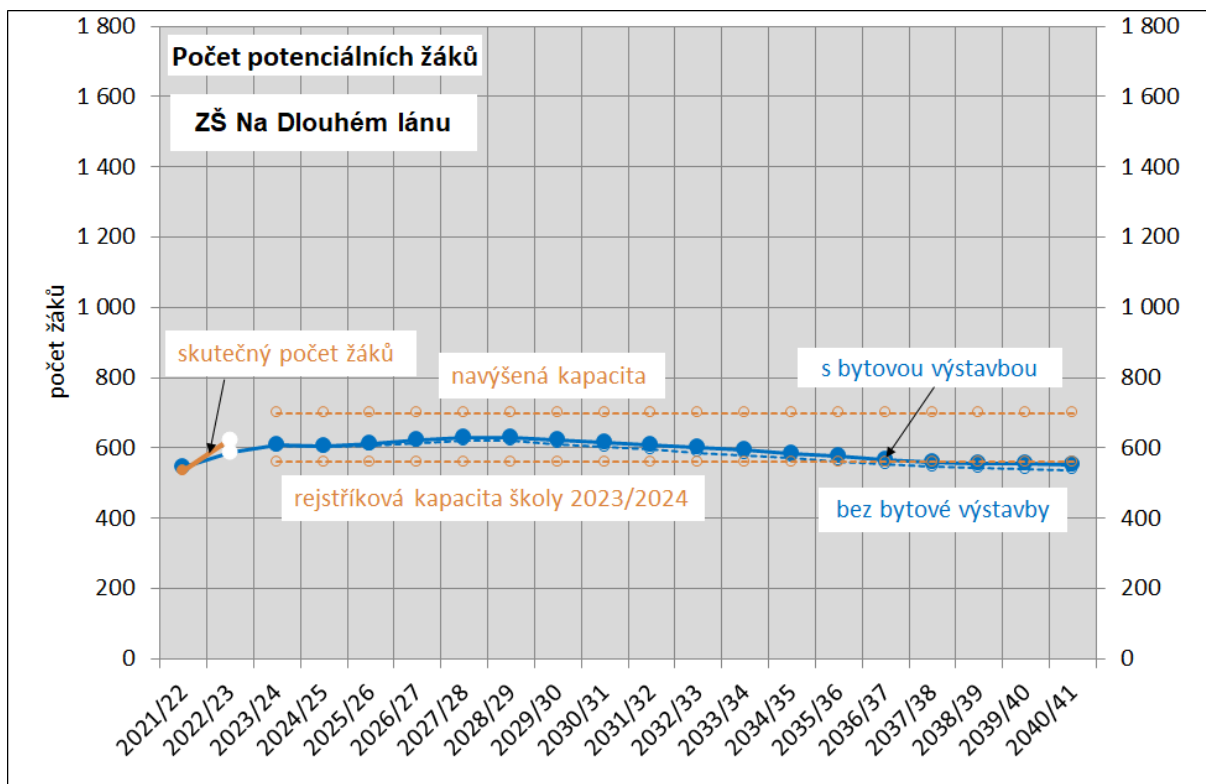
Plánovaná bytová výstavba **je menšího rozsahu** a neměla by jej příliš ovlivnit. Zdá se, že v budoucnu budou stačit **3 paralelní třídy 1. ročníku** každý rok, podle skutečného počtu žáků.

Pokud by se plánovaná bytová výstavba **neuskutečnila**, měly by také být optimální **3 paralelní třídy** dle roku.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla být škola **lehce nad hranicí rejstříkové kapacity** (v horizontu prognózy na její úrovni), nedosahovat navýšené kapacity. Lze očekávat zhruba **90%** počet žáků v dlouhodobém výhledu.

I do této školy dochází více než 100 žáků z Ukrajiny. Zatímco ve školním roce 2021/22 dosahoval skutečný počet žáků necelých 99 % počtu potenciálních žáků, o rok později již činil více než 106 %. Skutečné počty žáků 1. ročníků dosahovaly v posledních letech v průměru 93 % počtu potenciálních žáků. Při zachování aktuálních trendů by proto mohly být v budoucnu skutečné počty žáků stejné nebo jen o málo nižší než počty potenciálních žáků.





5.10 Základní škola nám. Svobody 2

Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 v průměru přibližně 90, skutečný počet žáků se výrazně měnil, nicméně se pohyboval zhruba kolem 80. Ve školních letech 2021/22 a 2023/24 byly otevřeny 3 paralelní třídy 1. ročníku, ve školním roce 2022/23 4 paralelní třídy.

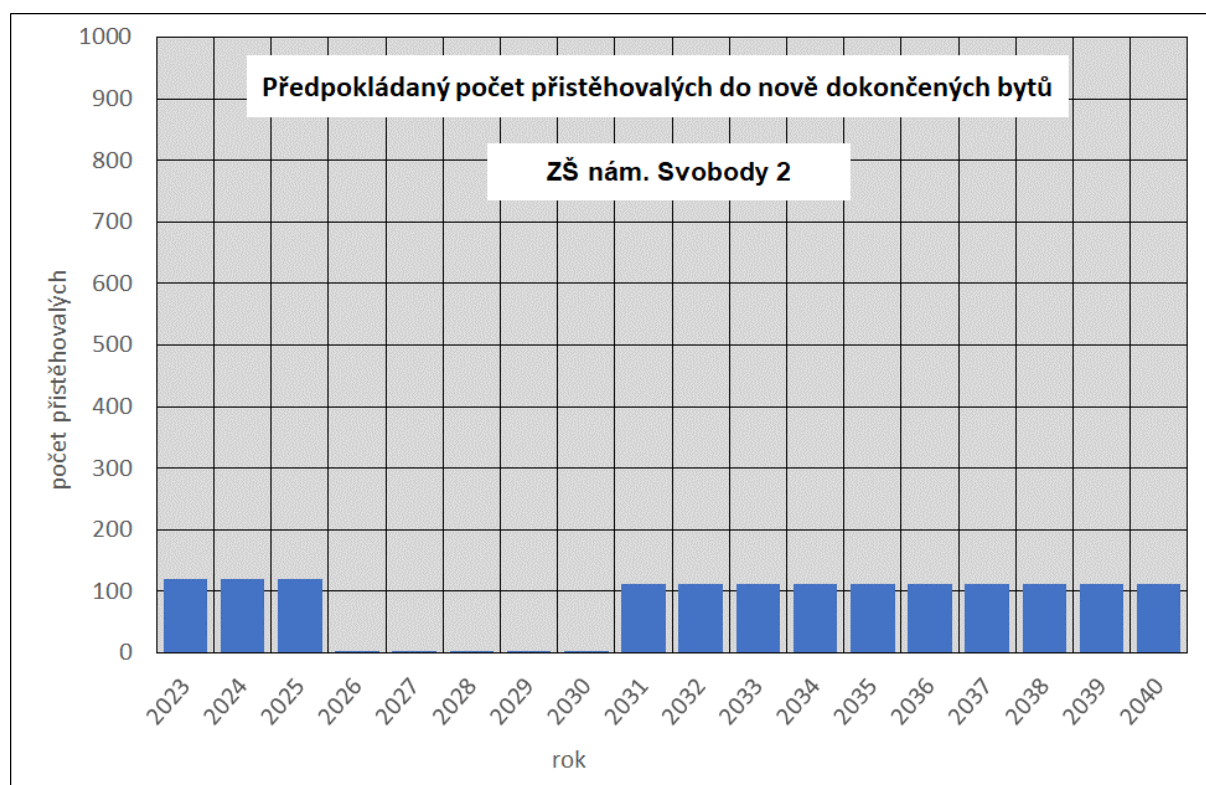
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku dosahoval téměř 100, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat kolem 110. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba 125% počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

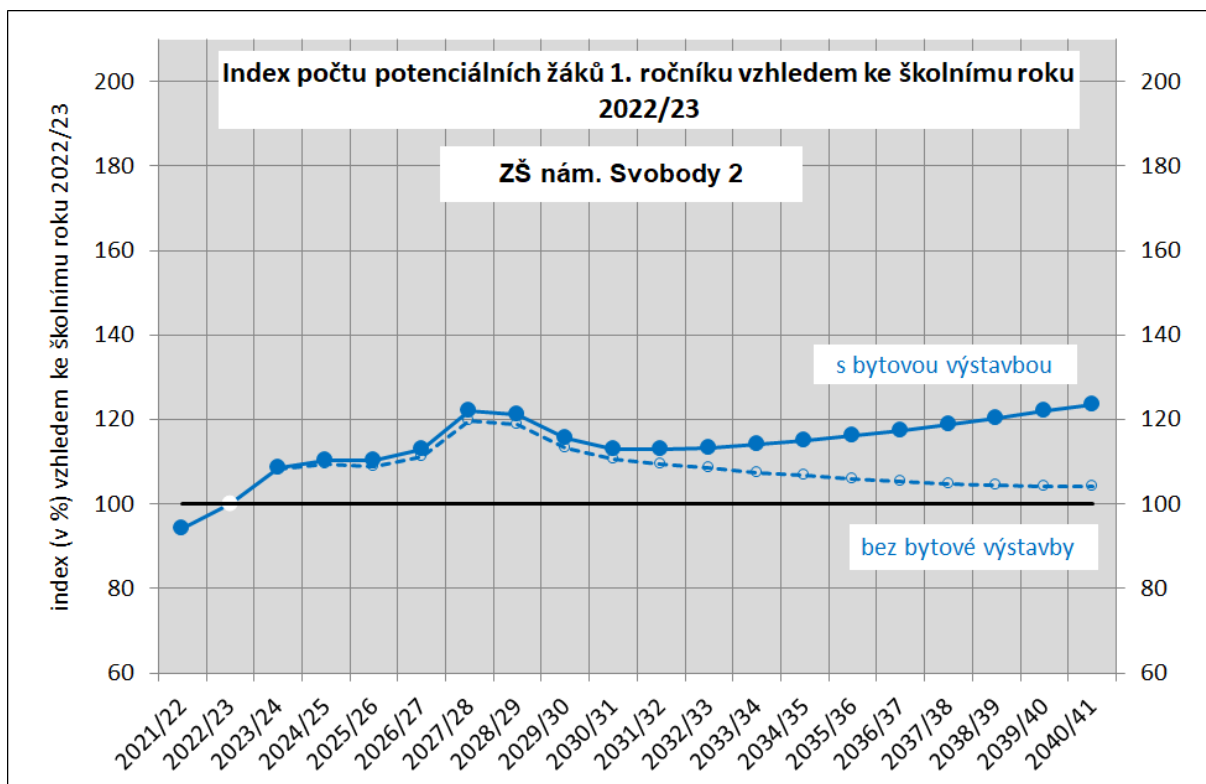
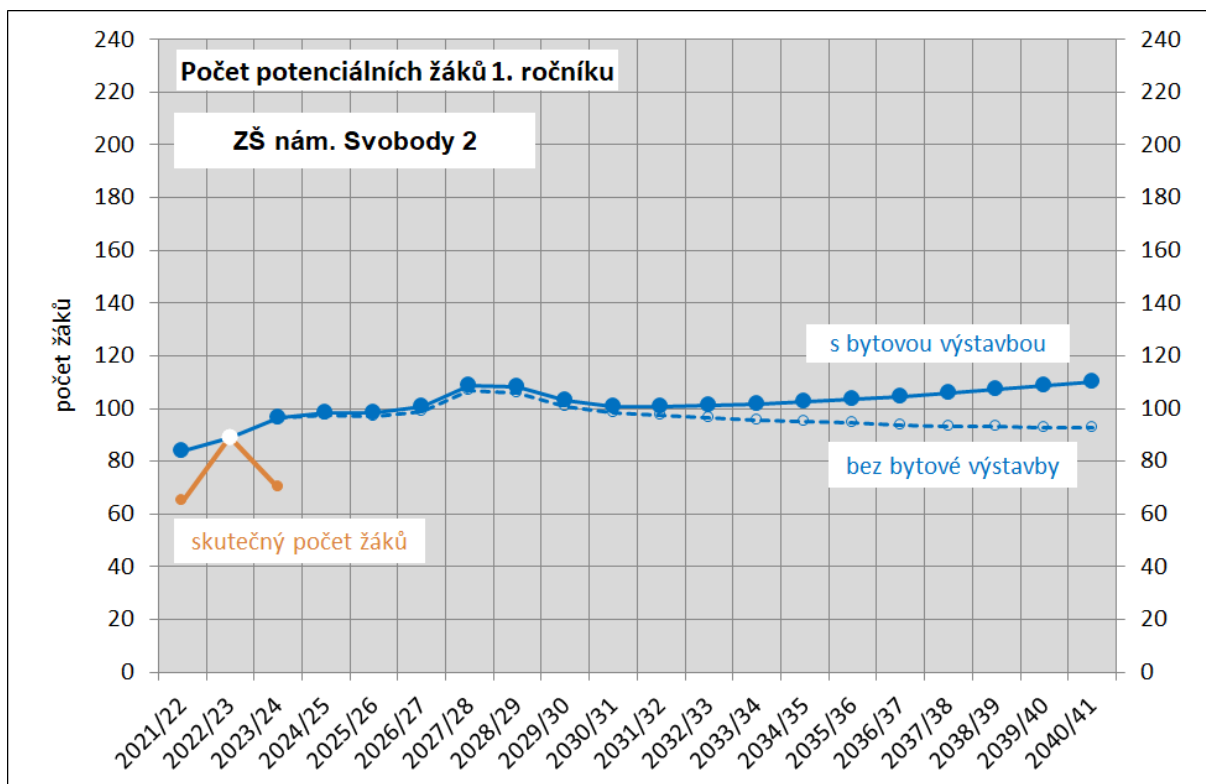
Plánovaná bytová výstavba je středního rozsahu a scénáře poměrně výrazně diferencuje. Zdá se, že v budoucnu budou potřeba 4 paralelní třídy 1. ročníku každý rok, podle skutečného počtu žáků.

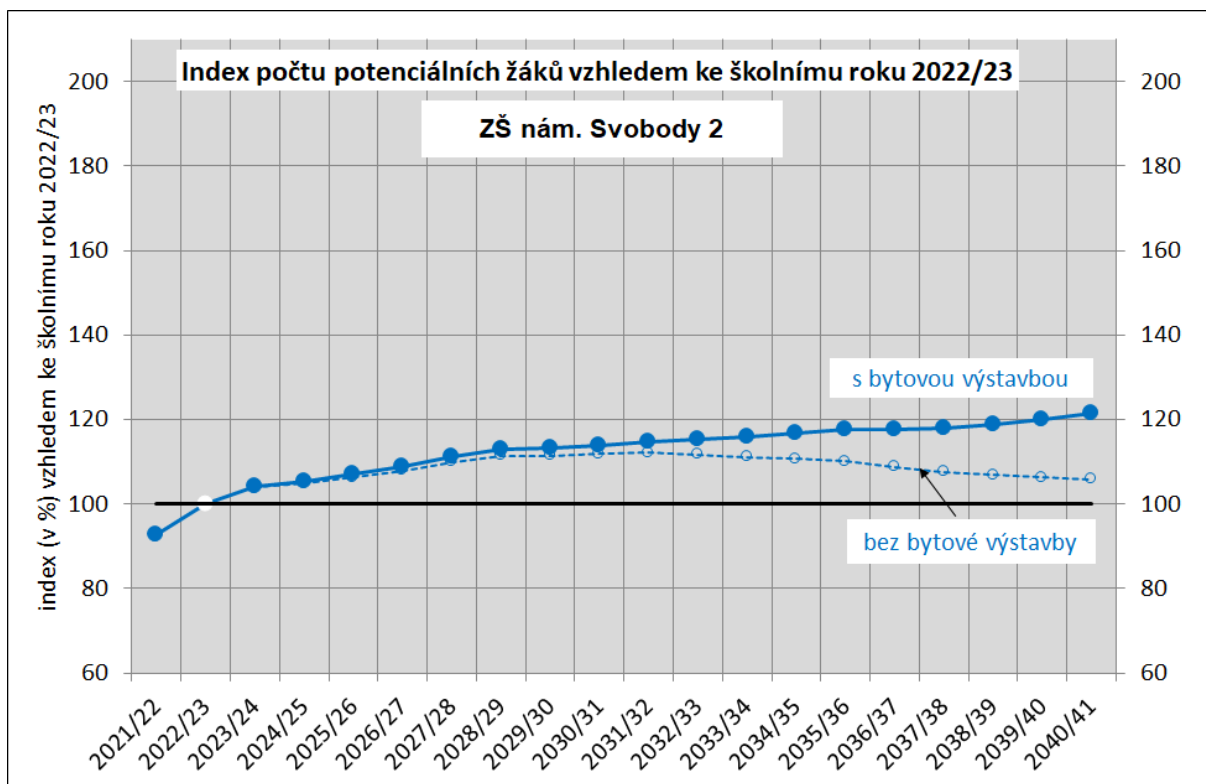
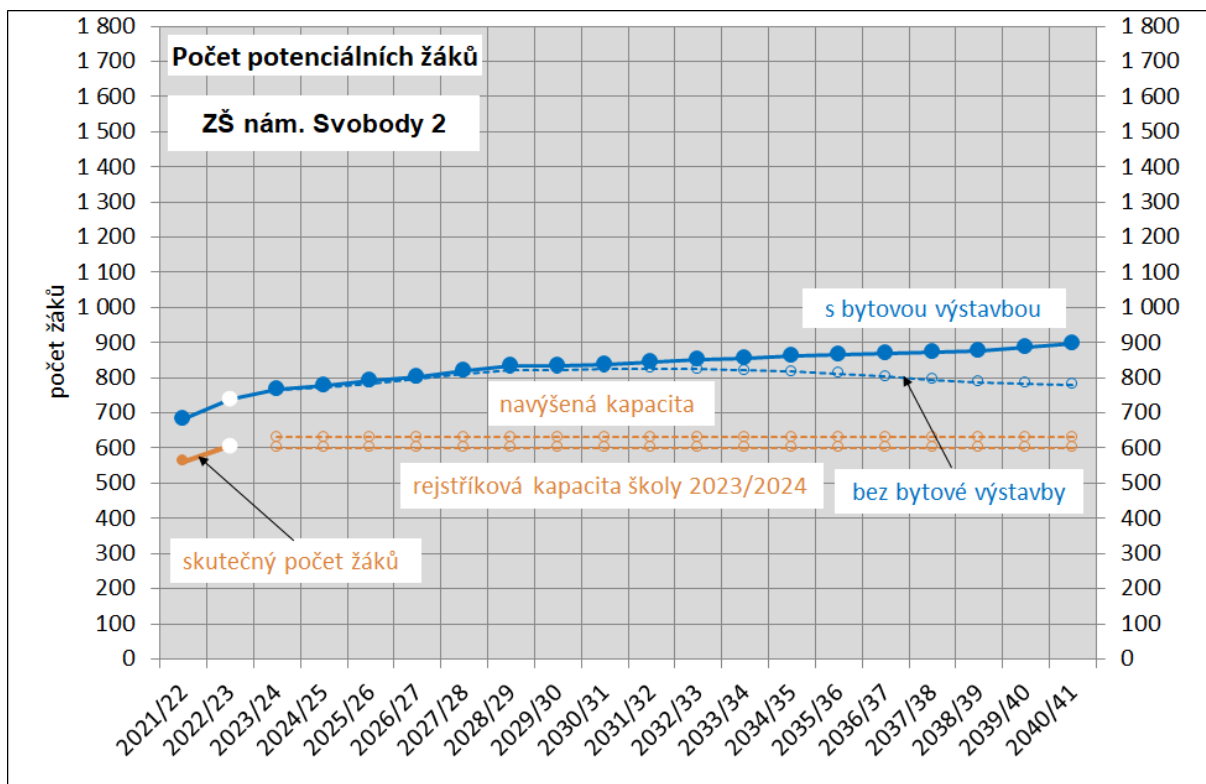
Pokud by se plánovaná bytová výstavba neuskutečnila, měly by být optimální 3 paralelní třídy dle roku. Opět je zde diference u konce 20. let jako u dalších obvodů.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla být škola výrazně nad hranicí rejstříkové i navýšené kapacity. Lze očekávat zhruba 120% počet žáků v dlouhodobém výhledu.

Skutečný počet žáků školy v posledních dvou letech dosahoval kolem 82 % počtu potenciálních žáků. V průměru tytéž hodnoty pozorujeme u žáků 1. ročníků s velkými výkyvy. Ve školním roce 2022/23 nastupovalo do 1. třídy téměř 100 % počtu potenciálních žáků, zatímco o rok dříve i o rok později to bylo jen o něco více než 70 %. Při zachování aktuálních trendů by proto mohly být v budoucnu skutečné počty žáků o 10–20 % nižší než počty potenciálních žáků. Přesto by vzhledem k předpokládanému růstu počtu potenciálních žáků hrozilo překročení kapacity školy.







5.11 Základní škola Norbertov

Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 **v průměru přibližně 70**, skutečný počet žáků byl **zhruba v průměru 45**. Ve školních letech 2021/22 až 2023/24 byly otevřeny **2** paralelní třídy 1. ročníku.

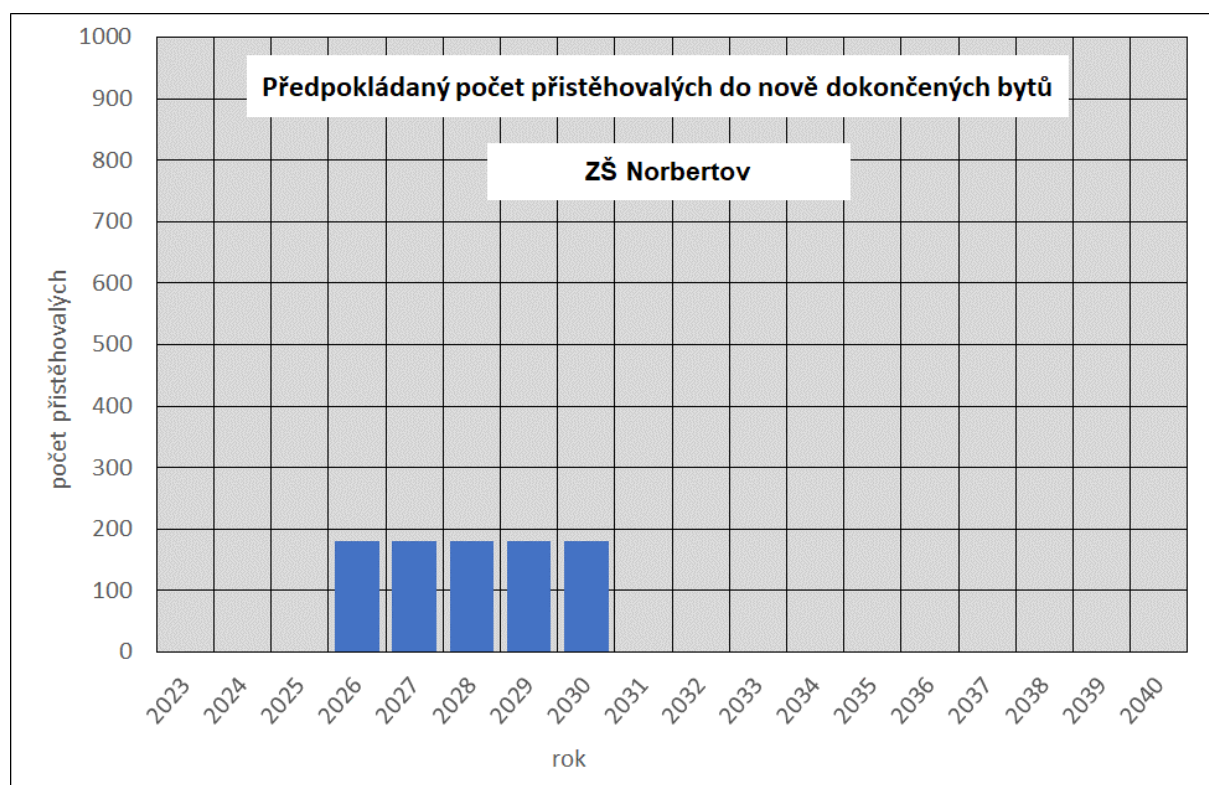
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku **dosahoval zhruba 70**, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat **na stejné úrovni**. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba **stejný** počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu. **Je zde patrný úbytek „prvňáčků“ kolem školního roku 2025/26.**

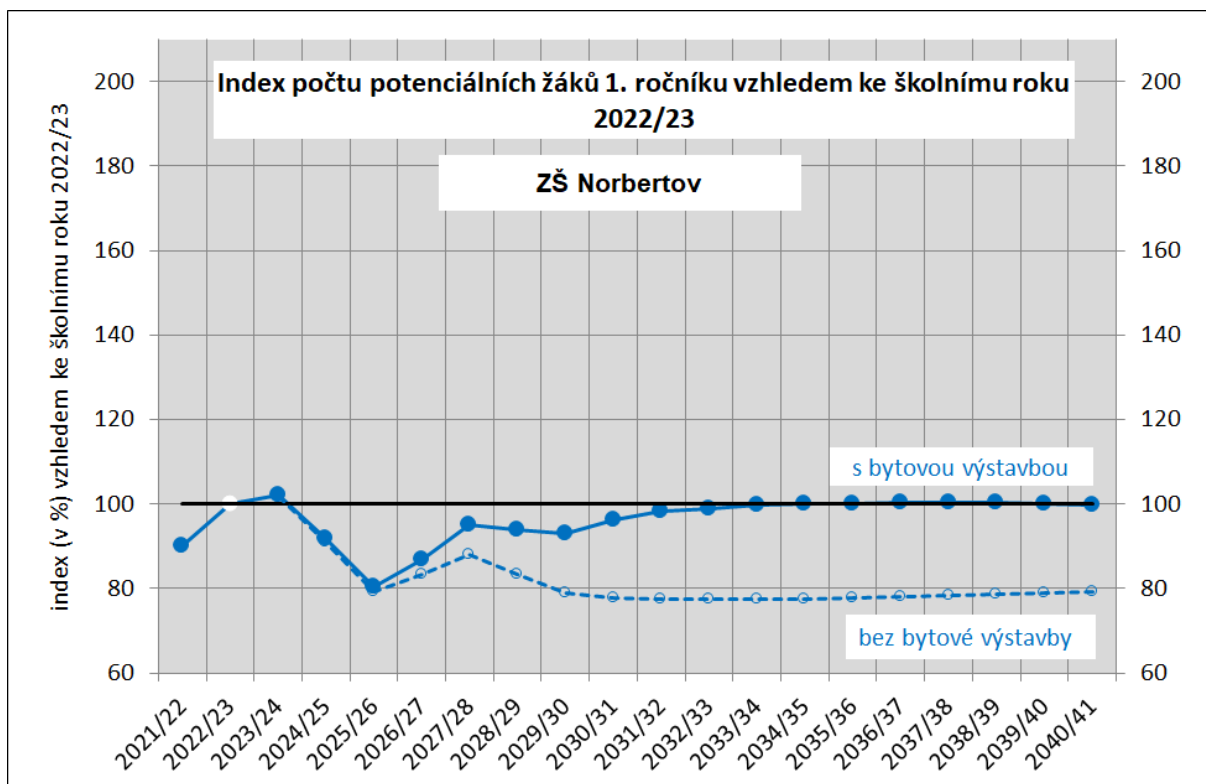
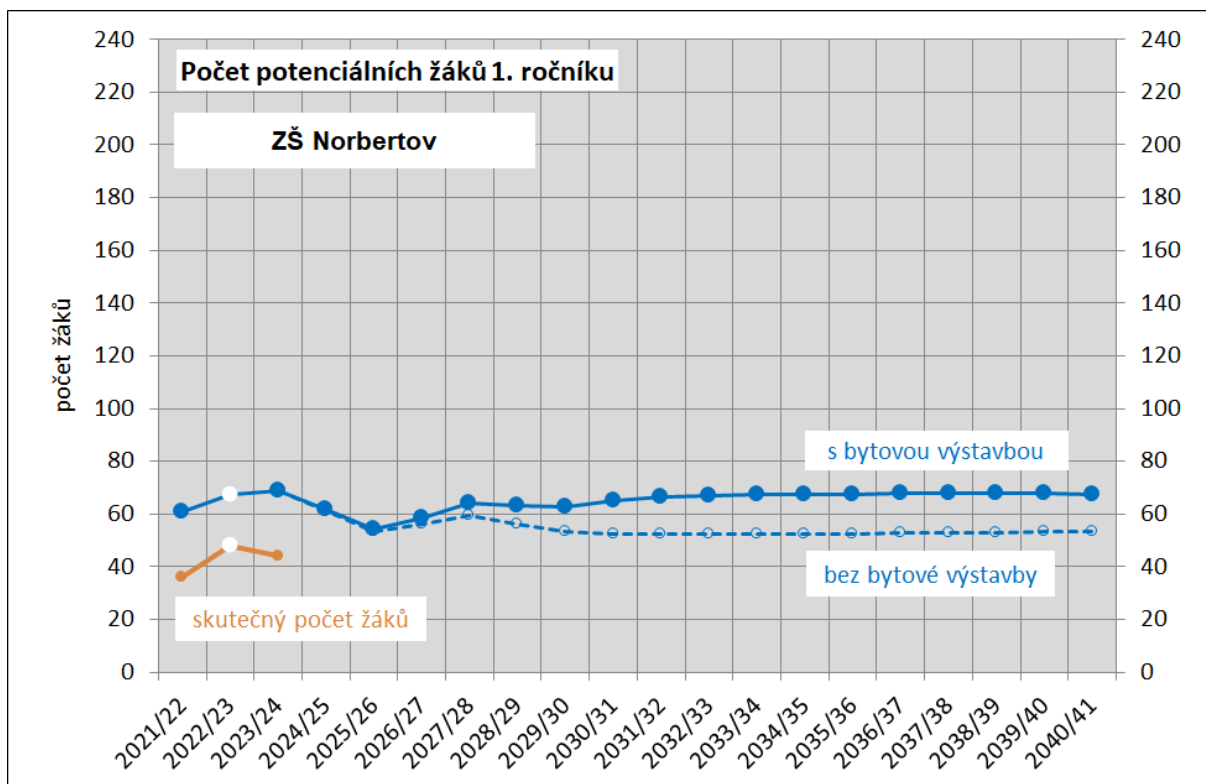
Plánovaná bytová výstavba **je středního rozsahu** a scénáře poměrně výrazně diferencuje. Zdá se, že v budoucnu budou potřeba **2 paralelní třídy 1. ročníku** každý rok, podle skutečného počtu žáků.

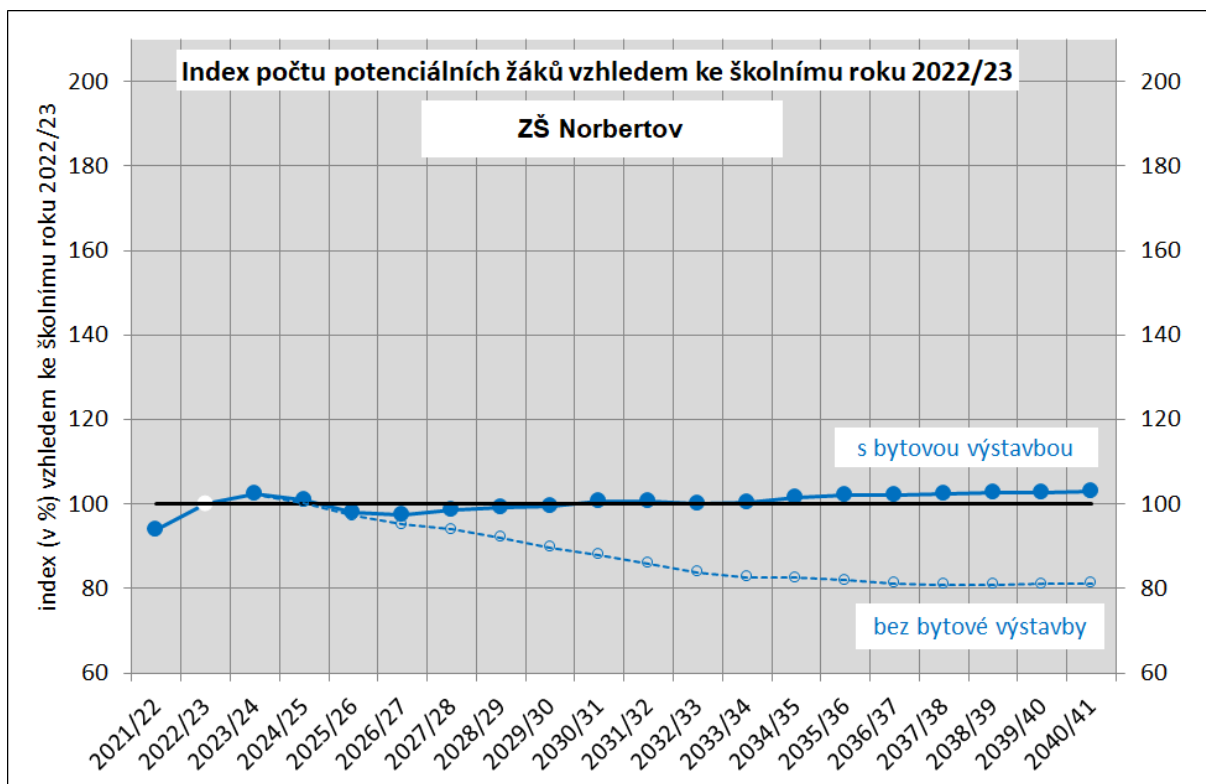
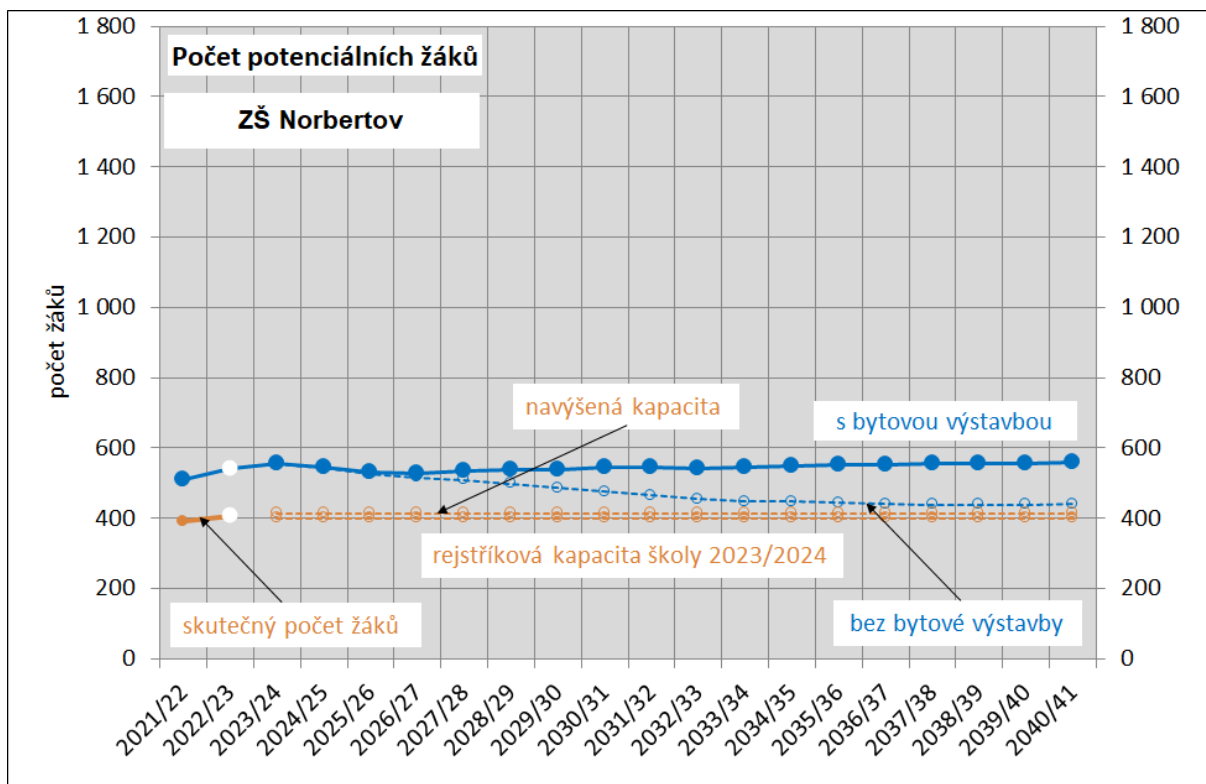
Pokud by se plánovaná bytová výstavba **neuskutečnila**, měly by být stále optimální **2 paralelní třídy** dle roku. Opět je zde diference u konce 20. let jako u dalších obvodů.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla být škola **výrazně nad hranicí rejstříkové i navýšené kapacity**. Lze očekávat zhruba **stejný** počet žáků v dlouhodobém výhledu, **20% úbytek bez bytové výstavby**.

Skutečný počet žáků školy v posledních dvou letech dosahoval pouze kolem 75 % počtu potenciálních žáků. Je zajímavé, že u žáků 1. ročníků pozorujeme s určitými výkyvy hodnoty pouze kolem 60–70 %. Při zachování aktuálních trendů by proto mohly být v budoucnu skutečné počty žáků o 20–30 % nižší než počty potenciálních žáků.







5.12 Základní škola Petřiny – sever

Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 v průměru přibližně 75, skutečný počet žáků byl zhruba v průměru 70. Ve školních letech 2021/22 až 2023/24 byly otevřeny 3 paralelní třídy 1. ročníku.

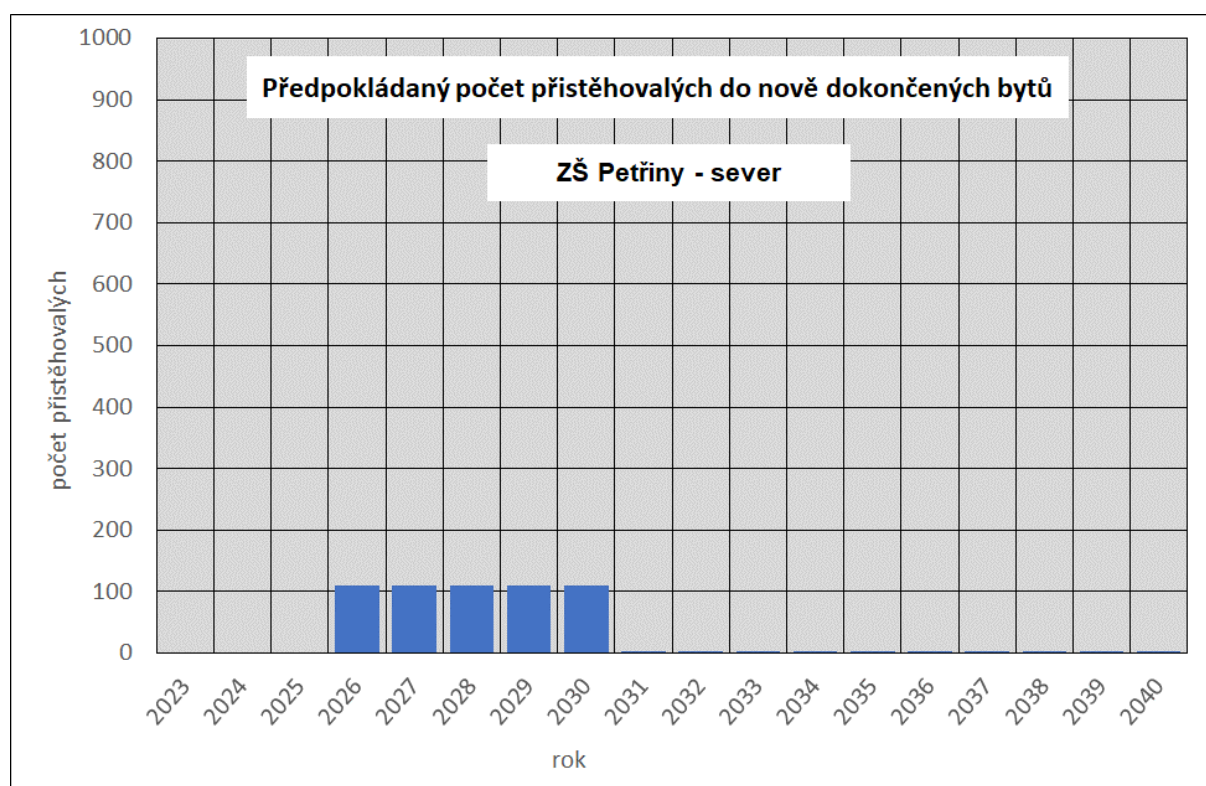
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku dosahoval zhruba 80, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat kolem 75. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba stejný počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

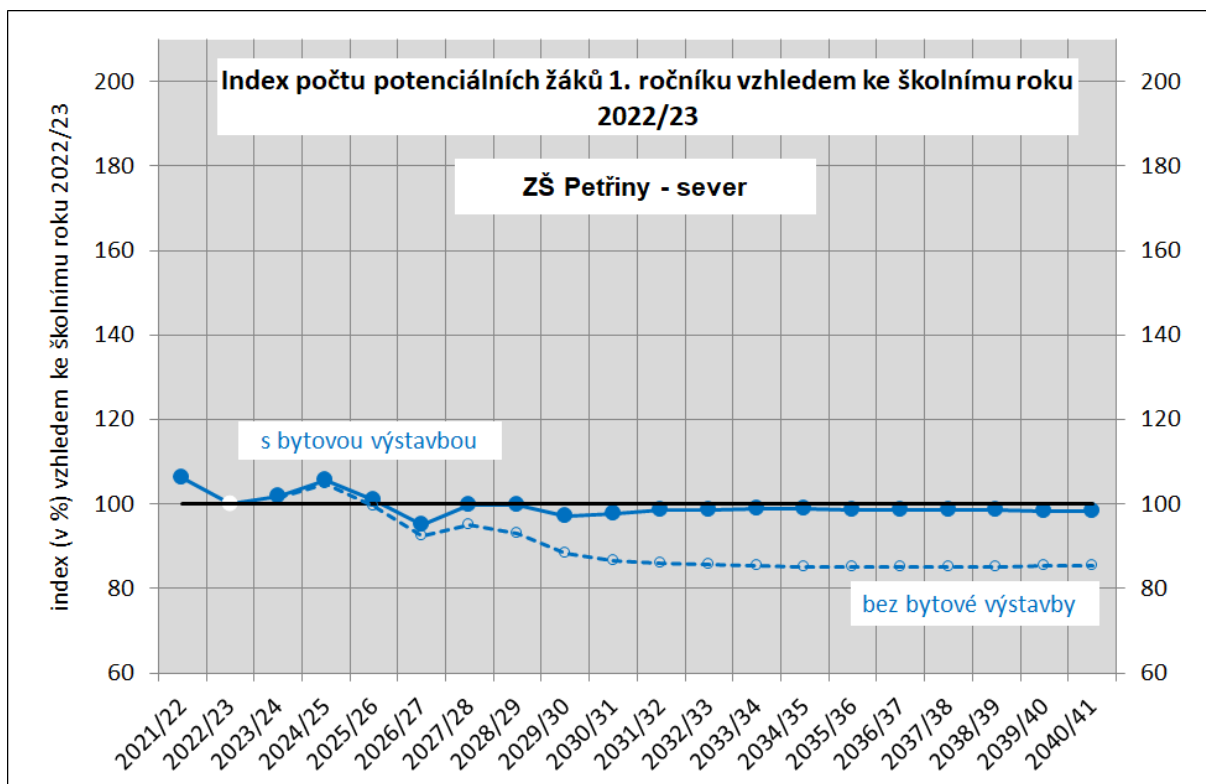
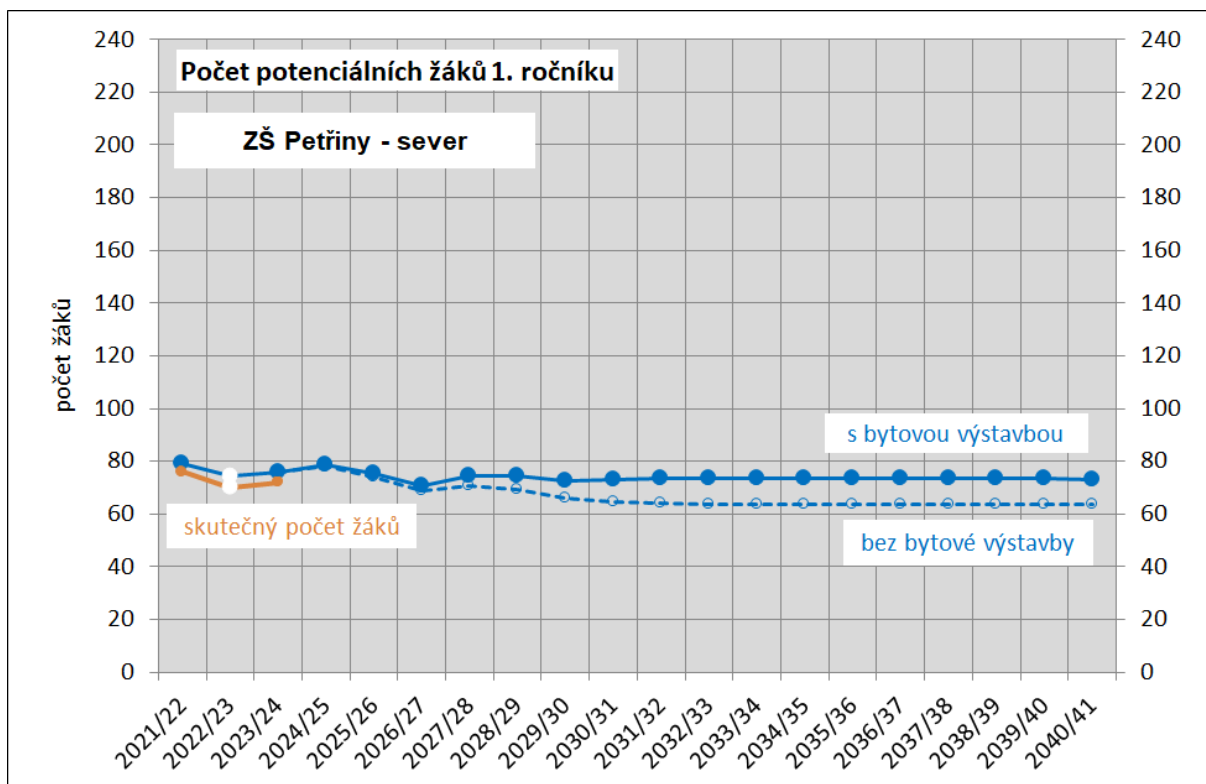
Plánovaná bytová výstavba je středního rozsahu a scénáře lehce diferencuje. Zdá se, že v budoucnu budou potřeba 3 paralelní třídy 1. ročníku každý rok, podle skutečného počtu žáků.

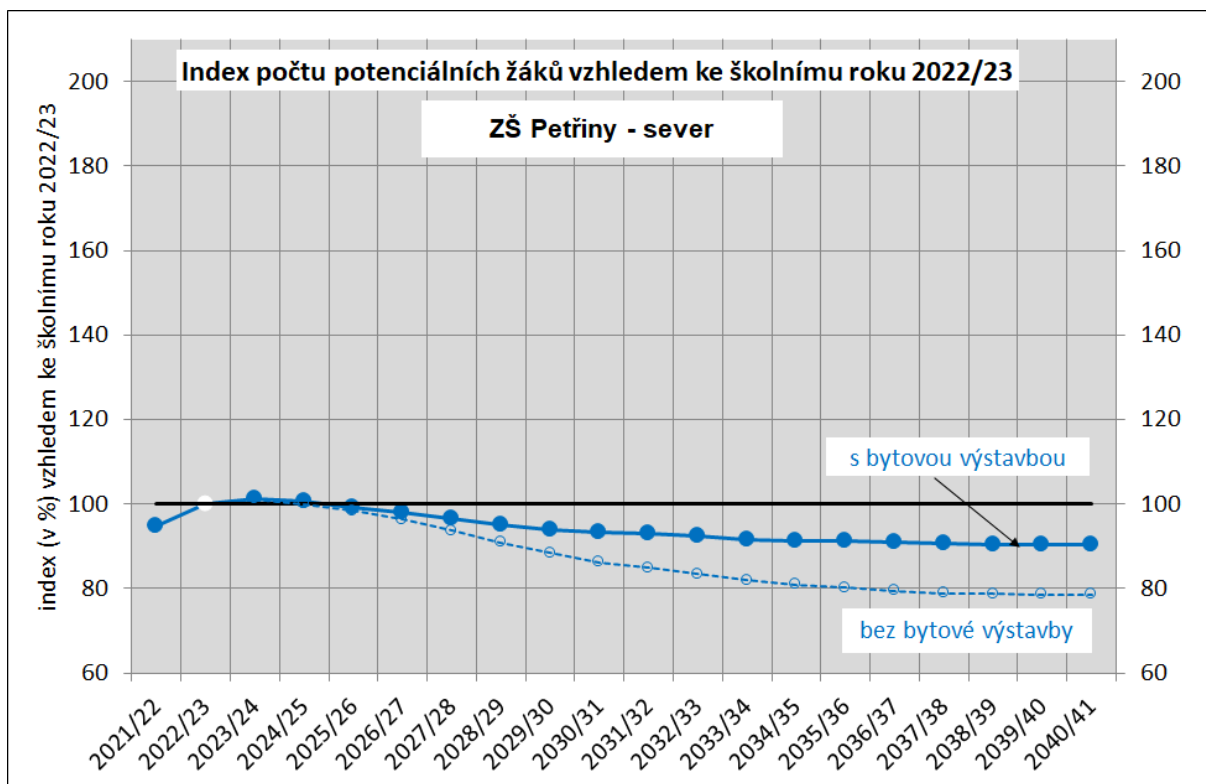
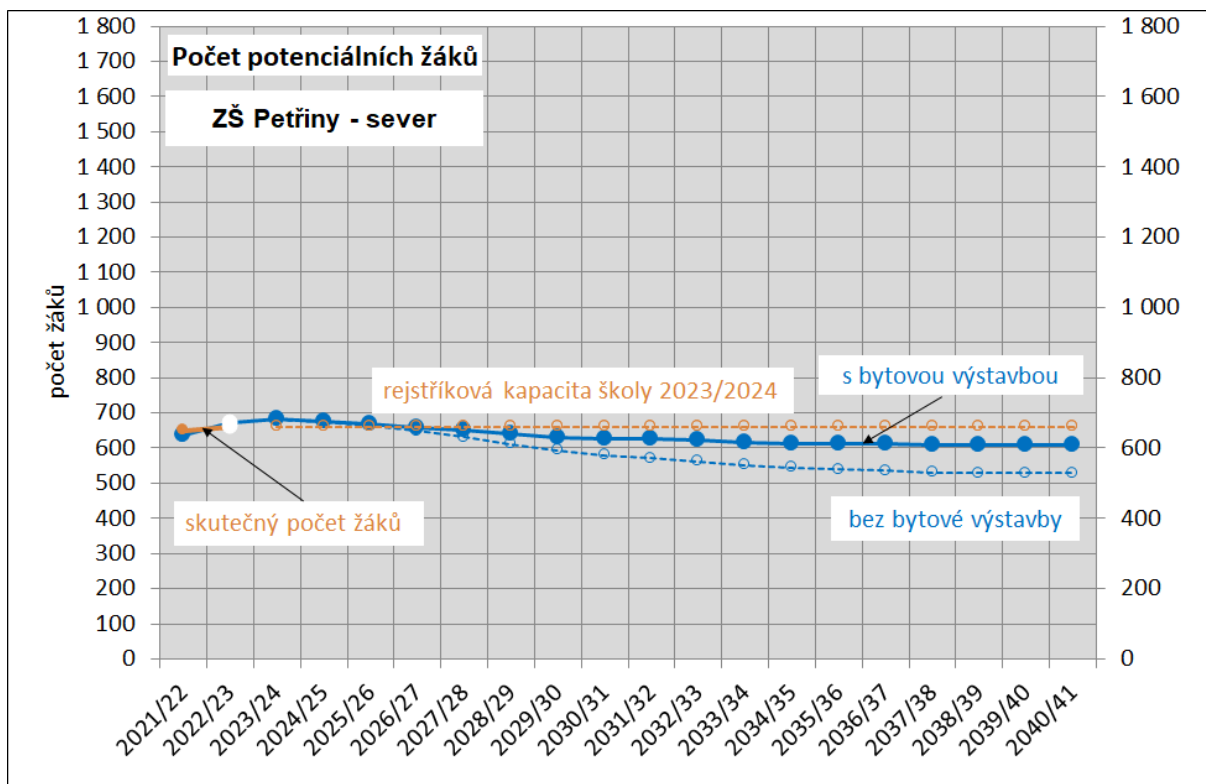
Pokud by se plánovaná bytová výstavba neuskutečnila, měly by být optimální 2 až 3 paralelní třídy dle roku.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla být škola pod hranicí rejstříkové kapacity. Lze očekávat zhruba 90% počet žáků v dlouhodobém výhledu, 80% počet bez bytové výstavby.

Skutečný počet žáků školy v posledních dvou letech se přibližně rovnal počtu potenciálních žáků. I počet žáků nastupujících do 1. ročníků dosahoval téměř 95 % počtu potenciálních žáků. Při zachování aktuálních trendů by proto mohly být v budoucnu skutečné počty žáků zhruba stejné nebo jen nepatrně nižší než počty potenciálních žáků.







5.13 ZŠ Pod Marjánkou

Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 **zhruba 40**, skutečný počet žáků osciloval kolem **75**. Ve školních letech 2021/22 až 2023/24 byly otevřeny **3** paralelní třídy 1. ročníku.

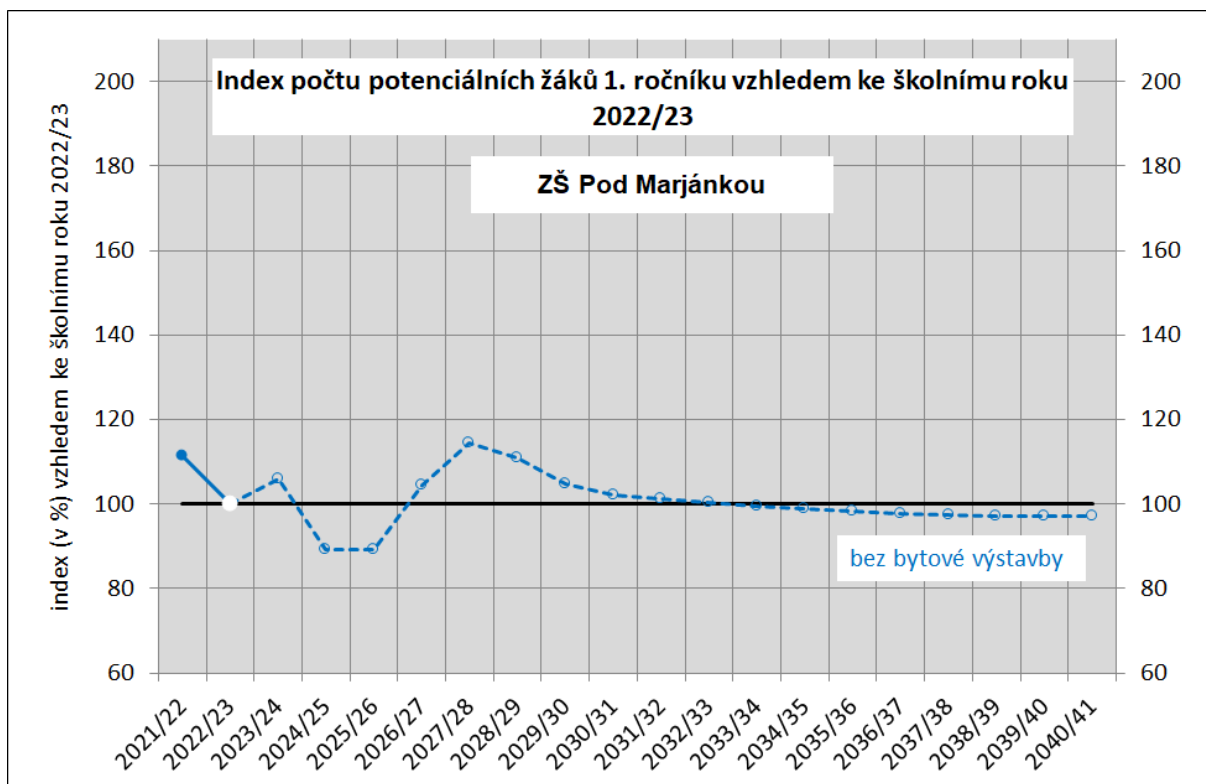
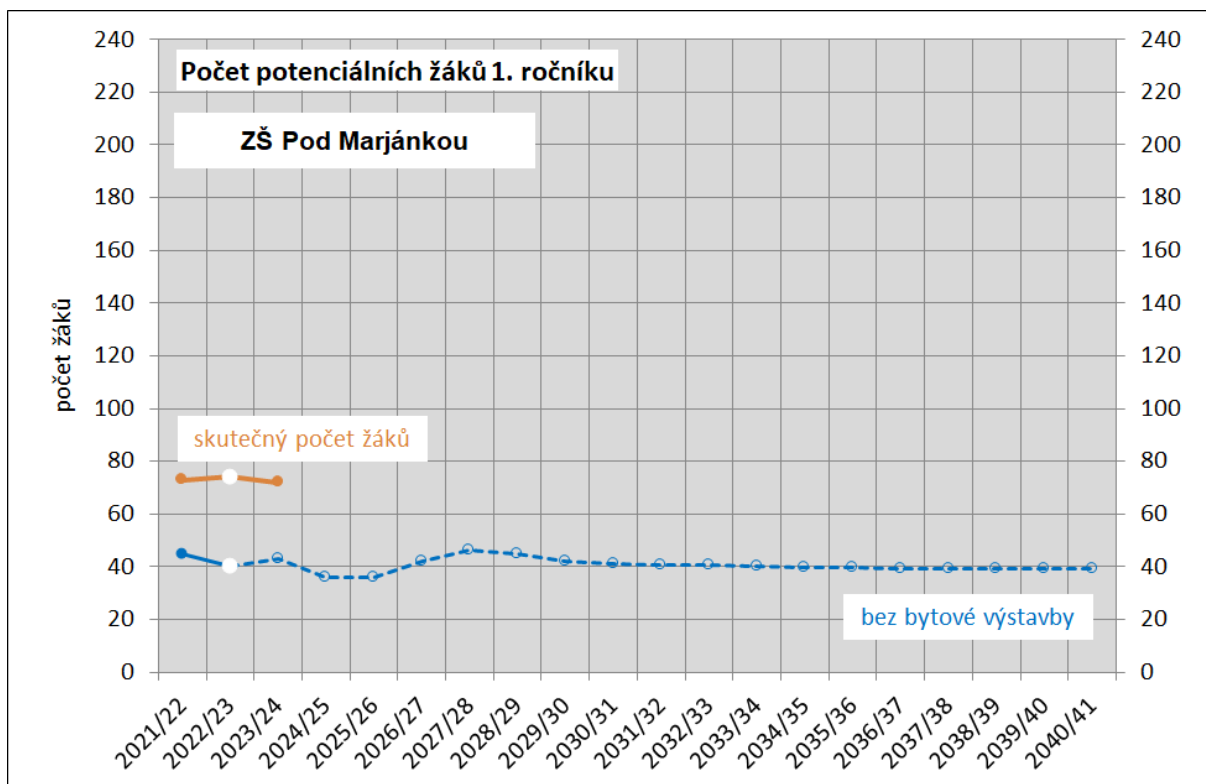
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku **byl na úrovni 40**, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat s výjimkou oscilací ve dvacátých letech **na stejné úrovni**. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba **stejný** počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

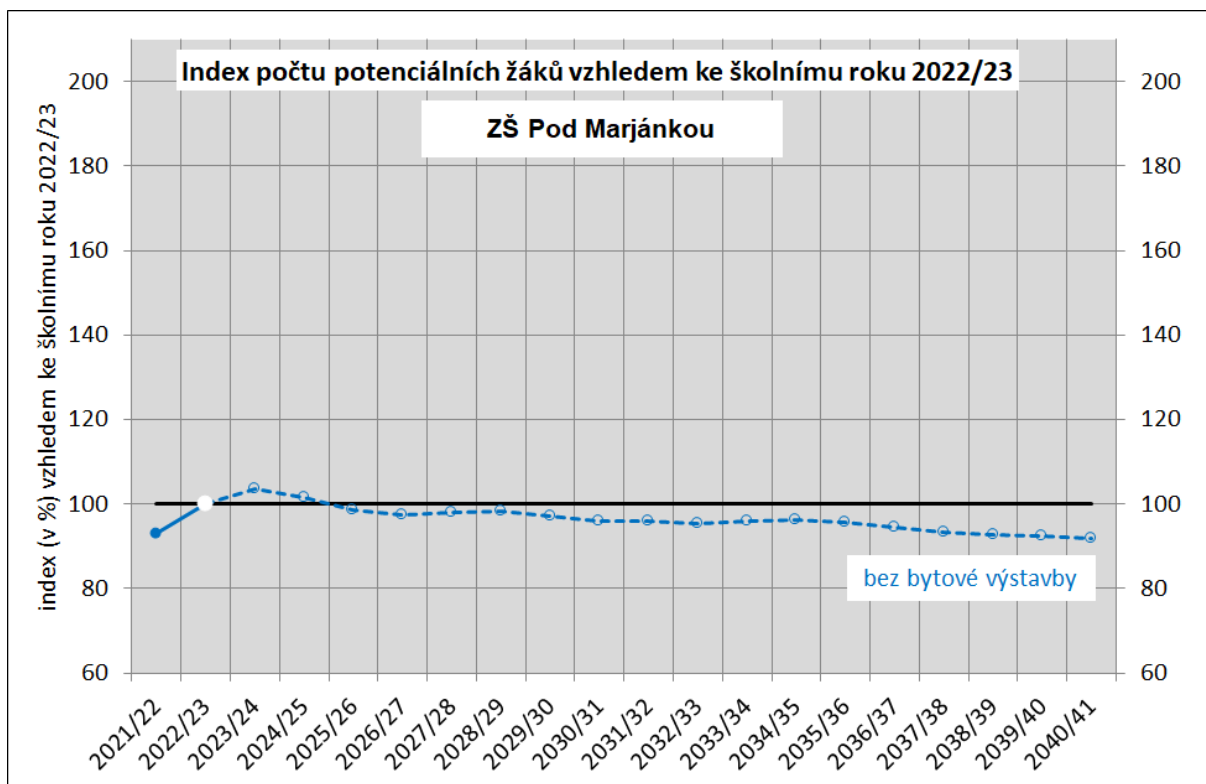
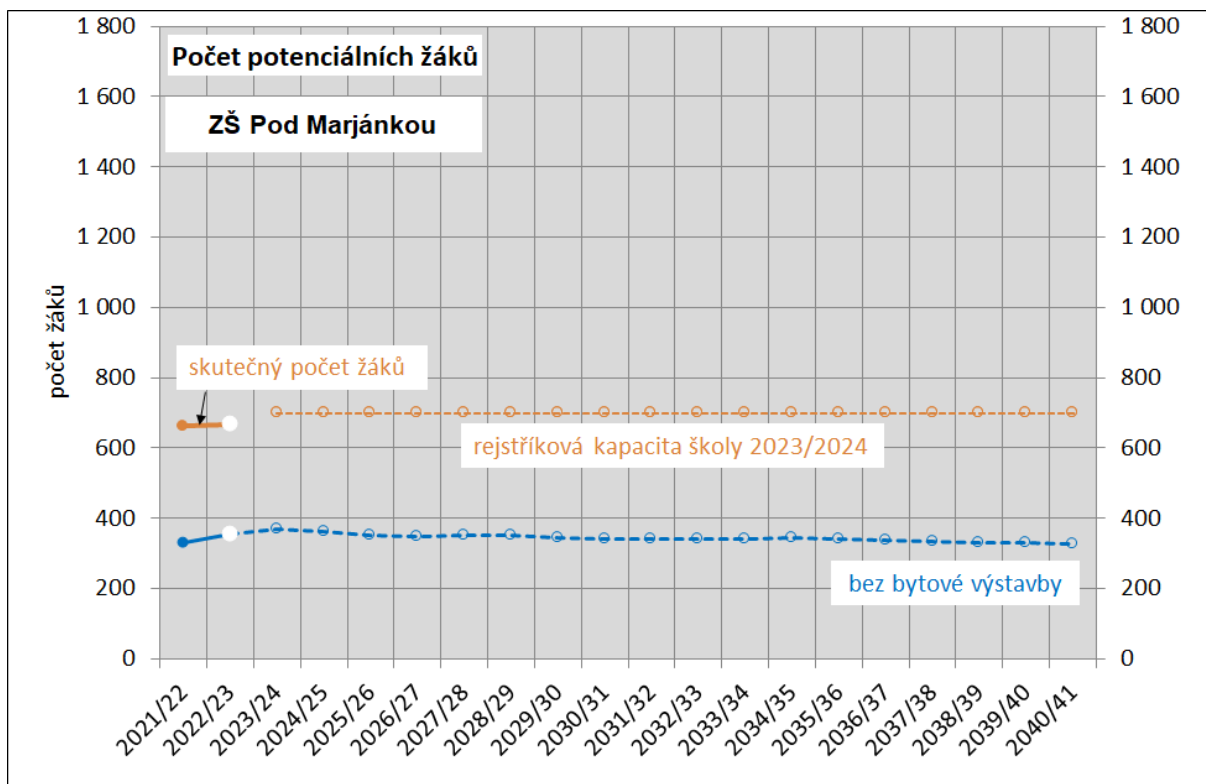
Plánovaná bytová výstavba **nulová** a neměla by prognózu příliš ovlivnit. Zdá se, že v budoucnu budou stačit **3 paralelní třídy 1. ročníku** každý rok, podle skutečného počtu žáků.

Z hlediska přesnosti prognózy je ovšem místo bytové výstavby u této školy diskutabilní rozdíl mezi skutečným a potencionálním počtem žáků. Jeho důvodem může být rozšířená výuka jazyků na této škole.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla být škola **pod hranicí rejstříkové** kapacity. Lze očekávat zhruba **90%** počet žáků v dlouhodobém výhledu.

Tato škola je velkou výjimkou, skutečné počty žáků jsou výrazně vyšší než počty žáků potenciálních. Možná je příčinou atraktivita školy v důsledku rozšířené jazykové výuky. Skutečný počet žáků školy v posledních dvou letech byl o více než 90 % vyšší než počet potenciálních žáků, tedy téměř dvojnásobný. I počet žáků nastupujících do 1. ročníků byl zhruba o 70 % vyšší než počet potenciálních. Při zachování aktuálních trendů by proto mohly být v budoucnu skutečné počty žáků nadále o několik desítek procent vyšší než počty potenciálních žáků. Nemělo by to však znamenat problémy, neboť kapacita této školy je zhruba dvojnásobná v porovnání s počtem potenciálních žáků.





5.14 Základní škola T. G. Masaryka

Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 v průměru přibližně 70, skutečný počet žáků osciloval kolem 60. Ve školních letech 2021/22 a 2023/24 byly otevřeny 2 paralelní třídy 1. ročníku, ve školním roce 2022/23 3 paralelní třídy.

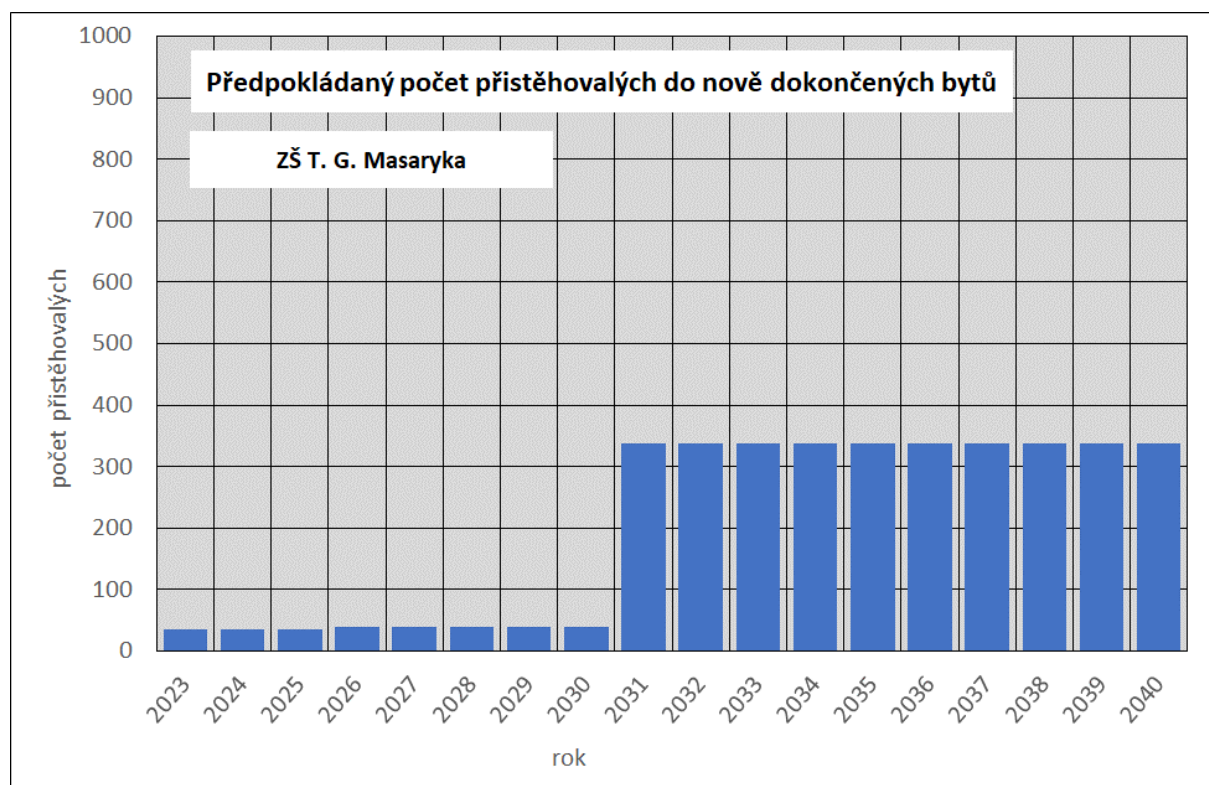
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku poklesl k úrovni 60, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat kolem 110. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba 155% počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

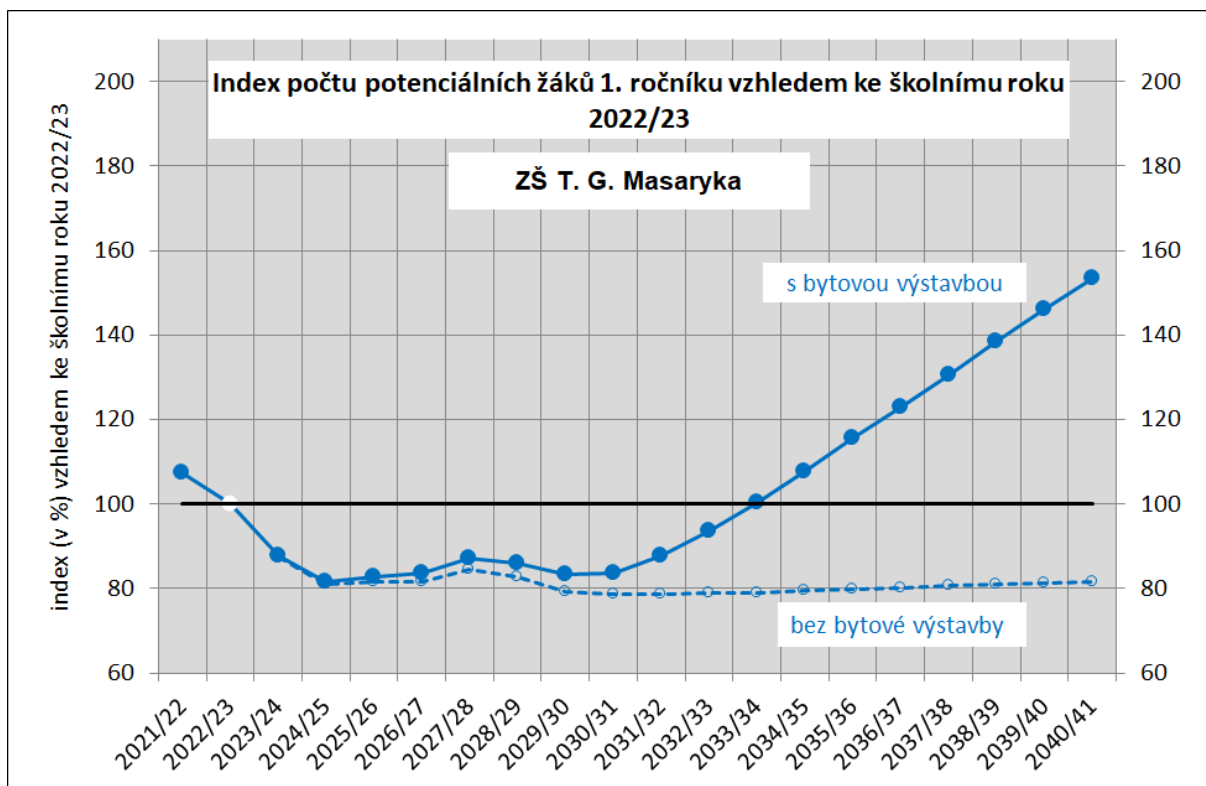
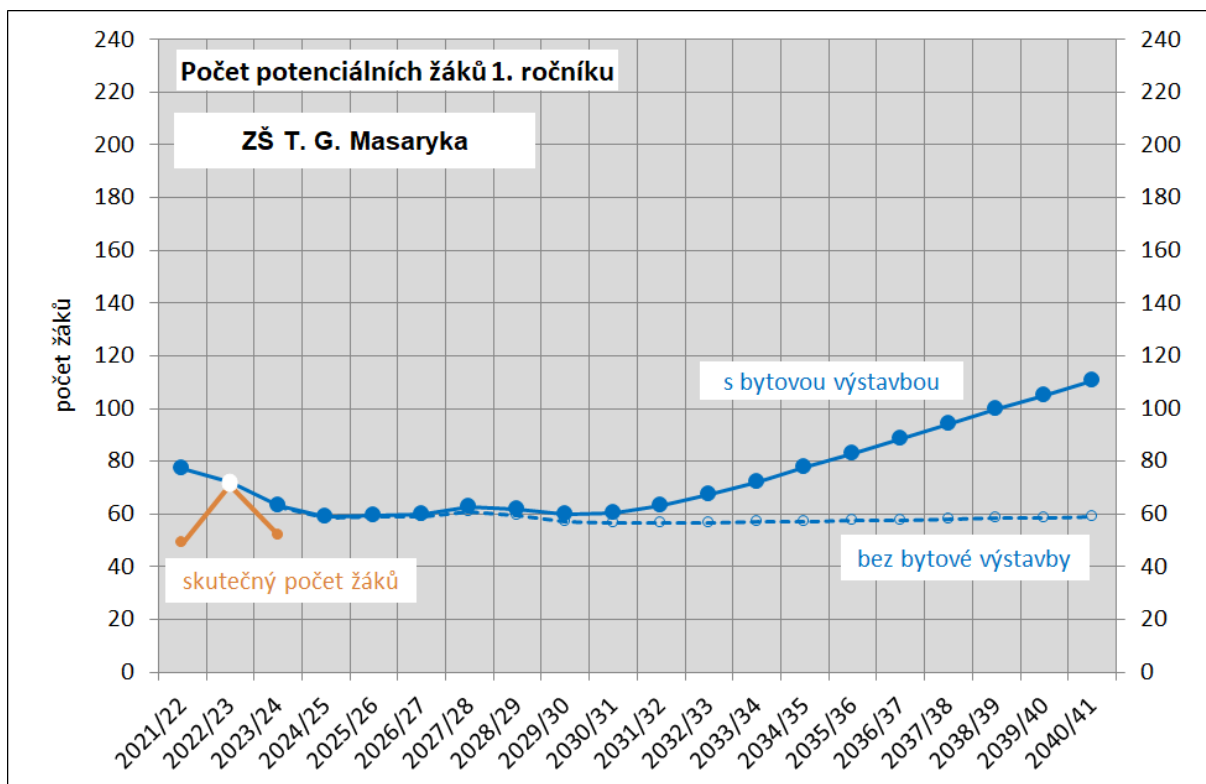
Plánovaná bytová výstavba je značného rozsahu a výrazně ovlivní budoucí počty žáků. Zdá se, že v budoucnu budou stačit 4 až 5 paralelních tříd 1. ročníku každý rok, podle skutečného počtu žáků. Jedná se o sousední spádovou oblast k oblasti ZŠ Dědina a vliv výstavby plánované výstavby v Ruzyni by zde bylo možné komentovat obdobným způsobem.

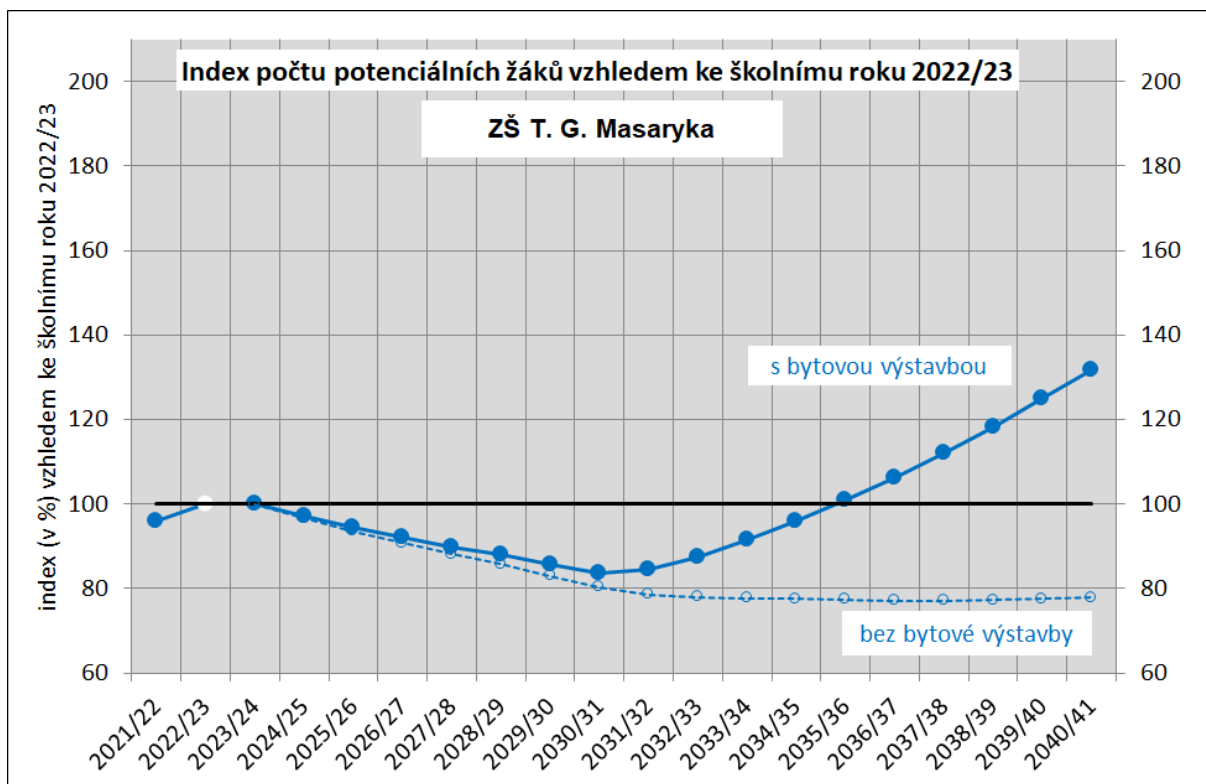
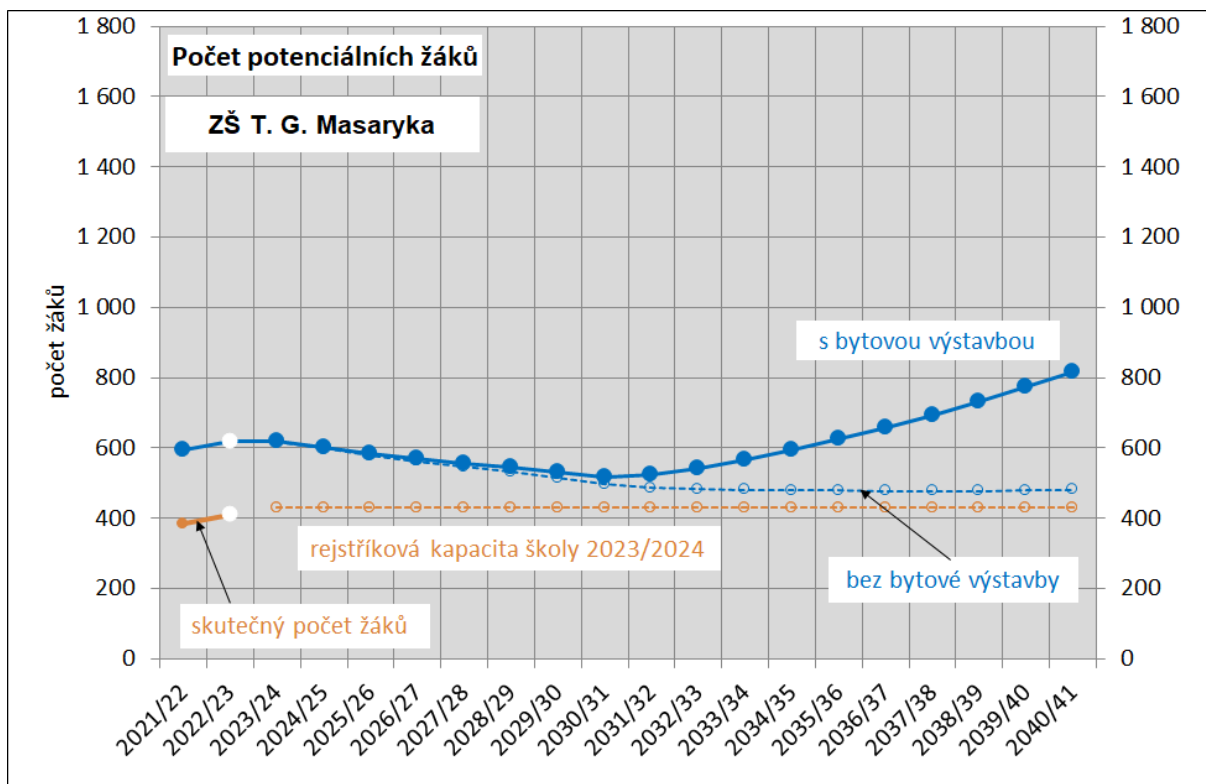
Pokud by se plánovaná bytová výstavba neuskutečnila, měl by se počet potenciálních žáků v dlouhodobém výhledu pohybovat na hranici 60, pak by měly být 2 až 3 paralelní třídy každý rok naprosto dostačující.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by měla být škola výrazně nad rejstříkovou kapacitou školy. Bez bytové výstavby pak lehce nad rejstříkovou kapacitou. Lze očekávat zhruba 130% počet žáků v dlouhodobém výhledu, případně bez realizace bytové výstavby o téměř padesát procentních bodů méně.

Skutečný počet žáků školy v posledních dvou letech dosahoval zhruba jen 65 % počtu potenciálních žáků. V prvních ročnících ale nastupovalo do školy o něco více než 80 % počtu potenciálních žáků. Při zachování aktuálních trendů by proto mohly být v budoucnu skutečné počty žáků nadále o 10–20 % nižší než počty potenciálních žáků. Vzhledem k uvedenému růstu počtu potenciálních žáků by přesto došlo ve 30. letech k překročení kapacity školy. Pravděpodobně bude část dětí z tohoto školského obvodu chodit do nové školy v Ruzyni.







5.15 Základní škola Věry Čáslavské

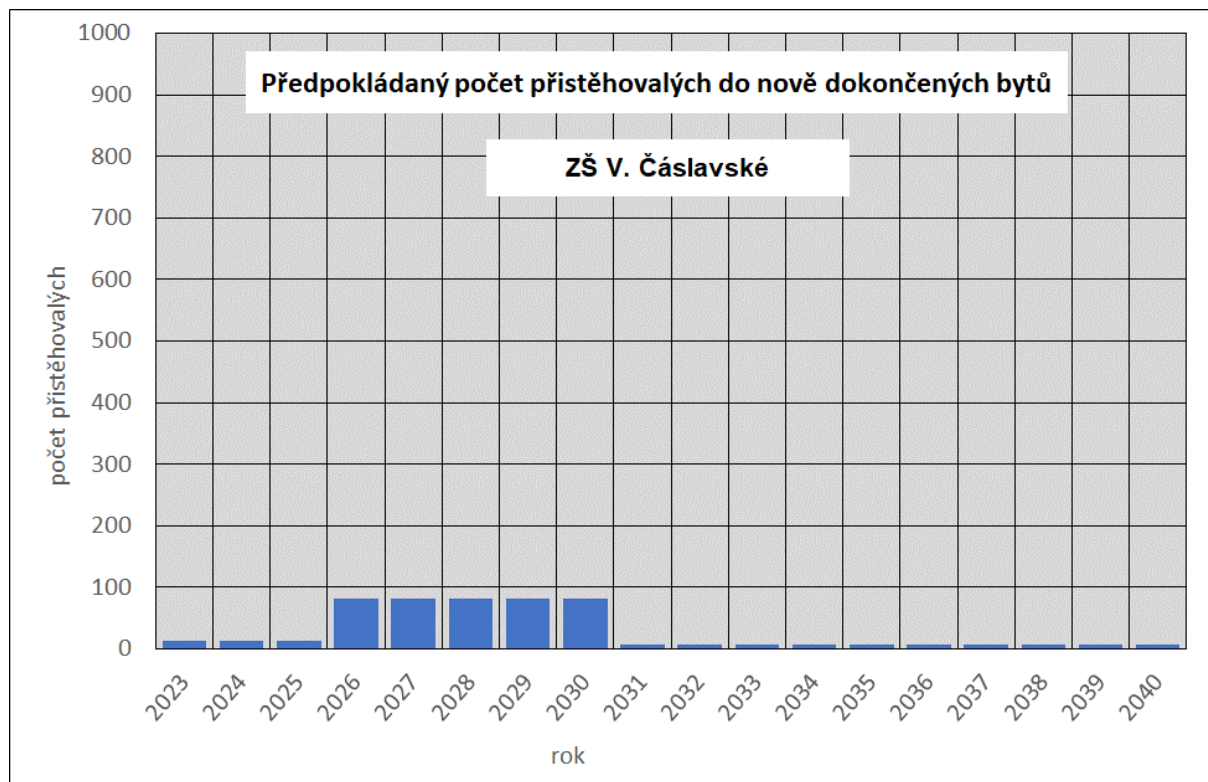
Počet potenciálních žáků 1. ročníku ve spádové oblasti dosahoval ve školních letech 2021/22 až 2022/23 **zhruba 60**, skutečný počet žáků osciloval kolem **70**. Ve školních letech 2021/22 až 2023/24 byly otevřeny **3** paralelní třídy 1. ročníku.

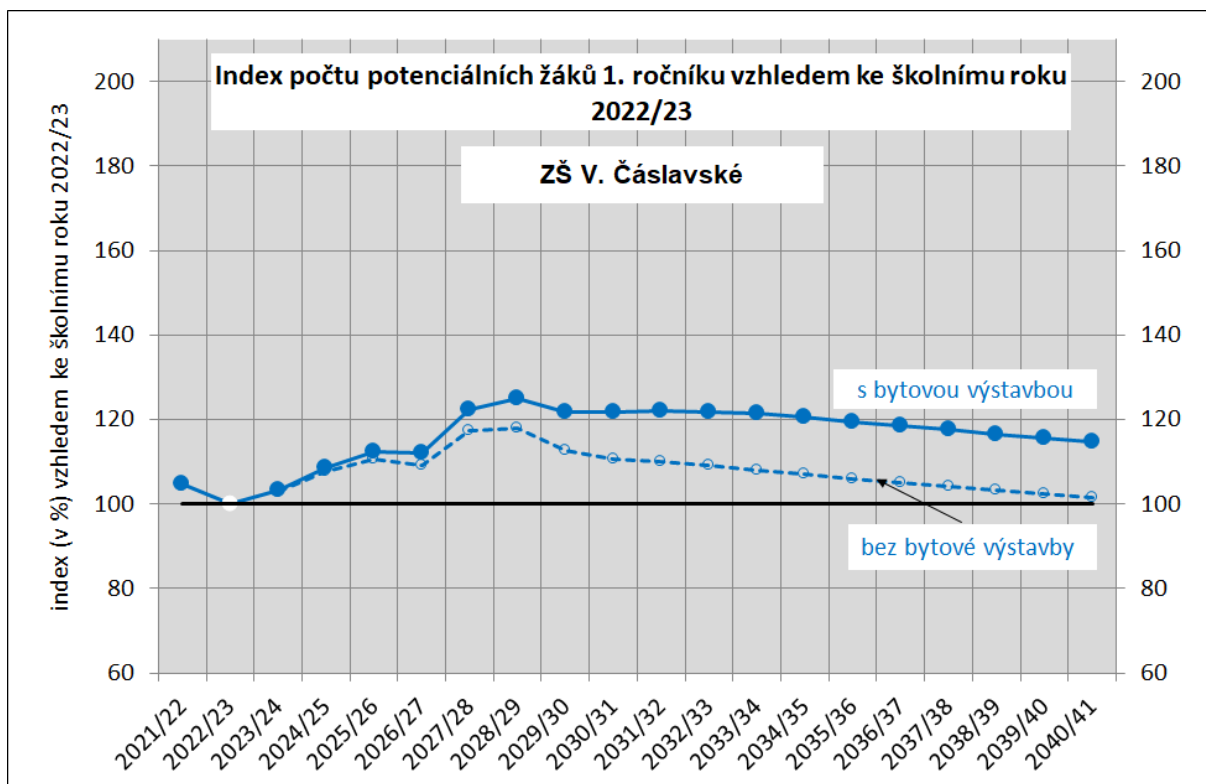
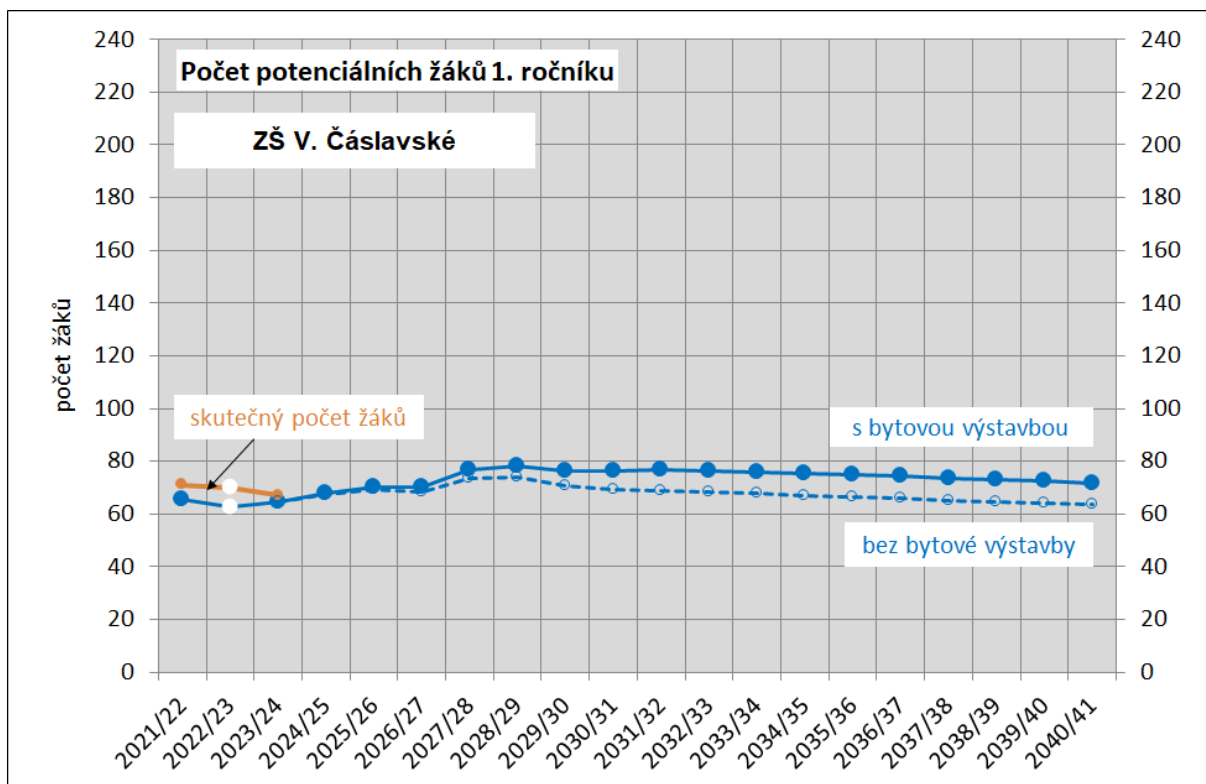
V aktuálním školním roce 2023/24 počet potenciálních žáků 1. ročníku **byl pod 70**, v dalším prognózovaném období by se měl pohybovat **mezi 70 až 80** dle zvoleného roku. Oproti 1. ročníku školního roku 2022/23 lze očekávat zhruba **120%** počet „prvňáčků“ v dlouhodobém výhledu.

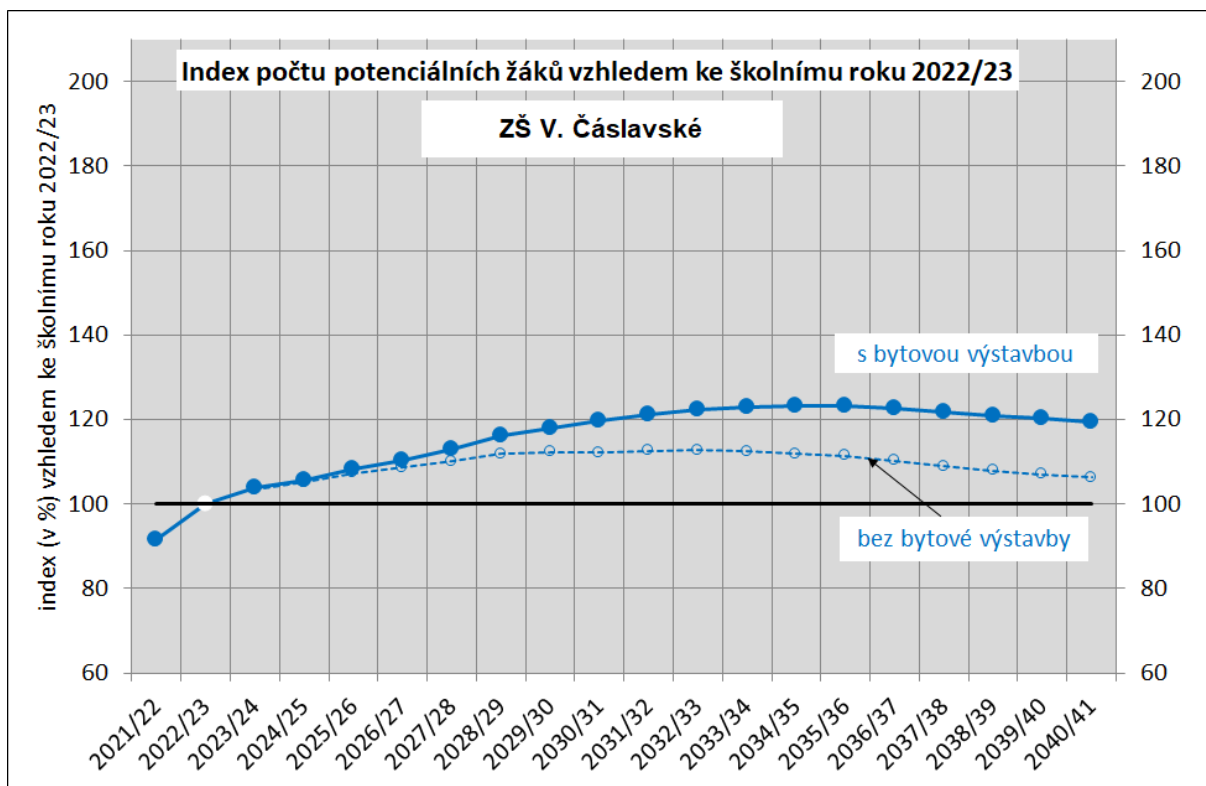
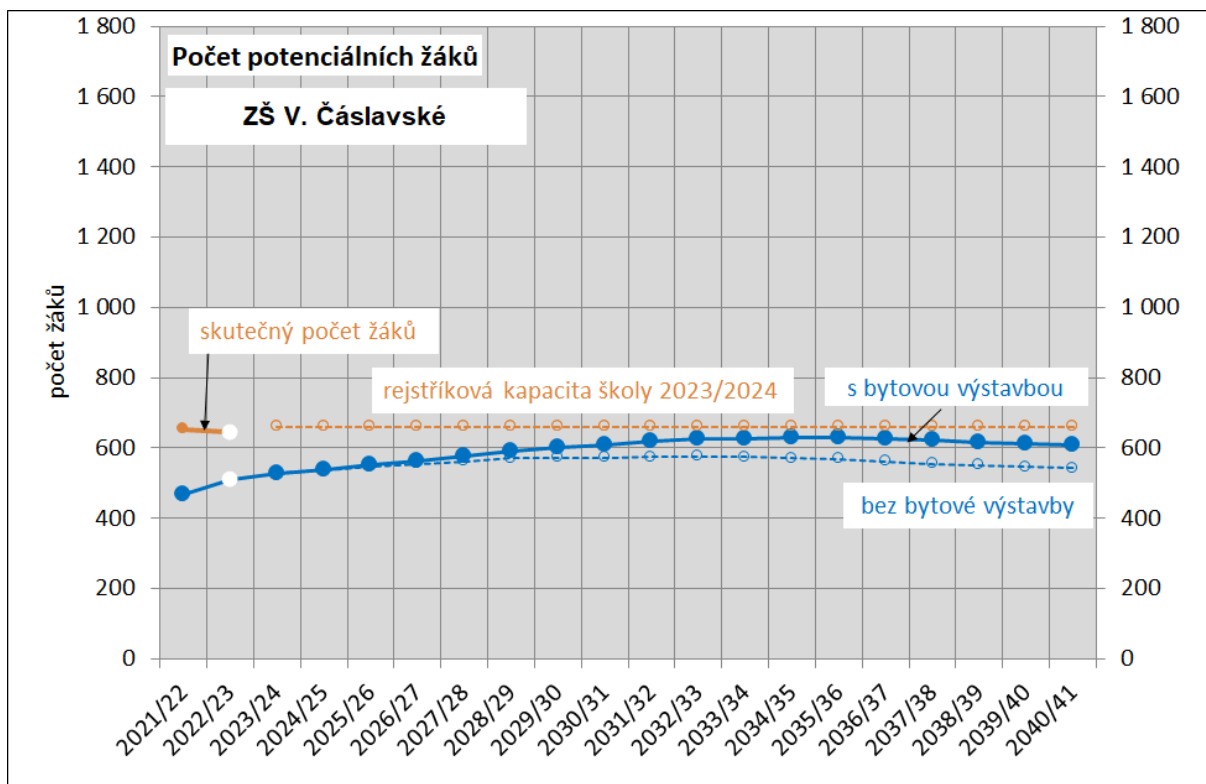
Plánovaná bytová výstavba **je menšího rozsahu** a má spíše střední vliv v relativním vyjádření, ovšem malý v absolutních počtech. Zdá se, že v budoucnu budou stačit **3 paralelní třídy 1. ročníku** každý rok, podle skutečného počtu žáků.

Z hlediska celkového počtu žáků bez rozlišení ročníku by se škola měla **blížit hranici rejstříkové kapacity**. Bez bytové výstavby pak být poměrně výrazně **pod rejstříkovou kapacitou**. Lze očekávat zhruba **120%** počet žáků v dlouhodobém výhledu **Bez uvažování bytové výstavby** by počet žáků rostl pouze do 30. let, pak by následoval pokles.

Škola Věry Čáslavské patří mezi atraktivní školy. Skutečný počet žáků školy byl v posledních dvou letech o více než 30 % vyšší než počet potenciálních žáků. I v prvních ročnících byl skutečný počet žáků téměř o 8 % vyšší než počet potenciálních žáků. Při zachování aktuálních trendů by proto mohly být v budoucnu skutečné počty žáků nadále o 10–20 % vyšší než počty potenciálních žáků. Vzhledem k předpokládanému růstu počtu potenciálních žáků by proto mohlo časem hrozit překročení kapacity školy.







6. Závěry

Aktuální demografický vývoj předpokládá stagnaci plodnosti na poměrně nízké úrovni, eventuální růst počtu žáků bude proto ovlivněn především migrací, a ta zase bude výrazně záviset na bytové výstavbě.

Největší předpokládaný rozsah má mít výstavba v Ruzyni, kde by postupně měly být dokončeny byty pro cca 10 tisíc lidí. To by samozřejmě znamenalo velmi výrazný nárůst počtu potenciálních žáků. Ve spádové oblasti ZŠ Dědina by se počet žáků nastupujících do 1. ročníku základních škol do konce prognózovaného období zdvojnásobil. Proto se také předpokládá výstavba nové školy v této lokalitě. Ve spádové oblasti školy T. G. Masaryka, která také částečně zasahuje do lokality uvedené výstavby, by se počet potenciálních žáků 1. tříd zvýšil zhruba o 50 %. Pravděpodobně by část těchto žáků také chodila do nové školy.

Větší množství bytů se má postavit i ve spádových oblastech škol Červený vrch a náměstí Svobody, zde by se postupně počty žáků nastupujících do 1. tříd zvýšily o 30, resp. o 25 %.

Ve spádových oblastech škol, kde se žádná bytová výstavba nechystá nebo se postaví jen minimální počet bytů, lze očekávat postupný pokles počtu žáků. Ve spádové oblasti ZŠ Hanspaulka by počet prvňáčků postupně poklesl na zhruba 70 % současného stavu, ve spádové oblasti ZŠ E. Destinnové na 80 %. Pokud by nebyla realizována plánovaná bytová výstavba, prakticky ve všech spádových obvodech by počet žáků 1. ročníků postupně stagnoval nebo klesal.

Zajímavá je situace ve spádové oblasti ZŠ náměstí Svobody, kde lze během nejbližších 5 let očekávat nárůst počtu žáků 1. tříd až o 20 %, později by však mělo dojít k poklesu.

V celé MČ Praha 6 by se při realizaci bytové výstavby počet žáků 1. tříd postupně zvýšil asi o 12 %, pokud by výstavba nebyla realizována, došlo by naopak ke 12% poklesu.

Předpokládaný vývoj v nejbližších 6 letech v MČ Praha 6 je téměř jistý, neboť budoucí žáci škol se již narodili a nelze (možná s výjimkou žáků z Ukrajiny) očekávat výrazný úbytek jejich počtu například migrací. Vývoj v dalších letech závisí na tom, zda budou i nadále pokračovat současné migrační trendy poměrně vysokého migračního přírůstku mladých žen v MČ Praha 6, tedy na tom, zda a v jaké době bude realizována plánovaná bytová výstavba.

Prognóza vývoje počtu žáků ve spádových oblastech jednotlivých škol MČ Praha 6 je méně přesná, neboť vychází z dat sčítání lidu, které proběhlo již před 2 lety. Navíc bylo nutno odhadnout počet trvale bydlících osob na základě počtu obvykle bydlících a rovněž odhadnout rozdělení osob z některých statistických obvodů do spádových oblastí příslušných škol. Nejsou k dispozici data o migraci na úrovni spádových obvodů jednotlivých škol a o migraci mezi jednotlivými spádovými obvody ani tuto migraci nelze dost dobře odhadnout. (Například skutečné rozdělení poměrně velkého počtu imigrantů z Ukrajiny v roce 2022 a 2023 do spádových obvodů jednotlivých škol se může výrazně lišit od předpokladů prognózy, že toto rozdělení je úměrné počtu obyvatel jednotlivých obvodů.) Je velmi těžké posoudit, zda se uprchlíci z Ukrajiny budou v nejbližších letech vracet zpět či zda zde budou chtít zůstat, případně zda budou přicházet další a v jakém počtu. A především jsou spádové obvody jednotlivých škol tak malé populace, že se reálný vývoj může v jednotlivých letech poměrně výrazně lišit od prognózovaných počtů, i když je scénář prognózy založen na správných předpokladech. Je logické, že výraznější nárůst počtu žáků lze očekávat především v místech s rozsáhlou bytovou výstavbou.

Prognózu počtu potenciálních žáků ovlivňuje kromě věkové struktury též skutečnost, jaký podíl žáků nastupuje do školy s odkladem a především jaký podíl žáků odchází po ukončení 5. ročníku, resp. 7. ročníku, na víceletá gymnázia či konzervatoře. Vliv má samozřejmě

i eventuální opakování některého ročníku, což však asi není příliš časté, proto se v prognóze neuvažuje.

Poznamenejme ještě, že všechny prognózy se týkají počtu žáků, kteří mají na daném území trvalé bydliště, nikoli žáků, kteří chodí do příslušné školy. Ve většině škol je skutečný počet žáků nižší než počet žáků potenciálních, což svědčí o tom, že část dětí bydlících ve spádové oblasti dané školy zřejmě navštěvuje základní školu v jiné spádové oblasti, v jiné městské části či mimo Prahu nebo chodí do školy jiného zřizovatele. Existují ale i školy (Červený Vrch, Pod Marjánkou, Věry Čáslavské), kde je skutečný počet žáků znatelně vyšší než počet potenciálních žáků. Zřejmě asi i dnes chodí do těchto škol někteří žáci, kteří mají trvalé bydliště mimo spádový obvod školy.

Je však do značné míry pravděpodobné, že v budoucnu bude muset stále více žáků chodit do příslušné spádové školy. Nasvědčuje tomu skutečnost, že ve většině škol se skutečný počet žáků 1. ročníků liší stále méně od počtu potenciálních žáků tohoto ročníku.

Počet žáků škol bude samozřejmě vždy záviset nejen na počtu potenciálních žáků ve spádové oblasti, ale do značné míry i na tom, nakolik dokáže být škola atraktivní nejen pro děti ze "své" spádové oblasti, ale i pro děti ze spádových oblastí jiných škol, z jiných městských částí Prahy či z blízkých obcí Středočeského kraje, které mají do MČ Praha 6 dobré dopravní spojení. Je ovšem otázkou, zda a do jaké míry budou mít v budoucích letech školy zájem o žáky, kteří nebydlí v jejich spádové oblasti nebo dokonce bydlí mimo MČ Praha 6.

Výsledky prognózy je třeba vždy chápat pouze jako předpověď s určitou pravděpodobností. Její závěry platí za předpokladu, že se skutečný demografický vývoj nebude příliš lišit od použitého scénáře prognózy. Scénář navíc předpokládá rovnoměrný vývoj, bez výkyvů v jednotlivých letech. Zejména v případě malých územních celků, především spádových oblastí jednotlivých škol, je však možnost odchylek skutečného vývoje v jednotlivých letech od předpokladů prognózy, zejména co se týče migrace, vyšší než u větších populací. Výstavba nových bytů, jejich dokončování a obydlování může výsledky prognózy velmi výrazně ovlivnit. A nelze samozřejmě zcela vyloučit náhlé změny trendů, například prudký pokles atraktivity MČ Praha 6 nebo naopak její výrazné zvýšení, což by mohlo mít za následek výraznou změnu migračního přírůstku.

Proto by bylo vhodné a žádoucí prognózu pravidelně aktualizovat na základě novějších dostupných dat, především po zveřejnění výsledků dalšího sčítání lidu. Rovněž by bylo potřebné sledovat vývoj relace mezi počtem potenciálních žáků a skutečným počtem žáků v jednotlivých školách.